



扫码查看解析

2020-2021学年山东省菏泽市牡丹区八年级（下）期末 试卷

语 文

注：满分为0分。

一、经典诗文积累

1. 将唐朝诗人常建的《题破山寺后禅院》一诗补充完整。

清晨入古寺，初日照高林。

_____，_____。

山光悦鸟性，潭影空人心。

_____，_____。

2. 依据课文填空。

(1) 挥手自兹去，_____。（李白《送友人》）

(2) _____，秋天漠漠向昏黑。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

(3) _____，讲信修睦。（《大道之行也》）

(4) _____，任重而道远。（《论语·泰伯》）

3. 根据提示默写。

(1) 《卖炭翁》中，表现老人饱经风霜、苍芒艰辛的肖像描写的诗句是：_____

_____，_____，

(2) 《卜算子·黄州定慧院寓居作》中，营造夜深人静、月挂疏桐的孤寂氛围，为“幽人”“孤鸿”的出场作铺垫的诗句是：_____，_____

_____。

4. 名著阅读。

人们提出“在新时代，要做保尔还是比尔”的新命题，与比尔·盖茨相提并论的保尔，就是苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基的_____（填

作品名）中的主人公_____（填全名）。

5. 阅读下面这首诗，完成问题。

初夏游张园

戴复古

乳鸭池塘水浅深，熟梅天气半阴晴。

东园载酒西园醉，摘尽枇杷一树金。

(1) 本诗前两句通过“_____”“熟梅”等景物，逼真地描绘了初夏的景致。三、四两句描写了_____的生活场景。



扫码查看解析

(2) 这首诗表达了诗人怎样的思想感情?

6. 阅读[甲][乙]两个文段, 完成各题。

[甲]虽有嘉肴

虽有嘉肴, 弗食, 不知其旨也; 虽有至道, 弗学, 不知其善也。是故学然后知不足, 教然后知困。知不足, 然后能自反也; 知困, 然后能自强也。故曰: 教学相长也。《兑命》曰“学学半”, 其此之谓乎!

[乙]任末好学

任末^①年十四, 学无常师, 负笈^②不远险阻。每言: “人若不学, 则何以成?” 或依林木之下, 编茅为庵^③, 削荆^④为笔, 刻树汁为墨。夜则映星望月, 暗则缕麻蒿^⑤以自照。观书有会意者, 题其衣裳, 以记其事。门徒悦其勤学, 常以净衣易之。临终诫曰: “夫人好学, 虽死犹存; 不学者虽存, 谓之行尸走肉耳!”

(选自《拾遗记》, 有删改)

[注]①任末: 人名。②笈: 书箱。③庵: 茅草小屋。④荆: 灌木名。⑤麻蒿: 植物名, 点燃后可照明。

(1) 解释下列加点的词语。

- ①不知其旨也 _____
- ②然后能自反也 _____
- ③学学半 _____
- ④门徒悦其勤学 _____

(2) 下列选项中与“常以净衣易之”中的“以”意义、用法相同的一项是 _____

- A. 以衾拥覆
- B. 以其境过清
- C. 投以骨
- D. 则何以成

(3) 用现代汉语翻译下列句子。

- ①虽有至道, 弗学, 不知其善也。
- ②人若不学, 则何以成?

(4) [甲][乙]两个语段都谈到了学习, 但侧重点有所不同, 请简要分析。

二、现代文

7. 阅读《壶口瀑布》(节选) 部分, 完成各题。

壶口瀑布(节选)

①壶口在晋陕两省的边境上, 我曾两次到过那里。

②第一次是雨季, 临出发时有人告诫: “这个时节看壶口最危险, 千万不要到河滩里去, 赶巧上游下雨, 一个洪峰下来, 根本来不及上库。”果然, 车还在半山腰就听见涛声隐隐如雷, 河谷里雾气弥漫, 我们大着胆子下到滩里, 那河就像一锅正沸着的水。壶口瀑布不是从高处A____下, 让人们仰视垂空的水幕, 而是由平地向更低的沟里B_____



扫码查看解析

去，人们只能俯视被急急C____去的水流。其时，正是雨季，那沟已被灌得浪沫横溢，但上面的水还是一股劲地D____进去，冲进去……我在雾中想寻找想象中的飞瀑，但水浸沟岸，雾罩乱石，除了扑面而来的水汽，震耳欲聋的涛声，什么也看不见，什么也听不见，只有一个可怕的警觉：仿佛突然就要出现一个洪峰将我们吞没。于是，只急慌慌地扫了几眼，我便匆匆逃离，到了岸上回望那团白烟，心还在不住地跳……

③第二次我专选了个枯水季节。春寒刚过，山还未青，谷底显得异常开阔。我们从从容容地下到沟底，这时的黄河像是一张极大的石床，上面铺了一层软软的细沙，踏上去坚实而又松软。我一直走到河心，原来河心还有一条河，是突然凹下去的一条深沟，当地人叫“龙槽”，槽头入水处深不可测，这便是“壶口”。我依在一块大石头上向上游看去，这龙槽顶着宽宽的河面，正好形成一个丁字。河水从五百米宽的河道上排排涌来，其势如千军万马。互相挤着、撞着，推推搡搡，前呼后拥，撞向石壁，排排黄浪霎时碎成堆堆白雪。山是青冷的灰，天是寂寂的蓝，宇宙间仿佛只有这水的存在。当河水正这般畅畅快快地驰骋着时，突然脚下出现一条四十多米宽的深沟，它们还来不及想一下，便一齐跌了进去，更闹、更挤、更急。沟底飞转着一个个漩涡，当地人说，曾有一头黑猪掉进去，再漂上来时，浑身的毛竟被拔得一根不剩。我听了不觉打了一个寒jìn。

(1) 给加点字注音或根据拼音写汉字。

霎时 _____

寒jìn _____

(2) 依次填入第②段中最恰当的一组词语是 _____

A.落 跌 吸 冲 B.跌 冲 吸 落 C.冲 吸 落 跌 D.跌 落 冲 吸

(3) 赏析下面句子中加点词语的表达效果。

于是，只急慌慌地扫了几眼，我便匆匆逃离，到了岸上回望那团白烟，心还在不住地跳……

(4) 第③段中划线句子的语言富有表现力，请从修辞的角度加以赏析。

(5) 文章为什么要写黑猪掉进深沟的事？前面“当地人说”几个字能否删去？为什么？

8. 阅读下面选文，完成下列各题。

在劳动中淬炼成长

张凡

①炒一份“余老师同款蛋炒饭”，以“抗疫加油”为主题进行一场水果拼盘大比拼，养护一盆绿植作为特殊的开学礼物，制作一个手工包送给妈妈……由于新冠肺炎疫情，学生们经历了一段特殊的成长时光，这也成为进行劳动教育的一个机会。一些学校开展“厨艺云课堂”“线上手工课”等活动，引导学生们参与形式多样的家务劳动。一份份特别的“作业”，让居家生活变得丰富多彩，也让学生们在一菜一饭、一针一线中体会劳动的滋味。

②“离开劳动，不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话，至今依然能给



扫码查看解析

我们以深刻启示。劳动教育是学生成长的必要途径，要让学生在劳动中淬炼成长。

③《尚书》有云：“不知稼穡之艰难，乃逸乃谚（“谚”通“嘤”，粗俗，鲁莽）。”的确，没有挥洒过劳动的汗水，没有体会过劳动的艰辛，就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值。环顾我们周边，青少年“不识稼穡”的现象，并不罕见。因为“课业忙”“不重视”等原因，他们少有机会走进“实践的课堂”，难以对现实中的劳动有更多切身的体验和感受，在一定程度上折射出劳动教育淡化、弱化的现实。在系统的文化知识学习之外，有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动，让他们在劳动中提升生活技能，才能不断夯实成长的基础。

④劳动教育对于人的成长来说，不仅意味着劳动技能的提升，更意味着劳动精神的培育。从农耕社会“耕读传家久”的传统，到现代社会“劳动创造幸福”的箴言，时代在变，劳动的形式在变，但劳动的精神内核始终未变。路遥在《平凡的世界》中说过这样一句话：劳动，是人生的第一堂课。只有劳动才可能使人在生活中强大。不久前，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对于加强劳动教育、培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有重要指导意义。

⑤今天，我们大力提倡劳动教育，就是要让青少年真正走进生活的课堂、走进劳动的现场，在扎根大地的劳动中，展现风采、感受快乐、实现成长。

- (1) 选文的中心论点是什么？
- (2) 选文第③段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？
- (3) 选文③④段的顺序可否调换？为什么？
- (4) 联系实际生活，谈谈读了本文后你得到的启示。

三、写作

9. 阅读下面的文字，按要求作文。

成长路上遇到挫折无力前行的时候，是爸爸妈妈的默默支持给我们力量，让我们没有后顾之忧；是保尔的坚强给我们力量，让我们充满动力；是小草的破土而出给我们力量，让我们克服自卑……你成长的路上，又是谁给了你力量呢？请以“是你给了我力量”为题目，写一篇文章。

要求：①紧扣材料主题，内容具体充实，有真情实感；②文体不限（诗歌、戏剧除外）；③不少于600字；④文中不得出现真实的校名、班级名和人名。