



扫码查看解析

2020-2021学年山东省菏泽市牡丹区七年级（下）期中 试卷

语 文

注：满分为100分。

一、经典诗文积累（17分）

1. 默写李白《春夜洛城闻笛》。

_____， _____。
_____， _____。

2. 依据课文内容填空。

- (1) _____， 弹琴复长啸
- (2) 草树知春不久归， _____。
- (3) _____， 寒光照铁衣。
- (4) _____， 双袖龙钟泪不干。

3. 根据提示默写。

(1) 有诗云：“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”，《木兰诗》中含有相似的诗句：

_____， _____。

(2) 《逢入京使》中诗人借走马相逢的生活细节描写，蕴含诗人复杂情感的诗句：

_____， _____。

(3) 《竹里馆》里表现诗人悠然自得，把明月视为知音的诗句：_____

_____， _____。

4. 传统文化与名著阅读。

(1) 道之以政，齐之以刑，_____。

(2) 《骆驼祥子》是现代作家_____的代表作，小说刻画了一个普通人力车夫_____（小说的主人公）的一生，反映了一个有良知的作家对底层劳动人民生存状况的关注和同情。

二、古诗文阅读（15分）

5. 阅读下面一首诗，回答问题。

闲居初夏午睡起

杨万里

梅子留酸软齿牙，芭蕉分绿与窗纱。

日长睡起无情思，闲看儿童捉柳花。

(1) 这首诗选用了哪些景物来表现初夏特点的？

(2) “闲看儿童捉柳花”中的“闲”字用得极妙，请作简要赏析。

6. 文言文阅读。



扫码查看解析

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(1) 解释下列加点字意思。

- ①蒙辞以军中多务 _____
- ②但当涉猎 _____
- ③卿今者才略 _____
- ④肃遂拜蒙母 _____

(2) 翻译下面句子。

- ①孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。
- ②士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！

(3) 本文主要写了 _____ (主要内容)，采用 _____ 描写来刻画人物形象。

三、现代文阅读 (28分)

7. 读下面文字，回答问题。

大概是太过于念念不忘了，连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的，我知道她并非学者，说了也无益；但既然来问，也就对她说了。

过了十多天，或者一个月罢，我还很记得，是她告假回家以后的四五天，她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：

“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”

我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来；赶紧去接过来，打开纸包，是四本小小的书，略略一番，人面的兽，九头的蛇，……果然都在内。

这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨，从此完全消失了。

这四本书，乃是我最初得到，最为心爱的宝书。

(1) 阿长来问《山海经》是怎么一回事，“我”是怎样想的？这种想法表现了“我”的什么心理？

(2) 什么让我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来？

(3) “她却有伟大的神力”中“神力”指代什么？表达了作者怎样的感情？

(4) 下列说法中不正确的一项是 _____

- A.阿长把《山海经》说成是“三哼经”，表现了阿长的无知以及“我”对阿长的嘲笑。
- B.从选文中可以看出，鲁迅先生对阿长的敬意主要是由买《山海经》而产生的。
- C.在作者的眼中，阿长是却有伟大的神力、心地善良的人。
- D.“这四本书、乃是我最初得到，最为心爱的定书。”作者这样说是因为这四本书虽拙，却是由一个谁也想不到的人给我买来的，凝聚了长妈妈对我的爱心，“当时给了我”非常大的震动。

(5) 文章从“阿长”到“长妈妈”称谓的变化，表达了“我”的感情有什么样的变化？

8. 阅读下面文章，完成问题。



扫码查看解析

我说，你听

她曾经可以做到，连续数小时说个不停，且是站着说，微笑着说，声情并茂地说。她也会让身边的人开口说话，无论你多木讷、多胆怯，她都有办法让你开口。

有人说她的提问方式是这个世界上最为温和的一种。时间久了，即使是最不爱学习语文的学生也会被她的课迷住。

有一个学生，恰好转到她的班。因刚到新地方，上课有点走神。她正在台上讲作文，说到细节描写的话题。她说：“譬如，那位新同学的头发天生的黑而顺，可以说黑得像缎子，也可以说顺滑得似瀑布。”

大家一齐向那个新同学的头发看，新同学的脸微微发红，心立刻回到课堂上。

她若无其事地继续说：“你们大家看看我，能说说我的一些特点吗？不许恭维我啊。”大家听了都笑。

那个新同学先获得了发言的机会。

她鼓励说：“我刚才说了你的头发，你现在可以说我的某个特征。看，你可以后发制人，主动权更大。”同学们又笑。

气氛轻松活泼了，新同学也不怕了，她果断地说：“老师，你的眉心有一颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕，她大声说“好”。

那位新同学渐渐发现，她们班有一个共同的喜好，就是特别喜欢语文学科，这与她的教学方式密切相关。

那个当年的新同学就是我。后来有幸和她一起共事，向她学习教书的艺术。

有一年，学校考虑到她快退休了，没有给她排课，只是让她负责年级学科的教研工作。她很生气。那次，是我第一次见她生气。她说：“不上课，有什么教可以研的？”学校只好继续让她授课。

就这样，她一直工作在讲坛第一线。从教几十年，没有缺过学生一节课，也从未对学生发过一次火。最后，她是从讲台上退休的。

可是，现在她不会讲话了，经常一个人长时间静坐。别人问她话，她也不理。医生说她是脑梗。大脑80%混沌。我不愿相信，一个擅长语言的人，并且是一个让语言散发魅力的人，会失去语言。

也许，她是讲累了，一旦有机会休息，就想好好享受一下。等她休息好了，就好了。可我面对她，呼唤“老师”的时候，她坐在轮椅上，头微微低，没有任何反应。我的眼泪喷涌而出。

她家的茶几有不少中学语文课本，是医嘱进行刺激治疗的道具。

我打开一本书，轻轻对她说：“老师，以前，我听你讲了许多年。今天，我来说，你听。”她没有一点反应，保持原姿态坐着，雕像一样。

“她的头发天生的黑而顺，可以说黑得像绸子，也可以说得似瀑布。”

“你的眉心有一颗红痣，圆圆的，像一枚红豆镶在那儿，泛着柔润的红晕。”

她的头微抬，面部表情有了些微的变化，似乎是尽了最大的努力，她的嘴颤抖着用微弱的音说：“好！”

(1) 围绕老师，文章前后详写了两件事情。请简要概括并填？在横线上。

①

→学校让她负责教研，她却坚持上课直到退休→②

(2) 阅读下面句子，联系上下文，探究括号中的问题。



扫码查看解析

我的眼泪喷涌而出。（“喷涌而出”体现了我怎样的情感？）

（3）“好！”在文中出现了两次，从这两个“好！”上，你可以看出这是一个怎样的老师？试分别做简要概括。

（4）结合文意，谈谈“我说，你听”有什么含义？它作为题目有什么好处？

四、写作（40分）

9. 阅读下面的文字，根据要求作文。

在车上你给别人让座；在校园里你随手捡起地上的垃圾；在运动场上你奋力为班级争光；在家里你去做力所能及的事；在别人需要帮助时你伸出援助之手……你的表现给人温暖，让人赞赏，你也许是不经意的，但你在他人眼中已经成了一道风景。

请以“我也是一道风景”为题目，写一篇记叙文。

要求：①除诗歌、戏剧外，文体不限；②字数不少于600字；③文中不得出现真实的人名、校名和地名；④书写规范、工整、美观。