



扫码查看解析

2020-2021学年山东省枣庄市薛城区八年级（下）期末试卷

数 学

注：满分为120分。

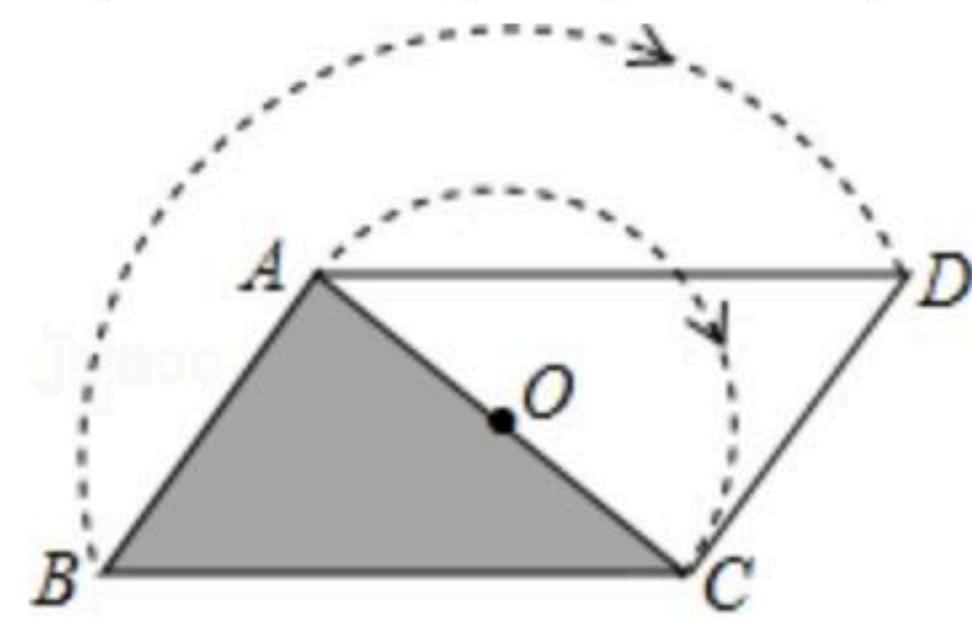
一、选择题：下面每小题给出的四个选项中，只有一项是正确的，请把正确选项选出来。每小题3分，共36分

1. 若分式 $\frac{x}{x+y}$ 中 x 和 y 的值都扩大到原来的2倍，则分式的值()
- A. 扩大到原来的2倍 B. 扩大到原来的4倍
C. 缩小到原来的 $\frac{1}{2}$ D. 不变

2. 如图，将 $\triangle ABC$ 绕 AC 的中点 O 顺时针旋转 180° ，嘉琪发现，旋转后的 $\triangle CDA$ 与 $\triangle ABC$ 构成平行四边形，并推理如下：

点 A ， C 分别转到了点 C ， A 处，而点 B 转到了点 D 处， $\because CB=AD$ ， \therefore 四边形 $ABCD$ 是平行四边形。

小明为保证嘉琪的推理更严谨，想在方框中“ $\because CB=AD$ ，”和“ \therefore 四边形……”之间作补充。下列正确的是()



- A. 嘉琪推理严谨，不必补充 B. 应补充：且 $AB=CD$
C. 应补充：且 $AB \parallel CD$ D. 应补充：且 $OA=OC$

3. 如图，已知等腰 $\triangle ABC$ 的底角 $\angle C=15^\circ$ ，顶点 B 到边 AC 的距离是 $3cm$ ，则 AC 的长为()



- A. 3cm B. 4cm C. 5cm D. 6cm

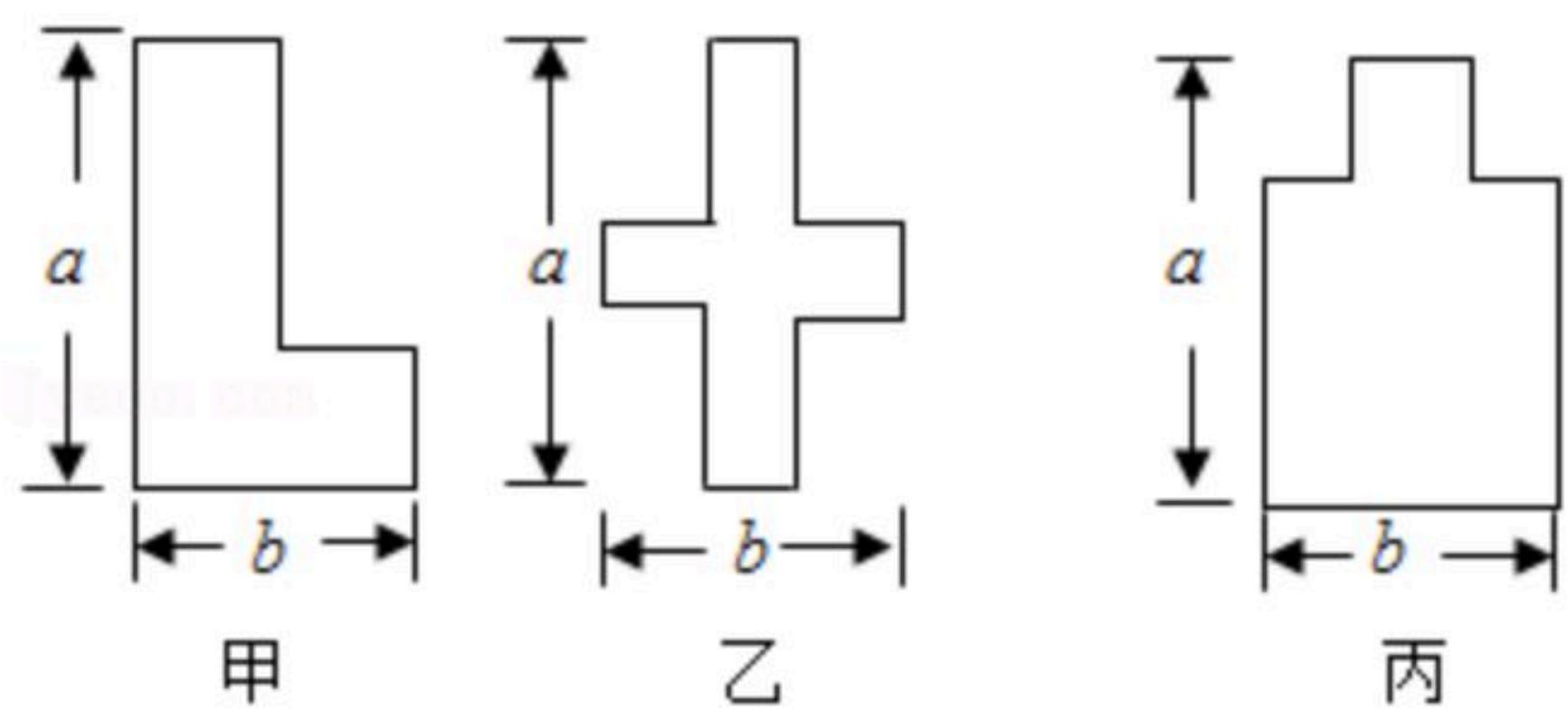
4. 把式子 $2x(a-2)-y(2-a)$ 分解因式，结果是()

- A. $(a-2)(2x+y)$ B. $(2-a)(2x+y)$
C. $(a-2)(2x-y)$ D. $(2-a)(2x-y)$

5. 小红同学在某数学兴趣小组活动期间，用铁丝设计并制作了如图所示的三种不同的图形，请您观察甲、乙、丙三个图形，判断制作它们所用铁丝的长度关系是()



扫码查看解析



- A. 制作甲种图形所用铁丝最长
B. 制作乙种图形所用铁丝最长
C. 制作丙种图形所用铁丝最长
D. 三种图形的制作所用铁丝一样长

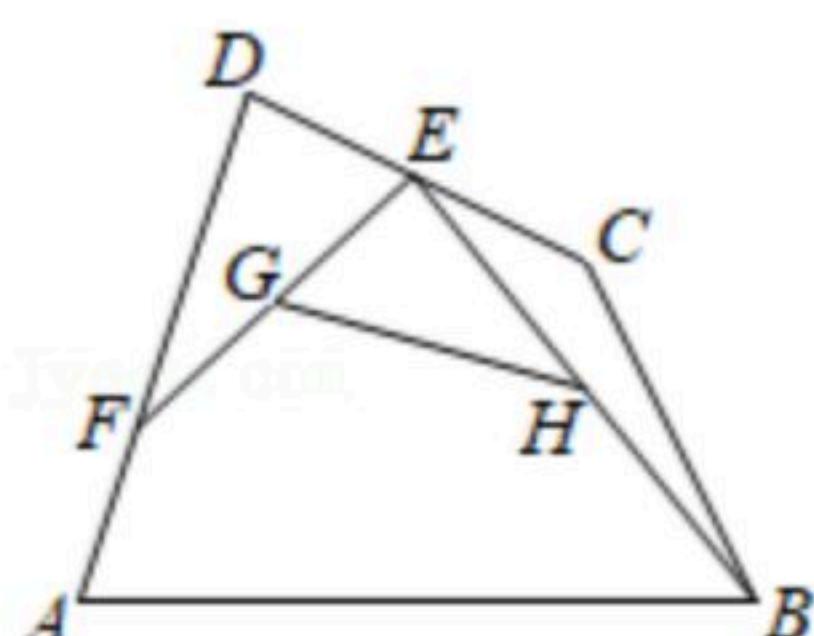
6. 下面的计算过程中，从哪一步开始出现错误()

$$\frac{x}{x-y} - \frac{y}{x+y} = \frac{x(x+y)}{(x-y)(x+y)} - \frac{y(x-y)}{(x-y)(x+y)} = \frac{x^2+xy-xy-y^2}{(x-y)(x+y)} = \frac{x^2-y^2}{(x-y)(x+y)} = 1$$

① ② ③ ④

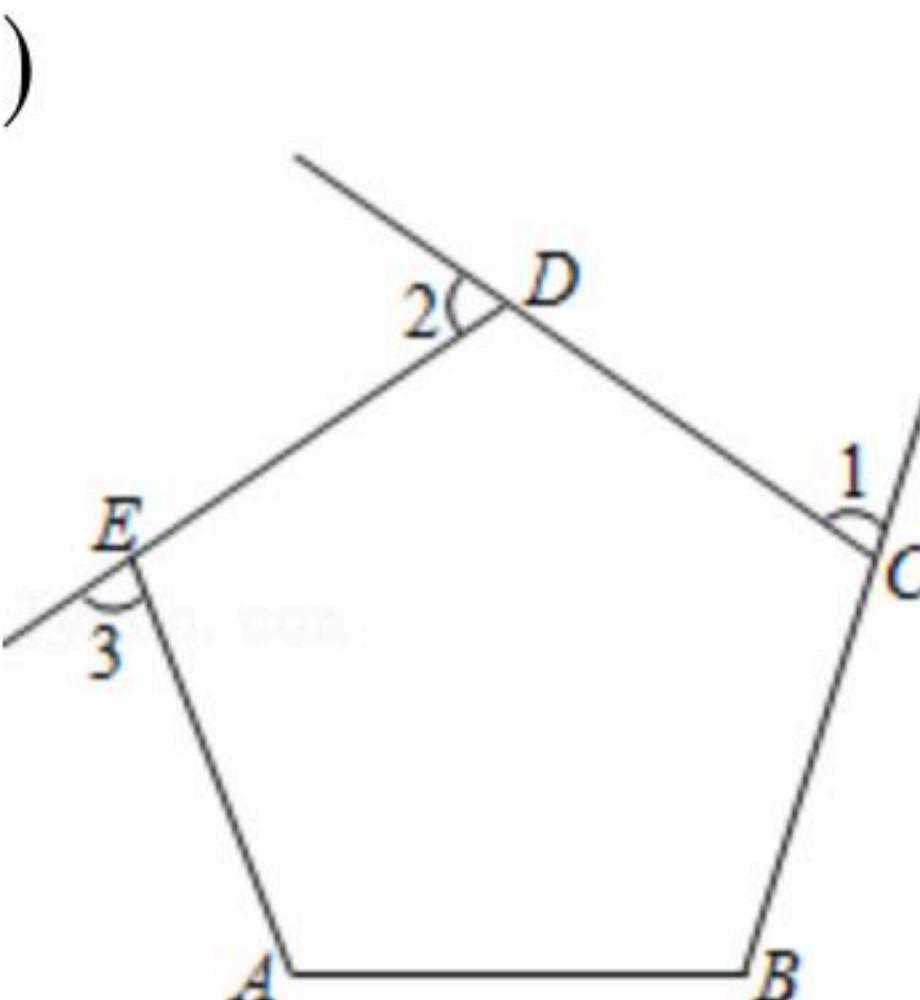
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 如图，已知四边形ABCD中，E是CD边上的一个动点，F是AD边上的一个定点，G，H分别是EF，EB的中点，当点E在CD上从C向D逐渐移动时，下列结论成立的是()



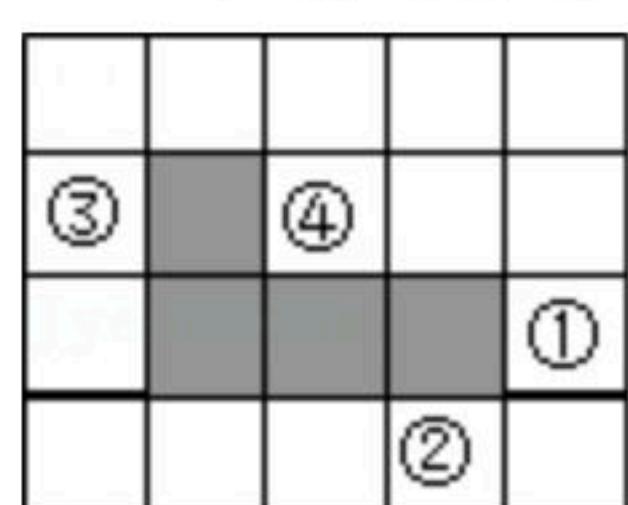
- A. 线段GH的长逐渐增大
B. 线段GH的长逐渐减少
C. 线段GH的长保持不变
D. 线段GH的长先增大后减小

8. 如图 $\angle 1$ ， $\angle 2$ ， $\angle 3$ 是五边形ABCDE的三个外角，若 $\angle A+\angle B=230^\circ$ ，则 $\angle 1+\angle 2+\angle 3=()$



- A. 140° B. 180° C. 230° D. 320°

9. 在方格中，在标有序号①②③④的小正方形中选一个涂黑，使其与图形阴影部分构成中心对称图形，该小正方形的序号是()



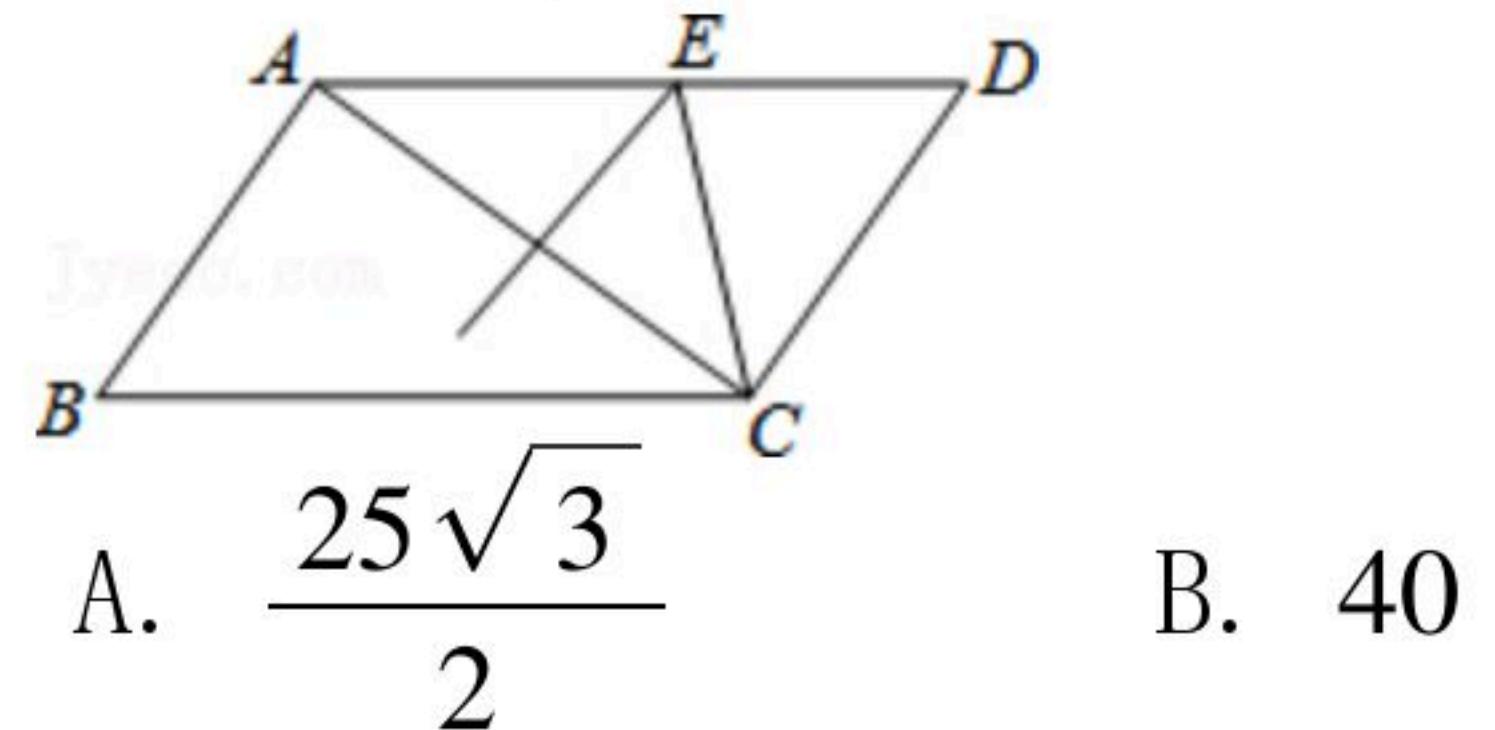
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

10. 若关于 x 的分式方程 $\frac{ax}{x-1}=\frac{4}{x-1}+1$ 有增根，则 a 的值是()

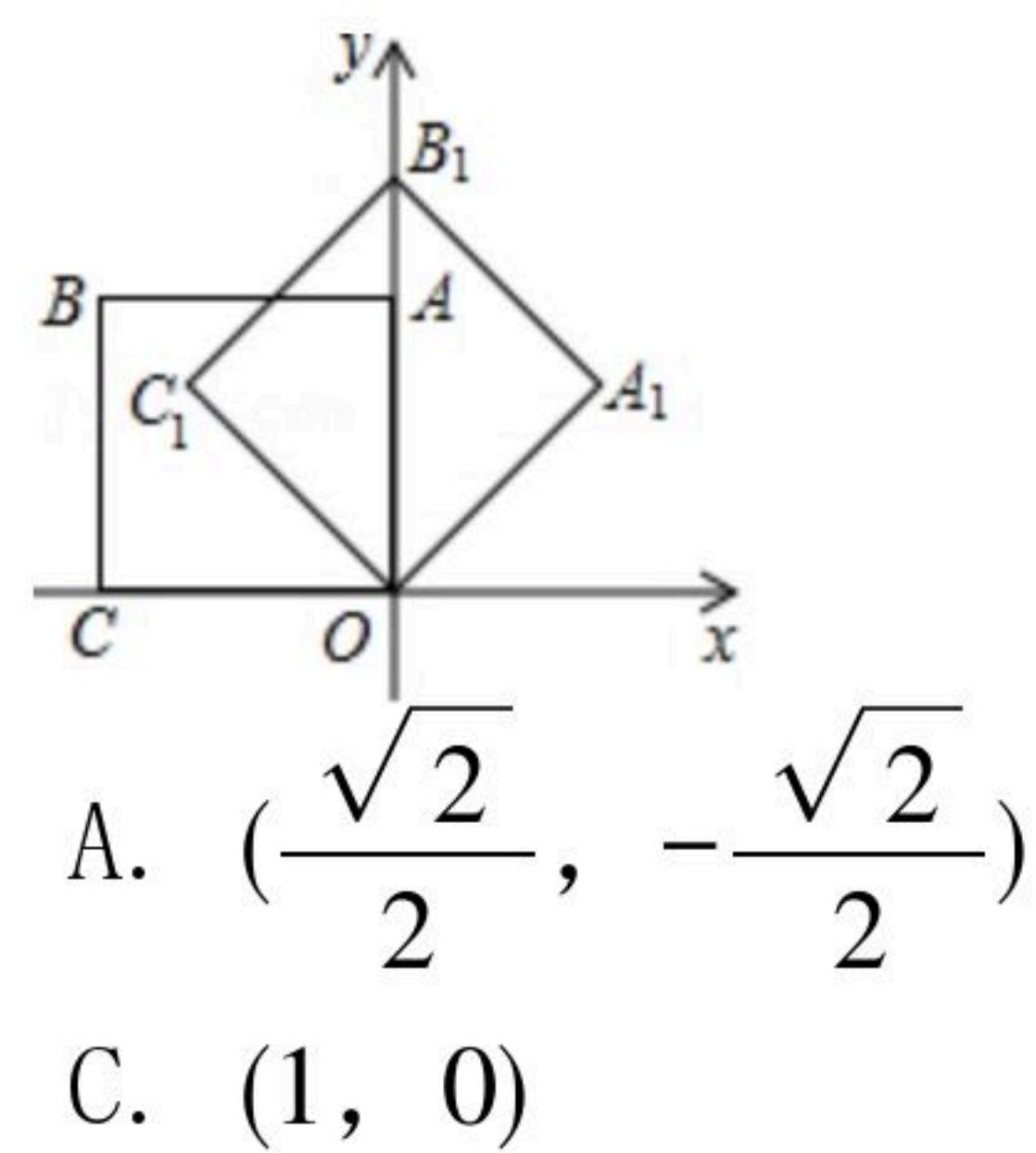
- A. 1 B. 2 C. 4 D. 1或4



11. 如图，平行四边形 $ABCD$ 中， $\angle B=60^\circ$ ， $AB \perp AC$ ， AC 的垂直平分线交 AD 于点 E ， $\triangle CDE$ 的周长是15，则平行四边形 $ABCD$ 的面积为()



12. 如图，在平面直角坐标系中，将边长为1的正方形 $OABC$ 绕点 O 顺时针旋转 45° 后得到正方形 $OA_1B_1C_1$ ，依此方式，绕点 O 连续旋转2021次得到正方形 $OA_{2021}B_{2021}C_{2021}$ ，那么点 A_{2021} 的坐标是()

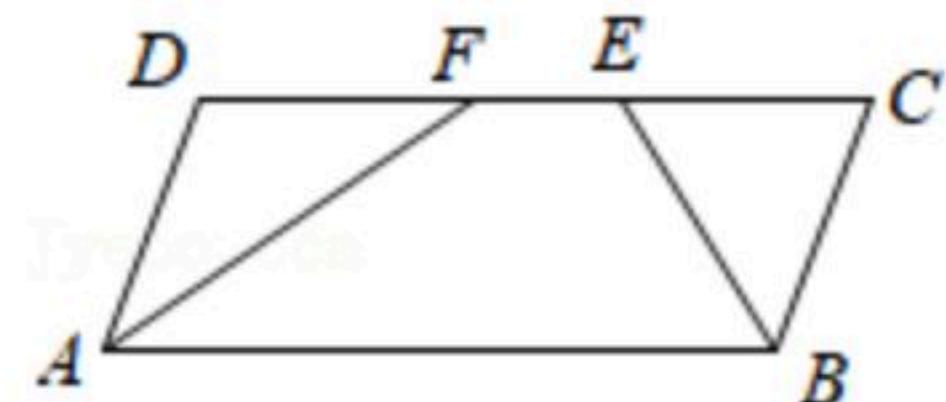


二、填空题（每小题4分，共24分）

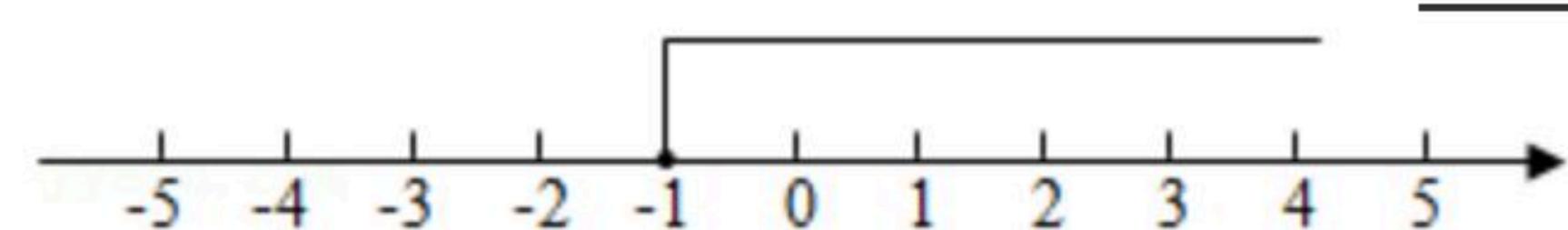
13. 代数式 $\frac{1}{\sqrt{x-1}}$ 有意义，则 x 的取值范围是_____.

14. 把 a^3-4ab^2 分解因式，结果为_____.

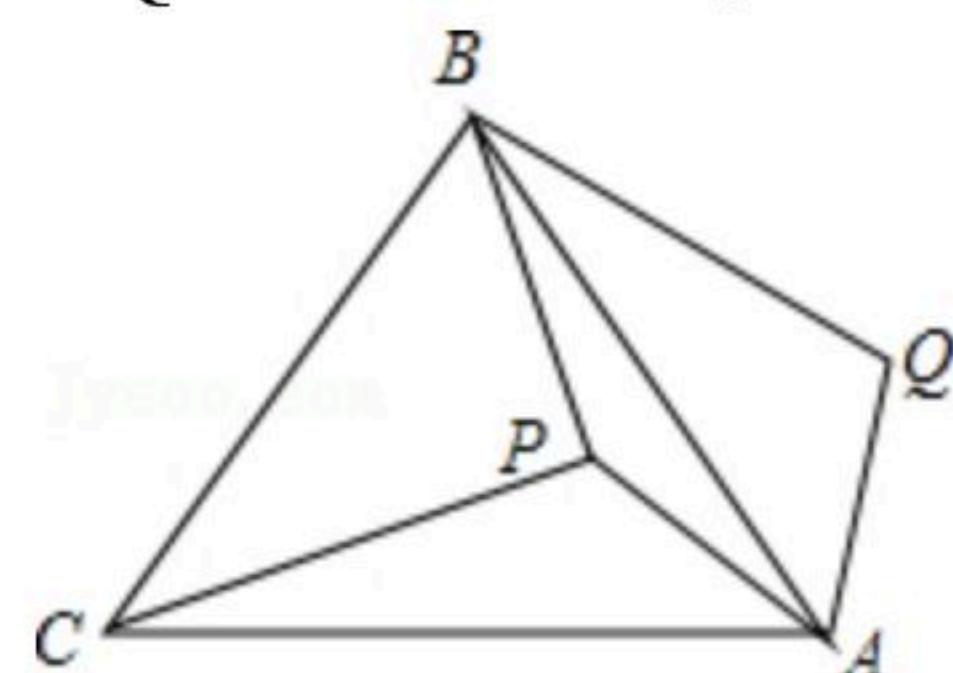
15. 如图，平行四边形 $ABCD$ 中， AF 平分 $\angle BAD$ 交 CD 于点 F ， BE 平分 $\angle ABC$ 交 CD 于点 E ，若 $AB=15$ ， $BC=6$ ，则 EF 的长为_____.



16. 现规定一种新运算， $a \otimes b=2a-b$ ，其中 a 、 b 为常数. 已知关于 x 的不等式 $k \otimes x \leq 3$ 的解集在数轴上表示如图，则 k 的值为_____.



17. 如图， P 是等边三角形 ABC 内一点，将线段 AP 绕点 A 顺时针旋转 60° 得到线段 AQ ，连接 BQ . 若 $PA=6$ ， $PB=8$ ， $PC=10$ ，则四边形 $APBQ$ 的面积为_____.

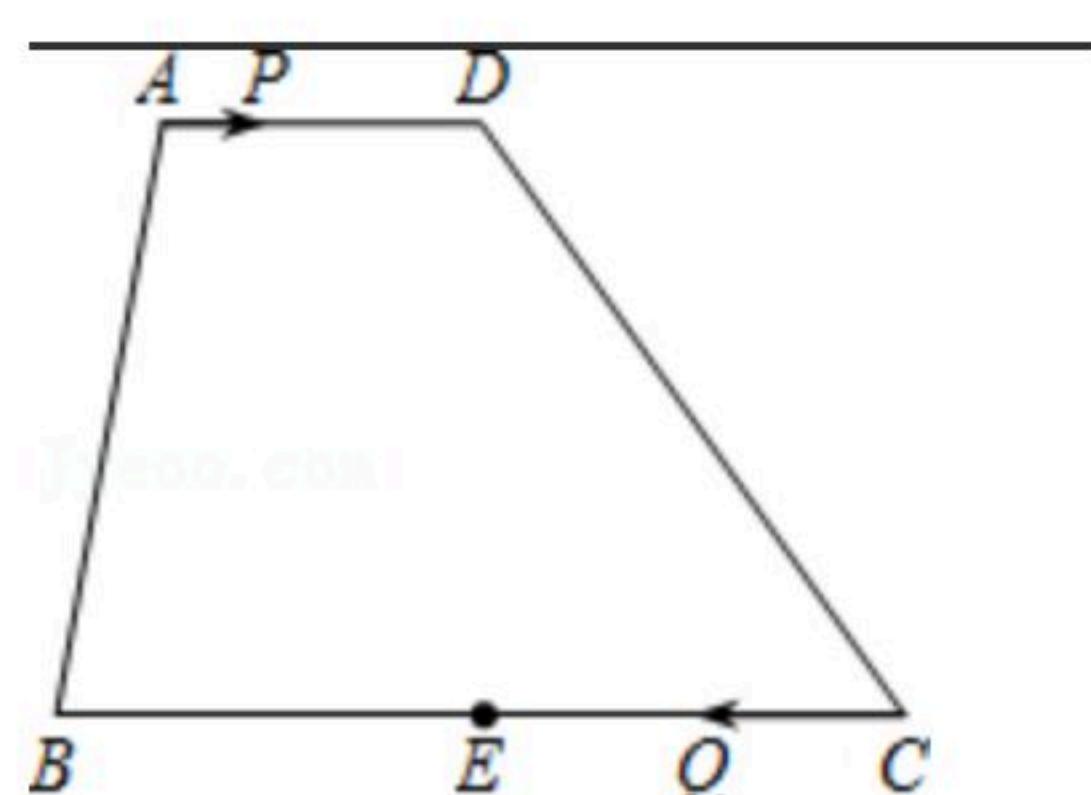




扫码查看解析

18. 如图，在梯形 $ABCD$ 中， $AD \parallel BC$ ， $AD=6$ ， $BC=16$ ， E 是 BC 的中点。点 P 以每秒1个单位长度的速度从点 A 出发，沿 AD 向点 D 运动；点 Q 同时以每秒2个单位长度的速度从点 C 出发，沿 CB 向点 B 运动。点 P 停止运动时，点 Q 也随之停止运动。当运动时间

_____秒时，以点 P ， Q ， E ， D 为顶点的四边形是平行四边形。



三、解答题（本题共7道大题，满分60分）

19. 例：解不等式 $(x-2)(x+3) > 0$

解：由实数的运算法则：“两数相乘，同号得正”

得① $\begin{cases} x-2 > 0 \\ x+3 > 0 \end{cases}$ ，或② $\begin{cases} x-2 < 0 \\ x+3 < 0 \end{cases}$ ，

解不等式组①得， $x > 2$ ，

解不等式组②得， $x < -3$ ，

所以原不等式的解集为 $x > 2$ 或 $x < -3$ 。

阅读例题，尝试解决下列问题：

(1) 平行运用：解不等式 $x^2 - 9 > 0$ ；

(2) 类比运用：若分式 $\frac{x+1}{x-2}$ 的值为负数，求 x 的取值范围。

20. 已知某正多边形的一个内角都比与它相邻外角的3倍还多 20° 。

(1) 求这个正多边形一个内角的度数；

(2) 求这个正多边形的内角和。

21. 先化简，再求值 $\frac{x-3}{x^2-1} \div \frac{x-3}{x^2+2x+1} - \left(\frac{1}{x-1} + 1\right)$ ，其中 x 是不等式组 $\begin{cases} 5x-3 \geq 3(x+1) \\ \frac{1}{2}x-1 < 9 - \frac{3}{2}x \end{cases}$ 的整数解。

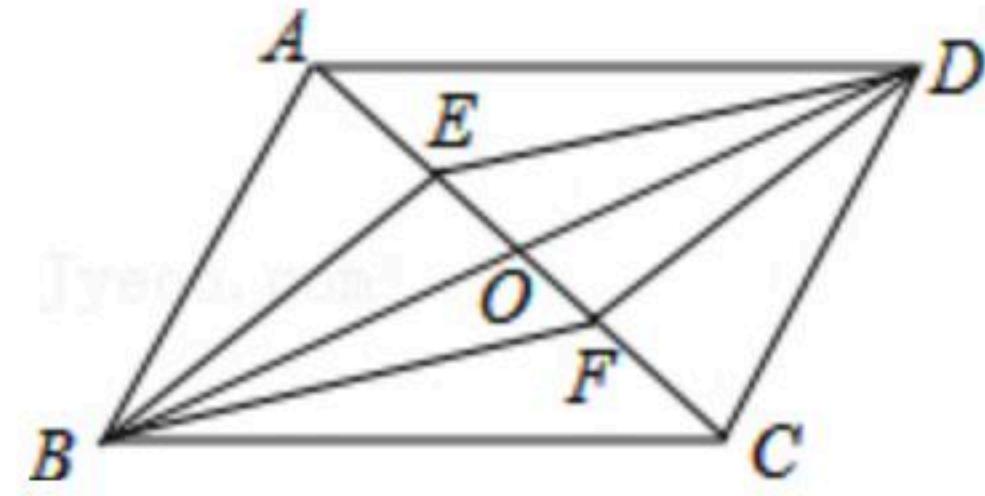
22. 如图， $\square ABCD$ 对角线 AC 、 BD 相交于点 O ， E 、 F 是平行四边形 $ABCD$ 的对角线 AC 上的两点，且 $BE \perp AC$ ， $DF \perp AC$ ，连接 BE 、 ED 、 DF 、 FB 。

(1) 求证：四边形 $BEDF$ 为平行四边形；

(2) 若 $BE=3$ ， $EF=2$ ，求 BD 的长。



扫码查看解析



23. 为打赢“扶贫攻坚战”，某单位计划选购甲、乙两种果树苗送给贫困户，已知甲种果树苗单价比乙种果树苗的单价高10元，若用500元单独购买甲种果树苗与300元单独购买乙种果树苗的数量相同.

(1)请问甲、乙两种果树苗的单价各为多少元?

(2)如果该单位计划购买甲、乙两种水果树苗共5500棵，总费用不超过92500元，则甲种果树苗最多可以购买多少棵?

24. 整式乘法与多项式因式分解是既有联系又有区别的两种变形.

例如， $a(b+c+d)=ab+ac+ad$ 是单项式乘多项式的法则；把这个法则反过来，得到 $ab+ac+ad=a(b+c+d)$ ，这是运用提取公因式法把多项式因式分解.

又如 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ 、 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 是多项式的乘法公式；把这些公式反过来，得到 $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$ 、 $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ ，这是运用公式法把多项式因式分解.

有时在进行因式分解时，以上方法不能直接运用，观察甲、乙两名同学的进行的因式分解.

甲：
$$\begin{aligned} & x^2 - xy + 4x - 4y \\ &= (x^2 - xy) + (4x - 4y) \text{ (分成两组)} \\ &= x(x-y) + 4(x-y) \text{ (分别提公因式)} \\ &= (x-y)(x+4); \end{aligned}$$

乙：
$$\begin{aligned} & a^2 - b^2 - c^2 + 2bc \\ &= a^2 - (b^2 + c^2 - 2bc) \text{ (分成两组)} \\ &= a^2 - (b-c)^2 \text{ (运用公式)} \\ &= (a+b-c)(a-b+c). \end{aligned}$$

请你在他们解法的启发下，完成下面的因式分解.

问题一：因式分解：

(1) $m^3 - 2m^2 - 4m + 8$;
(2) $x^2 - 2xy + y^2 - 9$.

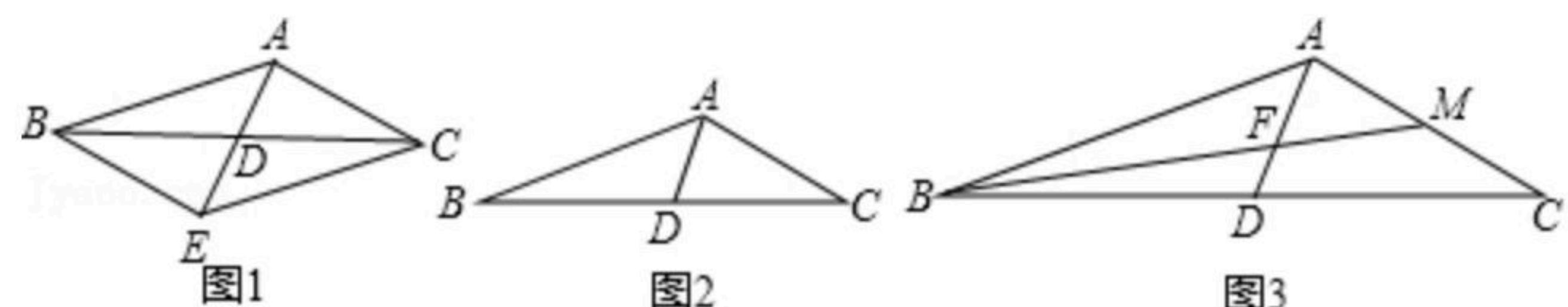
问题二：探究

(3)对 x 、 y 定义一种新运算 F ，规定： $F(x, y) = (mx+ny)(3x-y)$ (其中 m ， n 均为非零常数). 当 $x^2 \neq y^2$ 时， $F(x, y) = F(y, x)$ 对任意有理数 x 、 y 都成立，试探究 m ， n 的数量关系.

25. (1)如图1所示，在 $\triangle ABC$ 中， D 为 BC 的中点，求证： $AB + AC > 2AD$



扫码查看解析



甲说：不可能出现 $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ ，所以此题无法解决；

乙说：根据倍长中线法，结合我们新学的平行四边形的性质和判定，我们可延长AD至点E，使得 $DE=AD$ ，连接BE、CE，由于 $BD=DC$ ，所以可得四边形ABEC是平行四边形，请写出此处的依据：

(平行四边形判定的

文字描述)

所以 $AC=BE$ ， $\triangle ABE$ 中， $AB+BE > AE$ ，

即 $AB+AC > 2AD$

请根据乙提供的思路解决下列问题：

(2)如图2，在 $\triangle ABC$ 中，D为BC的中点， $AB=5$ ， $AC=3$ ， $AD=2$ ，求 $\triangle ABC$ 的面积；

(3)如图3，在 $\triangle ABC$ 中，D为BC的中点，M为AC的中点，连接BM交AD于F，若 $AM=MF$.

求证： $BF=AC$