



扫码查看解析

2020-2021学年安徽省铜陵市铜官区八年级（下）期末试卷

语 文

注：满分为0分。

一、语文知识积累与运用（20分）

1. 默写出古诗文中的名句。

- (1) _____，君子好逑。（《诗经·关雎》）
- (2) _____，白露未晞。（《诗经·蒹葭》）
- (3) 万籁此都寂，_____。（常建《题破山寺后禅院》）
- (4) 自经丧乱少睡眠，_____。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- (5) 韩愈在《马说》中对“伯乐相马”的传说另翻新意，提出了一个新颖的观点是：“_____，_____”。

2. 请运用所积累的知识，完成问题。

他像醉鬼一样东摇西晃，双腿打颤，走向车站。他发着高烧上工已经很久了，不过他觉得今天烧得比往常厉害。吞噬生命、削弱全队战斗力的伤寒也向（A）进攻了。但他那健壮的身体在抵抗着，接连五天，他都打起精神从铺着干草的水泥地上爬起来，和大家一起去上工。他身上穿着暖和的皮夹克，冻坏的双脚套着（B）送给他的毡靴，但这些都救不了他。每走一步他都觉得有样东西在猛刺他的胸口，冻得上下牙直打架，两眼昏黑，周围的树木像旋转的木马一样打转。

- (1) 本文段选自《钢铁是怎样炼成的》，该书的作者是_____，文段中“A”“B”两个人物分别是_____、_____。
- (2) 文段中有错别字的一个词是“_____”，正确的写法是“_____”。
- (3) 文中加点词语“吞噬”的意思是_____。
- (4) 从选文中可以看出“他”具有怎样的精神品质？

3. 某学校开展以“漫步古诗苑”为主题的系列活动，下面是活动中的三道题，请你参与解决。

(1) 很多人的名字来源于古诗文名句，请从下列人名中任选一个，并写出连续的两句古诗文。

程千帆 马致远 王若飞



扫码查看解析

例如：呦呦鹿鸣，食野之苹。（屠呦呦）

(2) 在学校赛诗会上，甲乙两位同学分别朗诵了一首词。请你结合学过的古诗词知识，为这两首词选择正确的词牌名。

(甲) 道是梨花不是，道是杏花不是。白白与红红，别是东风情味。曾记，曾记，人在武陵微醉。

(乙) 远远游蜂不记家。数行新柳自啼鸦，寻思旧事即天涯。睡起有恨和画卷，燕归无语傍人斜，晚风吹落小瓶花。

- A. 卜算子
- B. 浣溪沙
- C. 如梦令
- D. 相见欢

(3) 央视《经典咏流传》节目，用现代的唱法和曲调来演绎传统经典，将诗词文化与电视媒介有机结合，兼顾诗词文化的意境悠远和表现形式的通俗易懂。经典传唱人结合自身的音乐风格，将经典诗词转化为优美的歌曲，以现代人更喜闻乐见的方式推动中华优秀传统文化创造性转化、创造性弘扬，受到广大观众的一致好评。

有同学根据上面材料拟写了一副对联的上联，请你写出下联：

上联：变形式演绎经典

下联：_____

二、阅读(40分)

4. 阅读文章，回答问题。

爱心面条

①那一天早上，母亲从菜市回来，菜篮里有着几把黄澄澄的面条，还有一听猪脚罐头。我探头一看，整张脸霎时变成了一块水晶糖，亮晃晃、甜滋滋的；感觉上，干瘪瘦削的日子立马变得肥头大耳，无比滋润。

②那时，在怡保，父亲工作不稳定，一家子活在贫穷的旮旯里，三餐都是因陋就简地解决的。然而，只要手头稍稍宽裕，母亲便会炒一锅猪脚面条给我们解馋。在那捉襟见肘的时期，这样的享受是不多的。

③事事寻求完美的母亲，即使是炒面这一桩简单的事儿，也是不肯马虎的。她先以肥肉熬出金黄灿亮的猪油渣，搁置一旁，再为豆芽____。怡保的豆芽水分饱满，一根根胖嘟嘟的，十分可爱。青葱切粒、辣椒切丝。面条烫熟后，以冷水____，沥干水分，____少许猪油，使面条不会粘结。在大锅里____少许猪油，烧热后，倒入豆芽、面条、猪脚，快速翻炒，起锅，盛盘，撒上葱花、辣椒丝、猪油渣。

④黄色的面条、褐色的猪脚、晶亮的豆芽、艳红的辣椒、翠绿的青葱，啊，好一个活色生香的调色盘啊！

⑤猪油那浓稠的香气像泥鳅，活泼地在面条与面条之间钻来钻去，大家埋头专心地吃盘子里层峦叠嶂的面条，局促的空间里，很响亮地发出了吸溜吸溜的声响，啊，那真是一种非常幸福的声音。吃完后，打一个油香满溢的饱嗝，觉得自己就住在桃花源里。生活，这样的简单，却又这样的斑斓。猪脚面就像是一盏灯，当它在晦暗的日子里亮起时，所有的坏心情都飘走了。

⑥婚前生于富户而尝尽山珍海味的母亲，对于婚后这种捉襟见肘的贫困，她心里不是没有感触和感慨的，可是，当爱像强力胶般把一家子紧紧地粘在一起时，就算再苦，她也甘之如饴。再说，她一直坚信她只是暂时处在黑暗的隧道里罢了，一旦勤奋耕耘的



扫码查看解析

父亲带领生活的列车冲出黑暗的隧道时，蓬勃的阳光就会以微笑的姿势等在出口处了。

⑦柳暗花明又一村——她对生活在贫困里的自己说，也对我们说。当酱瓜白粥和猪油拌饭让我们舌头生茧时，她便以价廉的猪脚炒面来抚慰我们的味蕾。对于猪脚炒面，我们因此有着一种深入骨髓的喜爱。

⑧从怡保移居新加坡后，父亲事业顺风顺水，生活像是注入了水分的海绵，逐渐饱满。我们搬离了木屋，住进了砖砌的牢固屋子里。

⑨有一天早上，母亲从菜市回来，菜篮里有着几把黄澄澄的面条，还有一听鲍鱼罐头，是墨西哥牌子的，最贵的那一种，也是爸爸最喜欢的那种。

⑩母亲用一只老母鸡熬出浓稠的鸡汤，把豆芽和面条烫好，倒入热腾腾的鸡汤，上面铺满了切片的鲍鱼，撒上葱花。我们用筷子夹着面条吃，任由鲜美的鲍鱼带着我们去味蕾的深海遨游。宽敞的屋子里回响着吸溜吸溜的声响，啊，那真是一种幸福的声音。此刻，看着我们欢喜地吃着鲍鱼汤面的母亲，脸上露着恬然的微笑。我肯定，她一定在心里默默地说：“柳暗花明又一村。”然而，话说回来，在我记忆中，当年住在简陋的木屋里，当我们狼吞虎咽地吃着猪脚炒面时，母亲脸上也有着一模一样的笑容。我想，在她心目中，不管那面条配搭的是猪脚还是鲍鱼，都只有一个名字，那就是：爱心面条。

（选自2021年1月27日《新民晚报》）

（1）在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是 _____

- A.过凉 冲凉 拌入 注入
- B.冲凉 过凉 拌入 注入
- C.冲凉 过凉 注入 拌入
- D.过凉 冲凉 注入 拌入

（2）赏析文中两个画线句子。

①黄色的面条、褐色的猪脚、晶亮的豆芽、艳红的辣椒、翠绿的青葱，啊，好一个活色生香的调色盘啊！（从修辞手法角度）

②此刻，看着我们欢喜地吃着鲍鱼汤面的母亲，脸上露着恬然的微笑。（从人物描写角度）

（3）简要概括母亲的形象。

（4）文章运用了以小见大的表现手法，请你结合文章内容简要分析。

（5）某文学刊物设有“家风家训”“人生感悟”“古今论坛”等栏目。你会向哪一个栏目推荐本文？请从选材和主题角度说明理由。



扫码查看解析

5. 阅读文章，回答问题。

材料一：

疫苗

①疫苗是指用微生物或者毒素、酶、人或动物血清、细胞等制备的生物制品，通过人体接种用于预防、控制传染病的发生和流行。疫苗（vaccine）一词就来源于当时最大规模的用牛制备的疫苗——牛痘苗（vaccine）。

②疫苗的出现被誉为人类发展史上一件具有里程碑意义的事件，接种疫苗被认为是控制传染病最有效的措施。其实，早在中国古代已经出现了为预防天花而形成的人工种痘法。这也被认为是疫苗最早的起源。我国《左传》（公元前556年）就有“国人逐瘳狗”的记载，至秦汉时已知应用病犬的脑部敷于被犬咬伤部位以预防狂犬病的方法。此外我国采用接种痘苗预防天花也是世界上最早采用人工疫苗的成功范例。但真正进行应用的是十八世纪末英国乡村医生琴纳，他发现接触过牛痘病毒的挤牛奶女工不会患“天花”，于是改进了接种方法，并进行人体试验，取得了成功。由此开始，疫苗学与免疫学诞生。在此后200年间，疫苗家族不断扩大发展。到目前为止，可以用于人类疾病防治的疫苗有20多种。

（选自《上海中学生报》）

材料二：

疫苗是怎么起效的？

①要理解疫苗的起效原理，我们首先需要理解人体的免疫过程。当人的身体出现以下症状：咳嗽、打喷嚏、炎症、发烧，那么说明免疫系统开始工作了。我们所经历的这些反应能够帮助身体消灭病菌。同时这些反应也触发了体内的第二道防线，叫做获得性免疫。有一些功用特殊的细胞，比如B细胞和T细胞，负责对付病原体，记录它们的信息，记忆入侵者长什么样，以及如何消灭他们。

②这样做可以帮助身体为抵抗病原体再次入侵做好准备。但是即使身体有免疫，依然存在风险。身体需要时间来学习和记忆如何抵抗病原体，但是如果身体太虚弱或者太年轻，这些抵抗就会显得微不足道。

③在这些人染病之前，我们可以让身体提前做好准备，这就是疫苗出场的时候了。科学家通过疫苗激发身体中的获得性免疫，通过把灭活的病原体暴露给身体，从而激发身体中的免疫系统。疫苗就是这样工作的，每一种疫苗都有单独功效。

④同时疫苗也分很多种类，首先我们有减毒活疫苗，这些是由病原体本身制成的，不过这是减弱伤害力的病原体。其次我们有灭活疫苗，这里的病原体是已经被杀死的。减毒活疫苗和灭活疫苗这两种疫苗，是为了确保人体不再被这些病原体感染致病，但是就像活的病原体一样，它们也能激活人体的免疫系统，教会人体提前学会如何辨认和攻击这些病毒。不过，减毒活疫苗很难制作，而且不适合免疫力低下的人群接种。而灭活疫苗的缺点则是无法产生长久的免疫力。还有另一种疫苗，亚单位疫苗，这种疫苗只含部分病原体，我们称之为抗原，也是真正诱发免疫反应的成分。而进一步分离出抗原中的特定成分，比如蛋白质或者多糖，这种类型的疫苗可以立即触发特定反应。

⑤为使身体对特定病原体产生免疫反应，科学家们分离出目标抗原的基因。当人体注射后，疫苗内的基因会指示体内细胞制造抗原，这会引发更强大的免疫反应，让身体准备好对抗任何潜在威胁。这类疫苗仅由特定基因物质组成，不含病原体或者其他危害人体健康的物质。如果能研发成功，就可能在几年内建立更有效的治疗方法来对抗病原体的感染。

（选自2016年12期《读者》，有删改）

材料三：

“新冠疫苗试验志愿者”感受如何？

军事科学院军事医学研究院科研团队研制的重组新冠疫苗，于3月16日获批启动临床

试验。Ⅰ期临床试验在武汉进行，招募18至60岁健康志愿者，共计108名，分为3组，分别接种一针低剂量、中剂量和高剂量的疫苗，注射后将集中隔离观察14天，隔离结束后，还有半年的随访、定时定点采血。据悉，领衔该团队的陈薇院士打了第一针试验疫苗。有志愿者表示，注射后身体状况良好。也有志愿者出现发烧症状，免疫系统有了反应，而后体温恢复正常。



(选自2020年03月23日人民网) 扫码查看解析

- (1) 材料一第②段主要说明了什么内容？采用了什么说明顺序？
- (2) 结合材料二，简要概括疫苗起效的原理。
- (3) 材料二第④段主要运用了什么说明方法？有什么作用？
- (4) 材料二中第⑤段，画线句子中的“可能”一词为什么不能删去？
- (5) 结合以上三则材料，谈谈你对“科学精神”的理解。

6. 文言文阅读。

【甲】

北冥有鱼

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也，怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

【乙】上李邕

李白

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。
假令风歇时下来，犹能簸却沧溟水。
世人见我恒殊调，闻余大言皆冷笑。
宣父犹能畏后生，丈夫未可轻年少。

【注】：①殊调：格调特殊。②宣父：指孔子。③畏后生：语出《论语》“后生可畏，焉知来者之不如今也”。意即年轻人是可以敬畏的。

- (1) 请解释下列加点词在文中的意思。

- ①北冥有鱼 _____
②志怪者也 _____
③扶摇直上九万里 _____
④犹能簸却沧溟水 _____

- (2) 请把下面的句子翻译成现代汉语。

- ①怒而飞，其翼若垂天之云。
②野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

- (3) 概括庄子笔下的大鹏形象。

- (4) 比较【甲】【乙】两文，谈谈庄子和李白借助大鹏的形象分别表达了怎样的思想主旨？



扫码查看解析

三、作文（40分）

7. 请阅读下面的文字，按要求作文。

人的生命似洪水奔流，不遇着岛屿和暗礁，难以激起美丽的浪花。——奥斯特洛夫斯基

种子不落在肥土而落在瓦砾中，有生命力的种子绝不会悲观和叹气。——夏衍

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。——冯梦龙

上面三句话引发了你怎样的思考和联想？请联系你的经历和体验，写一篇不少于600字的作文。

提示与要求：①题目自拟。②可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。③文中不要透露你个人的身份信息。④抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。