



扫码查看解析

2020-2021学年安徽省淮南市潘集区七年级（上）期末 试卷

语 文

注：满分为145分。

一、语文积累与综合运用（35分）

1. 默写。

- (1) _____，切问而近思。（《<论语>十二章》）
- (2) 杨花落尽子规啼，_____。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）
- (3) 夜阑卧听风吹雨，_____。（陆游《十一月四日风雨大作<其二>》）
- (4) _____，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）
- (5) 刘禹锡《秋词<其一>》中表达高远爽朗的意境，毫无悲秋之意的诗句是“_____，_____”。
- (6) 李商隐在《夜雨寄北》中用“_____，_____”设想未来的相逢，相逢之日再诉今日离情。
- (7) 诸葛亮在《诫子书》中，对名利和人生目标作过精辟论述的句子是“_____，_____”。

2. 请运用所积累的知识，完成问题。

行者笑道：“嫂嫂勿得恠吝，是必借我使使。保得唐僧过山，就送还你。我是个志诚有余的君子，不是那借物不还的小人。”

罗刹又骂道：“泼猢猻！好没道理，没分晓！夺子之仇，尚未报得；借扇之意，岂得如心！你不要走！吃我老娘一剑。”

- (1) 这段文字出自《西游记》中_____的故事，“罗刹”是_____。
- (2) “恠吝”在文中的意思是_____。
- (3) 请把文中画线的句子改为反问句：_____
- (4) 请结合原著回答：①孙悟空为什么称罗刹为“嫂嫂”？②罗刹说的“夺子之仇”是指什么？

3. 请你参与“文学部落”主题活动。

下面是活动的部分内容，请按要求修改。

征文启示

为了迎接“世界读书日”的到来，校文学社拟举办阅读伴我成长，经典启迪心灵主题征文。活动要求：①参赛文章应切合征文主题，文体不限，不得抄袭，不少于600字；②稿件在12月28日前交到办公楼101室。

校文学社
2019年12月2日

- (1) 材料中有错别字的词语是“_____”，正确写法是“_____”。
- (2) 画横线句子有成分残缺的语病，请提出修改意见。



扫码查看解析

(3) 画波浪线句子表意不当，应改为：_____。

4. 下面是活动中的两道题，请回答：

(1) 一名同学准备写篇读书演讲稿，下列最不适合被引用的中国古代成语故事是_____

- A. 韦编三绝
- B. 纸上谈兵
- C. 悬梁刺股
- D. 囊萤映雪

(2) 补充下列对联，最恰当的一项是_____

_____清若水，诗胆大如_____。

A. 文心	海
B. 君子	天
C. 文心	天
D. 霜月	山

5. 运用课外阅读积累，仿写下面句子（任选一句）。

读《朝花夕拾》，我们可以感受鲁迅温馨的童年回忆；

读《西游记》，我们可以领略孙悟空骁勇善战的英姿。

读《朝花夕拾》，_____；

读《西游记》，_____。

二、阅读（55分）. 阅读下面的文字，回答问题。

6. 大裁缝和小裁缝

慈琪

有一个纽扣那么大的小镇，这里面有一个做衣服的人，住在镇东，我们叫他“大裁缝”。

大裁缝做了三十五年衣服，全镇的人都是他的顾客。年轻时他一天能做七件衣服，现在他眼睛花了，手指不灵活了，七天才能做一件衣服。这远远满足不了顾客们的需要，镇上的人都很着急。直到有一天，镇西的麻线街上新开了一家裁缝铺，铺子里的衣服同样质量很好，于是镇上将近一半的人都成了他家的顾客。

大家叫这个新来的人“小裁缝”。小裁缝很勤奋，他灵巧的手指在剪刀、布料和针线之间飞舞，常叫人看得着了迷。当他询问需要些什么时，驻足的人往往会买走几块手帕，或者定制一两件裁剪合身的衣服，裁缝的生意好极了。

镇上的人们很高兴，终于不用愁没衣服穿了。大裁缝也很（ ），负担终于轻了不少，他不用整天在店里赶活儿了。就在大家都以为生活从此会更快乐的时候，意想不到的事情发生了。

起因是镇长夫人和小儿子之间的一场争吵。

“你真让我丢脸！”镇长夫人生气地说，手中攥着一张脏兮兮的成绩单，“全镇五十三个孩子，你每回都是第五十三名，我实在没脸去见别的母亲了！”

“每个人都有自己的特长嘛。”小儿子不服气地说，“我讨厌算术，讨厌语文和音乐，但我敢保证有一件事情，全镇人都比不上我！”



扫码查看解析

“是什么？”

“种植！”小儿子（ ）地挺起胸膛。

镇长夫人不得不承认他是对的。但她还是很生气：“就算你擅长种植又怎么样？我可不希望我的儿子只是个好园丁！以后我向别人提起你，该怎么说呢？”

“这还不简单吗？”小儿子满不在乎地说，“让爸爸发起一项活动，评出镇上各行各业的‘最佳’，我敢保证我可以成为最佳园丁！”

镇长夫人想象了一下，觉得“最佳园丁”这个称号……听上去还蛮像那么回事的。于是第二天，小镇的公告墙上就贴出了一张新的告示，宣布要进行各行各业的评优比赛。

镇东的大裁缝和镇西的小裁缝，谁更优秀呢？

有人说大裁缝资格老、手艺好，有人说小裁缝速度快、创意多。大裁缝每天听进门的顾客谈论比赛进程，一边微笑一边做着手中的活儿，一点儿都不心急。小裁缝那边呢，有天早晨，人们看到他的店门口挂出了一条横幅：投我一票，可半价定做衣服一件。

顿时，小裁缝的选票呼啦啦地疯狂上涨，当天就决出了胜负。从此以后，小裁缝的生意更好了，几乎没有几个人再去找大裁缝做衣服。

大裁缝也不着急。他把手头最后一单活儿做完之后，泡了一壶茶，坐在门口慢慢喝。

雨季来了，小镇的地势低，每年都会被水淹。这次的大水格外汹涌，全镇的人被困在一个小山坡上三天三夜，仍然没有人来救援。正当大家渐渐绝望的时候，木匠提议：“我来做一艘船吧，先把老人和孩子送出去。”

可做完之后，没有多余的木料做桨了，怎么办呢？正好此时起了大风，有人说：“不如做个帆挂上去吧。”

于是有几个人把身上的衣服脱下来，准备给裁缝当材料。他们看看小裁缝，又看看大裁缝，不约而同地把衣服给了大裁缝。

“为什么不让我做？他干活儿又慢，眼神又不好，我半个钟头就能做完！”小裁缝（ ）地说。

镇上的人们摇摇头：“你做的衣服确实花样多、颜色漂亮，但做工太粗糙了。让你做船帆，我们都不放心。”

原来，自从生意多起来之后，小裁缝为了加快速度，干活儿时就马虎了一些，新衣服没穿几天，就崩了线或是掉了扣子。人们很怀念大裁缝的手艺，他做的衣服一向结实好穿，穿七八年都不会坏。

大裁缝掏出老花眼镜戴上，捧着布料走到一脸（ ）的小裁缝面前：“来，一起做。我干活儿的速度确实太慢啦！”

小裁缝涨红了脸。

“是……我一定会好好做的！”

大裁缝笑了：“快动手吧，孩子。”

（选自《童话王国》2019年2期，有删节）

(1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是

A. 骄傲	欣慰	沮丧	生气
B. 欣慰	生气	骄傲	沮丧
C. 欣慰	骄傲	生气	沮丧
D. 骄傲	沮丧	生气	骄傲

(2) 文中的镇长夫人和小儿子争吵时各持什么观点？



扫码查看解析

- (3) 小镇上的人们对好裁缝的评判标准，发生了怎样的变化？
- (4) 说说下面句子分别表现了人物怎样的心理。
- ①他把手头最后一单活儿做完之后，泡了一壶茶，坐在门口慢慢喝。
- ②为什么不让我做？他干活儿又慢，眼神又不好，我半个钟头就能做完！
- (5) 具体说明大裁缝和小裁缝分别有着怎样的性格特点？（各答一点）

7.

我的父亲钱学森

钱永刚

父亲爱看书是出名的。他不爱留在办公室加班，通常晚饭后“闭门不出”，独自在书房阅读，生活极其规律。

为了保证不被打扰，他和警卫员说好，“凡是办公室打来的电话都你接，没有特殊情况一律明天上班处理，若有紧急事件，你再上楼来叫我。”对于那些贸然的打扰，父亲会严厉地批评，让别人分清轻重缓急。所以，我和妹妹从小就知道，要和父亲交流就趁吃早餐或是晚餐的时候讲，饭后的书房是“进不得”的。

在那个年代，很多科技工作者和父亲一样都面临着很大压力，工作非常辛苦，不少人到了晚年积劳成疾。父亲的身子骨却一直很硬朗。我想，这也许跟他早年规律工作、严格控制作息有关。

一天，我正在操场上玩，老师突然把我叫到办公室，我很纳闷，不知道自己犯了什么错误。没想到，老师跟我严肃地谈了谈成绩，说：“钱永刚，别的同学考及格我就要鼓励，但是像你这样的家庭条件，对自己更要严格。努力一把，期末争取全部满分！”回家之后，我如实跟父亲汇报，期望他能说两句。结果他“噗嗤”一笑，就走开了。

期末，我真的拿了全满分，老师满意地夸我有潜力，叫我继续保持。但回去之后，父亲看着成绩单却对我来了一句，“我觉得4分挺好的，没必要全拿满分”，这让我有些郁闷，心想，这满分“白拿”了。

往后，我逐渐明白他的意思。他说没必要全拿满分是真心话。因为他知道我喜欢看书，所以觉得我没有必要把精力都花费在钻研功课上。除了学习学校教授的知识，他很支持我根据兴趣读一些课外书。现在回过头想想，正是父亲对我的鼓励让我一直以来能够自由地看书。最初三五本可能没有引起什么波澜，但量变引起质变，那些“闲书”看与不看，对个人的见识与判断能力影响还是很显著的。

我父亲曾经罗列过对他一生影响最大的人的名单，排第一的就是我祖父钱均夫，祖父当年曾怀揣着“兴教救国”的抱负留学日本，回国之后，出任了浙江省省立第一中学的校长。在父亲的少年时代，祖父因材施教，不仅重视对书本知识的教学，更是想尽办法让父亲在“玩乐”之中培养各个方面的能力和素养。他的这些教育理念和办法，以今天的眼光看依旧是超前的。

我父亲中学阶段的12个寒暑假却格外丰富。从识别矿石、举办展览到抓鸟捕蛇做标本，再到学习油画、山水画，接触摄影、交响乐等等，每一样看似“不务正业”的锻炼，实际都是在提升他的形象思维、逻辑思维、审美意识等方面的能力。

父亲一直认为，创新人才的培养必须全面均衡，逻辑思维和形象思维的训练要并重。除了能够熟练掌握课堂知识，学生们同样需要有鉴别什么是好书、好诗、好声音。



扫码查看解析

我父亲不是那种从小跳级的少年天才，他一路规规矩矩地念完了小学、中学、大学。在他高中毕业的时候，其实身边数理化成绩和他不相上下的同学不在少数。但是，经过12个寒暑假的磨炼，若是论全面发展，父亲就是学校里当之无愧的佼佼者了。高考的时候，这一点也许还无法凸显，但随着学业的继续深入，到了研究生阶段，父亲的创新优势就逐渐显露出来了。

(选自《思维与智慧》2019年06月，有删节)

(1) 请根据文章内容，在下面横线上填写合适的语句。

父亲加班不允许别人打扰→老师要“我”考满分，父亲_____→“我”拿了满分，父亲_____

(2) 文中提到祖父有什么用意？

(3) 说说“我”父亲的教育方式和理念。

(4) 结合文章内容，谈谈“父亲的创新优势就逐渐显露出来了”的原因有哪些？（写出三点）

8.

狼

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

(1) 请解释下列加点词在文中的意思。

①屠大窘 _____

②眈眈相向 _____

③其一犬坐于前 _____

④意暇甚 _____

⑤意将隧入以攻其后也 _____

(2) 把下面的句子翻译成现代汉语。

①骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

②禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

(3) 本文通过写人与狼的斗争，表现了狼 _____ 的特点。（用原文词语作答）

(4) 简要评价屠户“杀狼”的行为？

三、写作 (55分)



扫码查看解析

9. 请阅读下面文字，按要求作文。

俗话说：“一文钱难倒英雄汉。”在我们的生活和学习中，有时候一个很小的困难却能使一个很大的事情无法进行或无法完成。如：写字时的一支笔芯，吃饭时的一柄羹匙，口渴时的一只水杯，穿衣时的一粒纽扣，走路时的一根鞋带；亦或委屈时同学一个温暖的拥抱，粗心时母亲一句亲切的叮咛，困境中老师一个鼓励的目光……这些看似平常，却不可或缺的小物件、小细节，有了它我们的学习和生活才能够继续。

请以“我的生活少不了它”为题，写一篇不少于600字的作文。

【提示与要求】（1）自选文体；（2）文中不要出现透露你个人身份的信息；（3）抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。