



扫码查看解析

2020-2021学年安徽省淮南市九年级（上）期中试卷

语文

注：满分为145分。

一、语文积累与运用（35分）

1. 默写。

- (1) 怀旧空吟闻笛赋，_____。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）
- (2) _____，边秋一雁声。（杜甫《月夜忆舍弟》）
- (3) 政通人和，_____。（范仲淹《岳阳楼记》）
- (4) 山水之乐，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）
- (5) 李白《行路难·其一》中“_____，_____”两句表达了诗人坚信自己的抱负会得以施展，表现了诗人对人生前途的乐观豪迈，充满了积极浪漫主义情调。
- (6) 苏轼《水调歌头》中“此事古难全”的“此事”是指“_____，_____”。
- (7) 《长沙过贾谊宅》中通过时间的对比表现出抑郁沉重的悲凉之感的句子是_____，_____。

2. 请运用所积累的知识，完成答题。

一棵树，一棵树
彼此孤离地兀立着
风与空气
告诉着它们的距离
但是在泥土的覆盖下
它们的根伸长着
在看不见的深处
它们把根须纠缠在一起

- (1) 这首诗的名字是《_____》，作者是_____。
- (2) “兀立”在句子中的意思是_____。
- (3) 请把文中画线的句子改为反问句：_____
- (4) 请结合原著回答：
①诗中的“树”具有什么象征意义？请简要分析。
②这首诗赞美了什么精神？
3. 学校准备开展以“文明旅游”为主题的综合性实践活动，请你积极参与。
- (1) 下面是某同学为班级撰写的“文明旅游”倡议书，其中有一些问题，请你帮助修改。

倡议书

旅游不仅能够提升审美意识，而且能领略各地的风土人情。我们在享受旅游乐趣的



扫码查看解析

同时，不要忘记文明旅游。在国内很多著名旅游景点都会看到“XXX到此一游”等与风景极不协调的涂鸦。在国外旅游的中国游客中，有一些不遵守秩序、随地吐痰、在公共场合大声喧哗等不文明的行为也被各国媒体曝光出来，严重影响了国家的形象。为此，我们向全校同学发出以下倡议：树立文明出游意识，维护环境卫生，遵守公共秩序，保护生态环境，保护文物古迹，爱惜公共设施，尊重他人权利，做文明的旅游者。让我们携手提升旅游文明素质，把文明素质化为实际行动。

长江中学301班
2019年11月2日

(1) ①倡议书中有错别字的词语是“_____”，正确写法是“_____”。

②画线句子有语病，请提出修改意见。

③倡议书的格式有一处不规范，请提出修改意见。

(2) 下面是活动中的两道题，请回答。

①根据下面的诗句，写出是哪个景点。

造化钟神秀，阴阳割昏晓：_____

飞流直下三千尺，疑是银河落九天：_____

②根据下面的诗句，写出古人常用的两种交通工具。

渡远荆门外，来从楚国游：_____

手把文书口称敕，回车叱牛牵向北：_____

(3) 下列对一副旅游胜地对联的补充，最恰当的一项是_____

上联：黄山青松_____起

下联：青岛_____卷地来

A. 连天	碧浪
B. 连天	浪碧
C. 天连	碧浪
D. 天连	浪碧

二、阅读 (55分)

4.

红薯的味道

赵安华

红薯在我的家乡叫山芋，当兵到河南、山东，当地人称为地瓜，各地对它的叫法还真不少，白薯、甘薯、甜薯、金薯……做法也是五花八门，煮、炒、炆、焖。对我而言，红薯既是一份乡愁，又是一份_____。每当吃上它，心里总有不同的滋味，那些往事已成为岁月的印证。

我的家乡在江苏建湖和兴化的交界地，紧临滔滔黄海，内陆河网纵横交汇，处处见水。我们家乡那些自然村镇的地名也和水有着密切联系，如沿河、恒济、走马沟、梅塘、塘桥等。这里雨水充沛，气候湿润，当地人称淤泥堆积的土壤叫油土，最适宜种植水稻和麦子。不过小时候，我们还是常常吃不饱。我是家中独子，粮食不够吃，有时父亲到河里撒网捕鱼，给我充饥。

记得那个时候，离家乡百里之外的淮安是著名盐碱地，适合种红薯，种出的红薯不像稻麦那样要定额上缴，于是就成了我们填饱肚子的主要食物。大人们费尽心思，把只要能沾亲带故的关系全用上，到淮安弄来红薯养家糊口。那个年代交通不便，陆路不通，主



扫码查看解析

要靠水路，摇橹划船，走西射阳河到淮安也得几天几夜。大人们结伴弄回来一船红薯，分给各家各户，为了便于存放，把红薯切成片，切成条，再晒成干。那时在芦苇秆编织的算子上晒的红薯，成了家乡农村院里的一道风景，未成干还有几分水分的红薯，那味道十分诱人，软软甜甜，让人吃起来上瘾。

红薯这东西偶尔吃上一顿，确实是美味，如果长期充饥，那个滋味真不好受。

到了上世纪八十年代初，我们这些孩子十几岁了，吃上大米和面食、不再天天吃红薯成了我们的愿望。我参军以后，正当改革开放，家乡面貌一天天发生变化，乡亲们的日子也一天天好起来，饭桌上、饭碗里的红薯越来越少，品红薯的味道、吃顿红薯稀饭成了对过去的一种怀念。若干年后，在我工作的机关食堂里，为了合理搭配营养，增加些粗粮，将红薯摆上了餐桌，我既兴奋又亲切。食堂第一次上红薯，我愣是没赶上，看到大家对红薯的那份喜爱，心中五味杂陈，许多关于儿时吃红薯的_____在眼前一幕幕浮现。恰恰是红薯的味道鼓励我，教我做人，这与父亲多年的教诲分不开。父亲没有多少文化，但对我十分严厉。这些年，不管我走到哪里，他的来信来电总是提醒我，做人不能忘本。一个人无论走多远，飞多高，都不能忘记自己来时的路，不管过的是穷日子还是富日子，都是人生的_____和宝贵财富，他总是提醒我，要永远记住童年那红薯的味道。父母跟随我在北京生活十年，有一年冬天，父亲肚子不适住院；医生几天不让他进食，为他清肠。在他能进食的时候，我问他想吃什么，他说最想吃红薯。大年三十晚上，那些推着烤炉烤红薯的老乡早已回乡过年，我满大街满胡同给父亲找红薯，结果可想而知。

回到医院，我把情况告诉他，父亲说，在他们租住房屋后面的地窖里，他存放了几十斤红薯，本来是等我回来煮给我吃的，因我工作忙，回来连一起吃个饭的时间都没有，红薯便一直存放在那里。听到这里，我好生惭愧，真觉得对不起父母。我回家给父亲煮了一锅红薯，送到医院，父亲让我和我儿子一起吃，还问我多少年没有吃到这味道了，我顿时脸涨得通红。这一年除夕陪父亲在医院度过，新年的钟声敲响时，我们没有像往常一样吃饺子，而是吃了一顿意味深长的红薯，我当然知道父亲的良苦用心。

如今，那些和我一起吃红薯的伙伴们也各奔东西。现在生活条件好，吃顿红薯反倒成了餐桌上变换的花样，这味道吃起来和以前也不一样。不管现在离家多远、生活过得好，我都不会忘记当年红薯的味道，更不会忘记，是谁让我们这几十年的日子发生翻天覆地的变化……

(选自《人民日报》2019年7月29日)

(1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是

A. 故事	经历	阅历
B. 阅历	经历	故事
C. 阅历	故事	经历
D. 故事	阅历	经历

(2) 请依据文章内容，在下面横线上填写合适的语句。

小时候吃不饱，红薯成为填饱肚子的主要食物→参军后，_____→工作后，想吃红薯没有赶上→父亲生病后，_____

(3) 文章第一段有什么作用？

(4) 请赏析下列句子的表达效果。

①食堂第一次上红薯，我愣是没赶上。(从词语运用的角度)



扫码查看解析

②我顿时脸涨得通红。（从人物描写的角度）

(5) 请结合全文，说说你从文中得到的启示。

5. 材料一：

记者从天津消协了解到，中国消费者协会近日发布《青少年近视现状与网游消费体验报告》。调查结果显示，青少年初次接触电子设备和网络游戏均呈现低龄化趋势，小学生接触电子设备比例高于中学生。

从危害视力因素的认知来看，有超过四成的被访者认为读写姿势不正确、长时间玩网游力主要因素；从视力防护的措施来看，虽然超过八成家庭能周期性查验孩子视力，但在日常学习生活中，学校家长落实有利于视力保护的措施不够。调查结果显示，分别有3.6%的小学生、3.4%的初中生、1.6%的高中生双眼出现200度以上的视差。眼科专家指出，双眼视差过大易导致单眼弱视或外斜视等问题。

调查结果显示，超过九成的被调查青少年每周都会将电子设备用于学习、游戏，小学生群体因“学习”“做作业”而“被迫”接触电子设备的比例显著高于中学生。多数被访者将手机网游与电子竞技混为一谈，认为手机网游利弊相当，超过三成的被访者有网游充值消费经历，超过一成的被访者找借口向长辈要钱或盗用父母账号进行网游消费。值得注意的是，19%的被访者曾有通宵网游的经历。

（节选自《青少年视力保护现状堪忧》）

材料二：

如何保护学生的视力？这需要形成合力。其一，对学生的近视率要有考核和督促。今年8月，教育部同国家卫生健康委员会等八部门制定了《综合防控儿童青少年近视实施方案》。方案要求，儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况将纳入政府绩效考核。学生的视力保护上升到政府绩效考核这个高度，可谓是相当重视，自然也会收到良好的效果。其二，学校要有所作为。除了按规定布置作业，比如，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟，还要保证学生的体育锻炼时间，更要做好宣传和护理工作。学校能做的其实不少：可利用课堂等阵地教育学生保护好眼睛，让学生懂得科学地做眼保健操，懂得如何护眼、科学用眼；可进行年级眼保健操比赛；每个月给学生测一次视力，并为视力下降和视力不良的同学免费提供护眼仪；提醒学生端正姿势，并针对学生的身高调整桌椅的尺寸等等。其三，家长更要有健康意识。家长对孩子的视力要给予高度的重视，别以为孩子近视了配眼镜就行了；家长要适时提醒孩子保护眼睛，注意劳逸结合，并且严格控制孩子使用电子数码产品的时间。当然，家长以身作则也是极其重要的。

（节选自《保护学生视力需要“健康第一意识”》）

材料三：

记者从浙江省教育厅官网获悉，浙江省教育厅联合八部门，发布征求《浙江省教育厅等九部门关于全面加强儿童青少年近视防控工作的意见（征求意见稿）》公告，明确严禁使用App布置作业。

公告指出，教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，原则上采用纸质作业。据了解，这是浙江省教育厅对教育部下发《综合防控儿童青少年近视实施方案》（以下称《方案》）后做出的具体规定。《方案》指出，学校教育按需使用电子产品，教学和布置作业不依赖电子产品，原则上采用纸质作业。记者了解到，不仅是浙江省，福建省教育厅也曾对电子作业进行明确规定。2月2日，福建省教育厅等多部门印发《福建省综合防控儿童青少年近视行动方案》：学校



扫码查看解析

严格控制通过教辅App等教育信息化软件布置作业。原则上，不布置电子家庭作业，确有需要的，初、高中生每日电子作业总时间不长于20分钟并向学校报备。

(节选自《浙江省教育厅：严禁使用App布置作业》)

- (1) 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是 _____
- A. 青少年初次接触电子设备和网络游戏均呈现低龄化趋势。
 - B. 国务院要求，学生的视力保护上升到政府绩效考核这个高度。
 - C. 那种认为孩子近视了配眼镜就行了的意识是错误的。
 - D. 浙江省和福建省对学生的电子作业都进行了明确的限制。
- (2) 材料一和材料三都提到的视力影响因素是什么？请简要分析。
- (3) 从材料二中概括出保护学生视力的方法。
- (4) 对于严禁使用App布置作业，有学生表达了不同的意见，他认为App很方便也很有趣，让自己在做作业的时候不会那么厌烦，对此，你怎么看？

6. 【甲】崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者。”

(张岱《湖心亭看雪》)

【乙】天启六年十二月，大雪深三尺许。晚霁^①，余登龙山，坐上城隍庙山门，李界生、高眉生、王皖生、马小卿、潘小妃^②侍。万山载雪，明月薄之，月不能光，雪皆呆白^③。坐久清冽，苍头^④送酒至，余勉强举大觥敌寒，酒气冉冉，积雪饮^⑤之，竟不得醉。马小卿唱曲，李芥生吹洞箫和之，声为寒威所慑；咽涩不得出。三鼓归寝。马小卿、潘小妃相抱从百步街旋滚而下，直至山趾，浴雪而立。余坐一小羊头车，拖冰凌而归。

(张岱《龙山雪》)

【注】①霁：雨后或雪后转晴。②李芥(ji è)生、高眉生、王皖生、马小卿、潘小妃：都是当时的伶人(戏曲演员)。生，指男演员。马小卿、潘小妃为女伶。③呆白：苍白。④苍头：这里指年纪大的伙计。⑤欲(h ē)：同“喝”。

- (1) 请解释下列加点词在文中的意思。
- ①湖中人鸟声俱绝 _____
 - ②雾凇沆砀 _____
 - ③惟长堤一痕 _____
 - ④余勉强举大觥敌寒 _____
 - ⑤吹洞箫和之 _____
- (2) 请将下面的句子翻译成现代汉语。
- ①莫说相公痴，更有痴似相公者。
 - ②声为寒威所慑。
- (3) 【甲】【乙】两个文段中直接描写雪景的句子分别是“ _____ ”和“ _____ ”(用原文语句填空)
- (4) 试比较【甲】【乙】两个文段所写雪景的特点和表达的情感之相同之处。



扫码查看解析

三、写作 (55分)

7. 请阅读下面文字, 按要求作文。

成长是一笔交易, 我们都是用朴素的童真与未经人事的洁白交换长大的勇气。

——宫崎骏

人类被赋予了一种工作, 那就是精神的成长。——列夫·托尔斯泰

你对“成长”有怎样的认识与思考? 或者, 在学习与生活中, 你有哪些关于“成长”的经历和感悟? 请结合上述材料, 写一篇不少于600字的作文。

【提示写要求】 (1) 自拟题目, 自选文体; (2) 文中不要出现透露你个人身份的信息; (3) 抄袭是不良行为, 请不要照搬别人的文章。