



扫码查看解析

2020-2021学年安徽省亳州市八年级（下）期末试卷

语文

注：满分为145分。

一、语文积累与运用。（35分）

1. 默写。

(1) 悠哉悠哉，_____。（《诗经·关雎》）

(2) _____，心忧炭贱愿天寒。（白居易《卖炭翁》）

(3) 微君之故，_____？（《诗经·式微》）

(4) _____，同是宦游人。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

(5) 孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中表达渴望出仕而无人引荐的句子是：“_____，_____。”

(6) 杜甫《茅屋为秋风所破歌》中抒发作者虽身居漏雨屋舍仍关心天下百姓疾苦的美好感情的句子是：“_____，_____！”

(7) 柳宗元《小石潭记》中，描写溪水蜿蜒曲折的句子是：“_____，_____。”

2. 请阅读下面的文字，完成问题。

有人说，月牙泉是一个童话，可以启发人的想象；月牙泉是一处仙境，可以慰藉人的灵魂。我悄然走近它，但见泉水在阳光下闪烁着蓝盈盈的光芒；象边水草丛生，垂柳婆娑suō，水光树影，相映成趣。月牙泉像夜空中堕落的星辰，在荒漠深处熠熠生辉，如果说敦煌是某个帝王在途经茫茫戈壁时不慎遗失的重冠，那月牙泉就是缀饰在皇冠顶上一颗璀璨càn的明珠。它是一个缥缈的梦，一个永远让人猜不透的谜。

(1) 根据拼音写出相应的汉字，给加点的字注音。

婆suō _____ 璀璨càn _____ 慰藉 _____ 悄然 _____

(2) 文中有错别字的一个词是“_____”，这个词的正确写法是“_____”。

(3) “熠熠生辉”中“熠”的意思是_____

A. 样子

B. 光耀；鲜明

C. 萤火虫

D. 闪烁

(4) 把文中画线的句子改为反问句。

3. 地球是我们的家园，为了让我们的家园变得更绿色，更环保，学校准备开展“倡导低碳



扫码查看解析

生活”综合实践活动，请你参与。

(1) 请按要求修改倡议书。

倡议书尊敬的各位市民：

节约能源，绿色出行，是你我的责任和义务，为了让我们的生活更健康，更美好，我局特提出如下要求：

1. 节约每一度电、每一滴水、每一张纸……用我们的实际行动节约现有的所有能源。
2. 步行、骑自行车不仅能减少污染，而且能节约成本，有利于身体健康，条件允许的情况下，建议大家多步行或骑自行车出行。
3. 认真搞好居住社区、公园和公共场所的绿化、美化、净化，清除或有效控制日常生活中产生的污染，对环境少一分破坏，多一分关爱。

2021年6月16日

巢湖市环保局

- ①画线的句子有语病，请提出修改意见。
- ②倡议书的格式有一处不规范，请提出修改意见。
- ③倡议书的内容上有一处不恰当，请提出修改意见。

(2) 古人智慧，值得借鉴。请探究下面诗句中所蕴含的关于环保节约的两种方式。

榆柳荫后檐，桃李罗堂前。 _____

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。 _____

(3) 现在许多人争做“低碳族”，他们认为过“低碳生活”是非常环保时尚的事，如果你的父母也想赶这个“时髦”，向你请教该怎么做，你会怎么说呢？

二、阅读。(55分)

4. 阅读下文，回答问题。

钢铁是怎样炼成的(节选)

①冬天过去了，窗外已春意盎然。保尔动完了最后一次手术，总算死里逃生，但已毫无血色。他觉得自己再也不能待在医院里了。他在各种病人的痛苦和垂死者的呻吟、哀号之中生活了这么长的时间，这比忍受自身的痛苦更为艰难。

②医生建议他再做一次手术，他()、生硬地说：“到此为止。我可受够了。我已经向科学献出了我的一部分鲜血，剩下的留给我做点别的事吧。”

③当天，保尔就给中央委员会写了封信，请求帮助他在莫斯科安家，因为他妻子在当地工作，而且他本人再继续到处住院已毫无用处。这是他有生以来第一次请求党组织帮助，莫斯科市苏维埃拨给他一间房子。于是保尔离开了医院，当时他的惟一希望就是永远不再回来。

④那间房子在克鲁泡特金大街一条僻静的巷子里，很简朴，但在他看来，已经非常奢侈了。夜里醒来时，他常常还不相信，他已经远远地离开了医院。

⑤达雅已经转为正式党员。她工作非常努力，尽管个人生活非常不幸，但她并没有落在其他先进工人的后面。工人们信任这个寡言少语的女工：她当选为工厂委员会的委员。保尔为他的终身伴侣成为一个布尔什维克感到自豪，这减轻了他的痛苦。

⑥有一次，巴扎诺娃因公出差，到了莫斯科，前来探望保尔，他们谈了很久。保尔热情地向她讲述了他所选择的道路，正是通过这条道路，他将能回到战士的行列。

⑦巴扎诺娃发现柯察金两鬓已有银色的发丝，便()说：“我看得出，您经受了不少痛苦，但是您仍然没有失去那永不熄灭的热情。还有什么比这更可贵呢？您已经准备了五年，现在决定动笔了，这很好。但是您怎么写呢？”



扫码查看解析

⑧保尔笑着安慰地说：“明天他们会给我送一块划好格子的板子来，是用硬纸板做的。没有这块板子我没法写字，会把不同行的字重叠在一起。我想了很久，才想出这么个办法，就是在硬纸板上刻出一条条空格，这样我的铅笔就不会写到直行的格子外面，我看不见所写的东西，写起来是很困难，但也不是没法做到。我对这一点深信不疑。我试了好长时间，开始一直写不好，但是现在我慢慢地写，每个字母都仔细地写，结果写出来的字挺不错了。”

⑨保尔开始工作了。他计划写一部关于英勇的科托夫斯基骑兵师的中篇小说，书名不假思索就出来了：《暴风雨所诞生的》。

⑩从这一天起，保尔把整个身心扑在这部书的创作上。他慢慢地，一行又一行，一页又一页地写着。他忘却一切，全部身心都沉浸在书中的人物形象当中，也初次尝到了创作的艰辛：有时候那些鲜明生动、难忘的景象清晰地重新浮现在他的脑海里，但他无法用笔墨表达，写出来的字句显得那样苍白无力，缺少生气和激情。

⑪已经写好的部分，他必须逐字逐句全部记住，否则，线索一断，工作就要受到阻碍，母亲忐忑不安地注视着儿子的工作。

⑫在工作过程中，他必须凭记忆整页整页，甚至整章整章地背诵，因此母亲有时觉得他疯了。保尔写字的时候，她不敢走近他，只在趁着替他捡起滑落在地上的手稿时，才（ ）地说：“保夫鲁沙，你最好还是做点别的什么事吧，哪里见过像你这样的，老写个没完没了……”

⑬保尔见母亲如此不安，不由得笑了起来，并安慰老太太说，他还没到完全“发疯”的地步。

(1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是 _____
A.冷冷地 悄悄地 怯懦懦 B.冷漠地 轻轻地 怯懦懦 C.冷漠地 悄悄地 怯生生 D.冷冷地 轻轻地 怯生生

(2) 请品析下面句子的表达效果。

①冬天过去了，窗外已春意盎然。（从描写的角度）

②他慢慢地，一行又一行，一页又一页地写着。（从词语运用的角度）

(3) 结合选文内容，说说第⑥段中“这条道路”是指什么。

(4) 选文中保尔是一个怎样的人物形象？请简要回答。

(5) 作为一名新时代的初中生，在面对人生困境时，我们能从保尔的人生态度中受到什么启示？

5. 材料一：

所有的生命，在种子阶段的时候，已经为未来做好一切准备。它们需要的就是阳光，雨露、肥料。



扫码查看解析

孩子们的成长也是这样。作为教师，作为父母，我们的任务就是给他们阳光、雨露和肥料。广义上来讲，对孩子的教育，就是一种点燃——点燃他们身上的火种；也是一种唤醒——唤醒他们沉睡的灵感。阅读就是阳光、雨露，阅读就是点燃一把火，点亮一盏灯。

孩子于在成长过程中需要关爱和因势利导。当下的教育如果急于求成，往往会形成一种硬碰硬的、呆板的模式。许多成功的教育恰恰不是直来直去，而是采取“迂回”的方法，表面上看起来不强也不硬，甚至有些柔弱如丝，却能力克金石。

今天种下一粒阅读的种子，明天收获一棵文学的、科学的大树，一棵文化的大树。

（选自张之路《阅读就是点亮一盏灯》，《光明日报》2021年4月23日）

材料二：

新华社北京4月23日电 4月23日是第26个世界读书日。中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明在京出席“红色经典 献礼百年”阅读活动。他说，红色经典记录着党的光辉历史、承载着红色革命传统，要深入学习贯彻习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述，精心组织党史主题出版物的出版发行，学好用好红色经典和重大主题读物，营造庆祝党的百年华诞的浓厚氛围，引导人们在阅读红色经典中汲取文化养分和精神力量。

黄坤明指出，阅读是获取知识、增长智慧、提高素质的重要途径。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民阅读，习近平总书记大力提倡多读书，对建设书香社会提出明确要求。要着眼构筑中华民族厚重深速的精神世界，深入推进全民阅读活动，在全社会形成爱读书、读好书、善读书的良好风尚。

黄坤明强调，要加强阅读内容引领，精心组织习近平新时代中国特色社会主义思想读物学习，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史出版物的学习阅读，积极开展传承中华文化、弘扬主流价值等主题阅读活动，增强人们跟党走中国道路的自觉自信，要创新阅读方式，打通线上线下，用好各类阅读空间，推动全社会特别是青少年养成阅读习惯、增强阅读能力，用浓浓书香滋润心灵，涵养风尚。

（选自《在阅读红色经典中汲取文化养分和精神力量》，《新华社》2021年4月23日）

材料三：

在很长一段时间内，人们对于青年人的数字阅读充满偏见。一些媒体习惯将青年人的数字化阅读与碎片化、实用化、娱乐化等“浅阅读”联系起来，认为这是一种肤浅的、快餐化的阅读消费。耐人寻味的是，对于青年人数字化阅读持批评态度的多是中老年，他们的忧心忡忡俨然流露出“一代不如一代”的喟叹，平心而论，将青年人的数字阅读与肤浅化、碎片化、娱乐化等同起来，并无足够的说服力。青年人的数字阅读固然有碎片化、娱乐化的倾向，但对于读书而言，这并非问题，不论是纸质阅读还是数字阅读，都只是一种阅读方式，与阅读格调的高下、年龄大小没有必然联系。只有阅读者本身的选择，才最终决定了自己使用何种阅读方式，将阅读的负面性存在一股脑儿地推给青年人和数字阅读显然有失公允。

在触屏时代，人们可以更加便利地借助电子设备进行深度阅读，不少青年人在电子阅读器上阅读理论著作，在微信阅读中品读老庄，在有声书的世界中回味《红楼梦》的精妙之处，青年人在数字阅读时，并非只选择时尚类、旅行类、漫画类书籍，他们同样还会选择内容精深、趣味高雅、富于深度的书籍。而数字阅读，正是为专业教育和社会服务搭建的那一座桥梁。

新媒体技术方兴来艾，电子阅读也未来可期，促进阅读形式多样化，提升社会对于不同阅读方式的包容性，努力丰富数字阅读的内容，是今后阅读领域内需要继续完善的



扫码查看解析

工作。让我们挺直腰板，坦然面对误解与质疑，做一个数字阅读的青年人。

(选自陈菲《青年人数字阅读亦坦然》，《光明日报》2021年4月23日，有删减)

(1) 下列对材料的理解和分析，不正确的一项是 _____

- A. 孩子于在成长过程中要因势利导，只有种下阅读的种子，将来才能收获一棵文学的、科学的大树，一棵文化的大树。
- B. 红色经典记录着党的光辉历史、承载着红色革命传统，可以引导人们在阅读红色经典中汲取文化养分和精神力量。
- C. 青年人的数字阅读有碎片化、娱乐化的倾向，这与阅读格调的高下、年龄大小有必然联系。
- D. 今后阅读领域内需要继续完善的工作是促进阅读形式多样化，提升社会对于不同阅读方式的包容性，努力丰富数字阅读的内容等。

(2) 材料一中画横线句子运用了哪种论证方法？有何作用？

(3) 有人认为，“碎片化阅读”能让人们第一时间开启“说读就读的旅行”，信息量大、涉及面广、时效性强。但有些人却认为，“碎片化阅读”是为了博得眼球，言之无物，或虚构不实，或一家之言，或人云亦云，这些浮光掠影、泛泛而谈的文字，缺少深度和内涵，长此以往，可能会营养不良。以上两种观点你更同意哪种？并谈谈你对当今青年人碎片化阅读的看法。

(4) 根据以上三则材料，联系生活实际，简要说说应该怎样让人们在阅读红色经典中汲取文化养分和精神力量。

6.

【甲】马说

[唐]韩愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也，是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

【乙】病马

[唐]杜甫

乘尔^①亦已久，天寒关塞深^②。尘中老尽力，岁晚病伤心。

毛骨^③岂殊众，驯良^④犹至今。物微意不浅，感动一沉吟。

【注释】①尔：代指马。②深：远、险。③毛骨：毛发与骨骼。④驯良：和顺善良；驯服和善。



扫码查看解析

(1) 请解释下列加点词在文中的意思。

- ①虽有千里之能 能：_____
- ②才美不外见 见：_____
- ③执策而临之 执：_____
- ④毛骨岂殊众 岂：_____

(2) 请把下面的句子翻译成现代汉语。

- ①安求其能千里也？
- ②鸣之而不能通其意。

(3) 【甲】文中“_____”写出了千里马被埋没、摧残的根本原因。【乙】文中“_____”写出了诗人对有一种人不如马的感叹。（用文中的语句或词语填空）

(4) 说说两文表达的主旨有何不同。

三、写作。（55分）

7. 请阅读下面的文字，按要求作文。

生活就像一条河，有时平静得像镜子，有时微微泛起涟漪，有时汹涌澎湃，生活中发生的事就像一朵浪花，有的让你懊悔，有的让你感激，有的让你伤心……它们印在我们的脑海里，令我们难忘。

请以《_____，我成长中的一朵浪花》为题，写一篇作文，不少于600字。

【提示和要求】

- (1) 先把题目补充完整。你可以从“伤心”“懊悔”“友谊”“挫折”中选填，也可以填其他的词语。
- (2) 文中不要透露你个人的身份信息。
- (3) 抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。