



扫码查看解析

# 2020-2021学年四川省宜宾市翠屏区八年级（下）期末试卷

## 物理

注：满分为100分。

一、单项选择题(共10小题，每小题3分，共30分)。在下列各题给出的四个选项中，只有一个选项符合题意，请将其选出并将其序号涂在答题卡上相应位置。

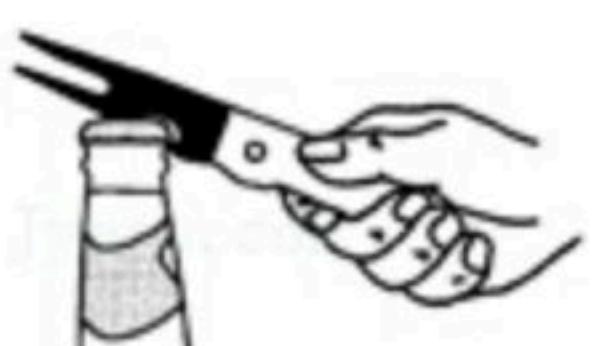
1. 第一个用实验的方法测定大气压强值的科学家是（ ）  
A. 牛顿      B. 帕斯卡      C. 托里拆利      D. 阿基米德

2. 关于力的认识，下列说法中正确的是（ ）  
A. 力能脱离物体而独立存在  
B. 两个物体只要相互接触，就一定有力的作用  
C. 两个不相互接触的物体，一定没有力的作用  
D. 击打排球时手感到疼，说明力的作用是相互的

3. 如图所示实例中，属于增大压强的是（ ）

- A.  菜刀刀刃很薄  
B.  铁轨铺在枕木上  
C.  “玉兔2号”月球车轮子大而宽  
D.  滑雪板的面积较大

4. 如图，下列工具中属于费力杠杆的是（ ）

- A.  开瓶起子  
B.  独轮车  
C.  钢丝钳  
D.  镊子

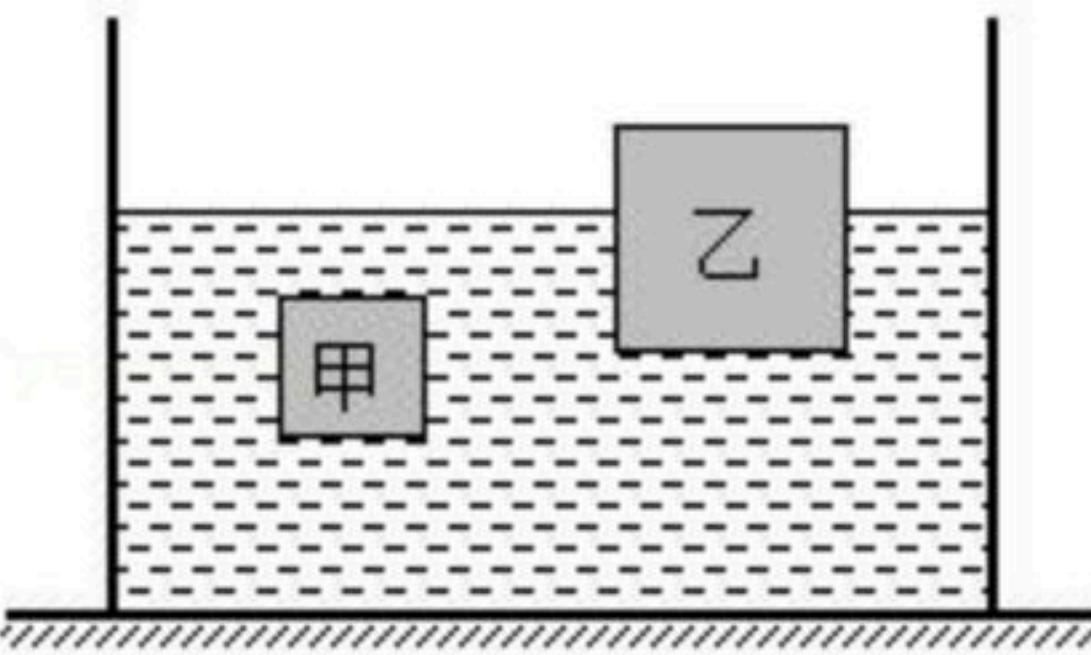
5. 关于定滑轮、动滑轮及滑轮组的作用，下列说法正确的是（ ）

- A. 使用定滑轮能省力，还能改变力的方向  
B. 使用动滑轮能省力，还能改变力的方向  
C. 使用滑轮组一定能改变力的方向  
D. 使用滑轮组既能省力，又能改变力的方向

6. 惯性在日常生活中有很多的应用，下列关于惯性的说法中正确的是（ ）



扫码查看解析

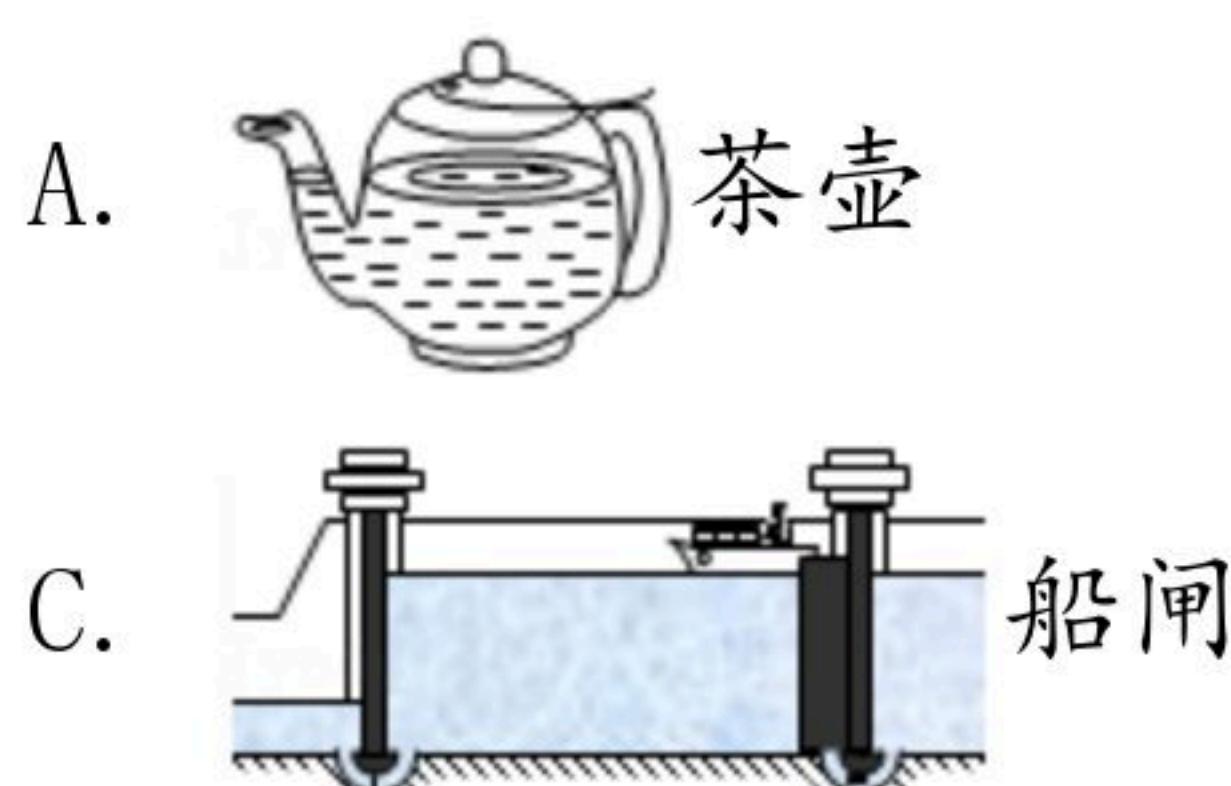
- A. 撞击锤柄的下端可以紧固锤头是利用了物体的惯性  
B. 运动员助跑以提高跳远成绩是因为运动员受到惯性的作用  
C. 司机系上安全带可以减小惯性  
D. 高速行驶的列车很难停下来，说明物体速度越大惯性越大
7. 班级大扫除时，小天发现许多现象与摩擦有关，其中减少摩擦的措施是（ ）  
A. 擦玻璃时把抹布压紧在玻璃上去擦  
B. 书柜下装有滚轮便于移动位置  
C. 黑板刷的刷面使用更粗糙的材料制成  
D. 水桶的手柄上刻有凹凸不平的花纹
8. 下列事件中，力对物体做了功的是（ ）  
A. 举重运动员举着杠铃保持不动  
B. 用力推小轿车，没有推动  
C. 将一袋大米从一楼扛到二楼  
D. 冰壶在光滑的水平冰面上匀速滑行一段距离
9. 一个文具袋静止在水平桌面上，下列说法正确的是（ ）  
A. 文具袋受到的重力和文具袋对桌面的压力是一对相互作用力  
B. 文具袋受到的重力和桌子对文具袋的支持力是一对相互作用力  
C. 文具袋受到的重力和桌子对文具袋的支持力是一对平衡力  
D. 桌子对文具袋的支持力和文具袋对桌子的压力是一对平衡力
10. 如图所示，质量相等的甲、乙两个实心正方体物块分别竖直悬浮在水中和漂浮在水面上，甲的体积是乙的体积的一半，下列说法正确的是（ ）  
  
A. 甲的密度小于乙的密度  
B. 甲受到的浮力小于乙受到的浮力  
C. 甲、乙下表面受到水的压力相等  
D. 将甲轻轻叠放在乙上表面的中央，静止后乙刚好浸没在水中
- 二、多项选择题(共4小题，每小题3分，共12分)。**下列各题给出的四个选项中，有一个以上的选项是正确的，请将其选出并将其序号涂在答题卡上相应的位置。全选对得3分，选对但不全得2分，有选错或不选得0分。
11. 下列说法正确的是（ ）  
A. 人的正常体温大约是40°C  
B. 托起两个鸡蛋的力大约是1N  
C. 人站在水平地面上对地面的压强大约为 $1.5 \times 10^4 Pa$



扫码查看解析

- D. 从地面向将一本物理书捡起放在课桌上做的功大约是40J

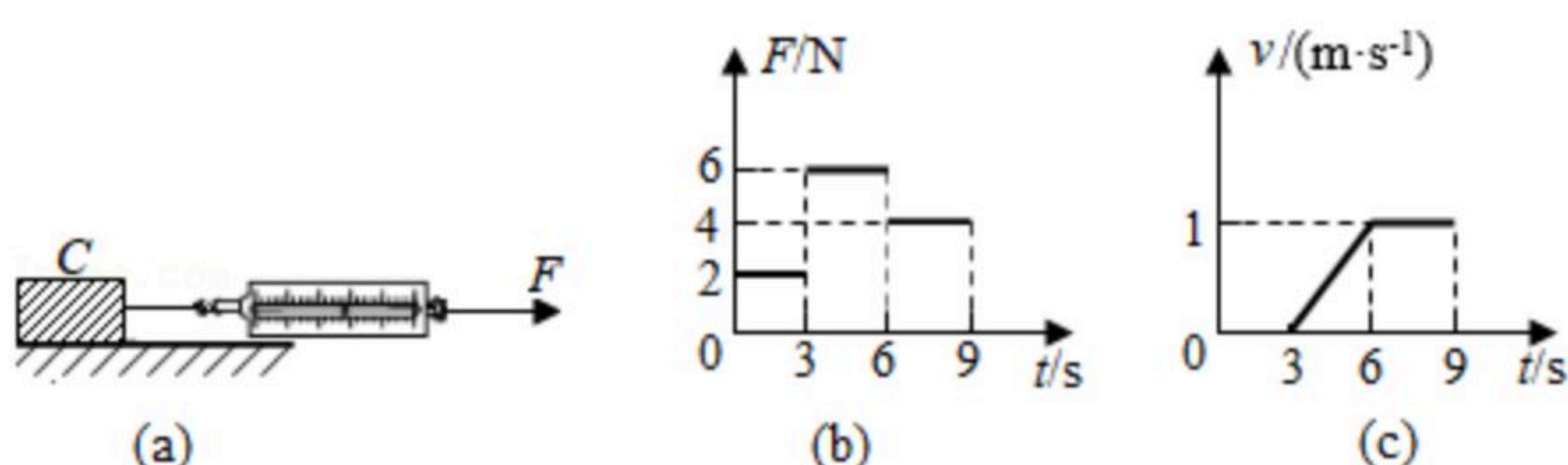
12. 如图所示的实例中，属于连通器应用的是（ ）



13. 关于两台机器的功、功率、机械效率的比较，下列说法中正确的是（ ）

- A. 做功快的机器，功率一定大  
B. 功率大的机械，做功一定多  
C. 机械效率越高的机械，功率越大  
D. 功率大的机器，机械效率不一定高

14. 如图(a)所示，放在水平地面上的物体C受到方向不变的水平拉力F的作用， $F-t$ 和 $v-t$ 图象分别如图(b)、图(c)所示。下列说法中正确的是（ ）

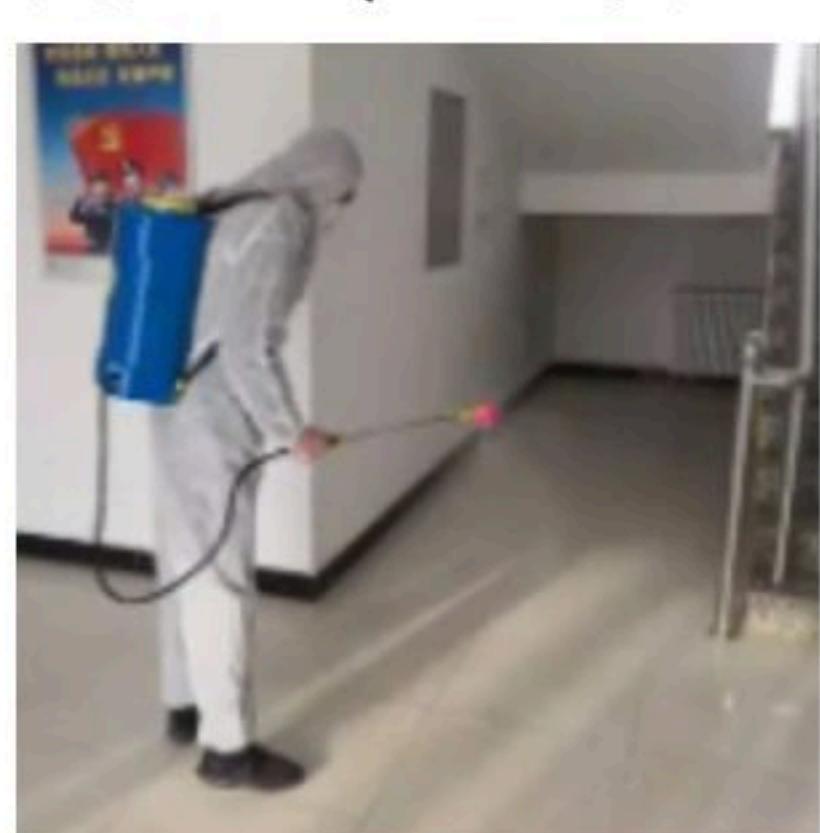


- A. 在0~3s，拉力做功为零  
B. 在3~6s，拉力功率逐渐增大  
C. 在0~3s，拉力小于摩擦力  
D. 在3~6s和6~9s两个阶段，滑动摩擦力的大小均为4N

### 三、填空题(共8小题，每小题2分，共16分)把恰当的文字或数据填在答题卡相应位置上。

15. 踢出去的足球能在空中继续飞行一段距离是因为它具有 \_\_\_\_\_，最终足球要落向地面，这是由于受到 \_\_\_\_\_ 的作用。

16. 2020年春，在党和人民政府的正确领导下，全国人民万众一心，众志成城，抗疫工作取得辉煌战绩。4月起，各地中小学有序开学，如图是开学前夕学校防疫人员使用喷雾器对校园进行全面消毒。该喷雾器的工作原理是：在流体内部，流速越快的位置压强越 \_\_\_\_\_（选填“大”或“小”），流体会自动从高压处流向低压处，最终形成雾状。喷雾器手柄处设计了凹凸不平的花纹，这是为了 \_\_\_\_\_ 摩擦（选填“增大”或“减小”）。

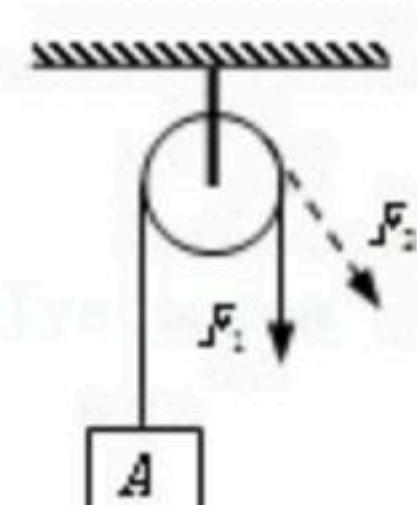




扫码查看解析

17. 小明用 $100N$ 的水平推力，推着一个重为 $200N$ 的木箱在水平地面上匀速前进了 $10m$ ，推力对木箱做的功是 \_\_\_\_\_ J，重力对木箱做的功是 \_\_\_\_\_ J。

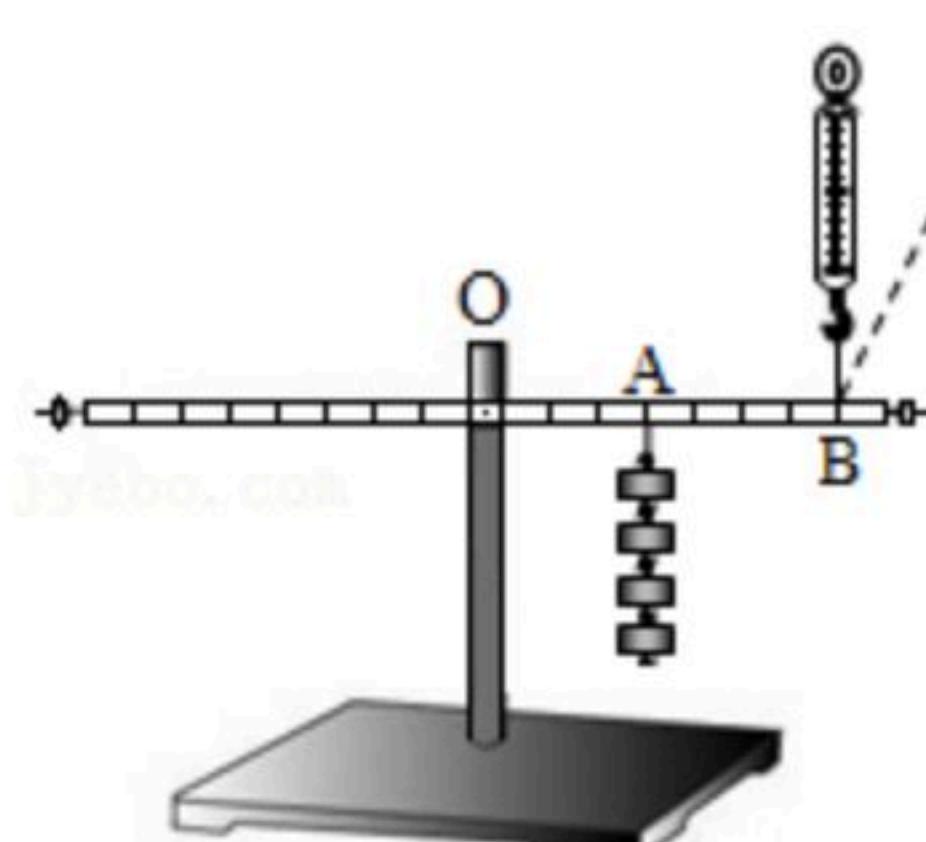
18. 利用如图装置分别用拉力 $F_1$ 、 $F_2$ 匀速提起物体A，该装置中使用的是 \_\_\_\_\_ 滑轮（选填“动”或“定”），拉力 $F_1$  \_\_\_\_\_  $F_2$ （选填“大于”、“等于”或“小于”）。



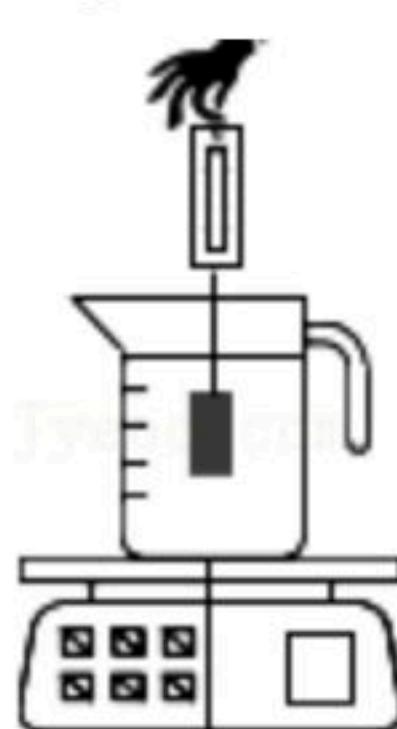
19. 如图所示，2020年5月31日，我国在酒泉卫星发射中心用长征二号丁运载火箭成功将高分九号02星、和德四号卫星送入预定轨道。火箭携带着卫星加速上升的过程中，卫星的动能 \_\_\_\_\_，机械能 \_\_\_\_\_（均选填“变大”、“变小”或“不变”）。



20. 如图所示，在探究“杠杆平衡条件”的实验中，调节杠杆在水平位置平衡后，在A点悬挂4个钩码（每个钩码重 $0.5N$ ），用调好的弹簧测力计沿竖直方向拉杠杆上的B点，使杠杆再次平衡，则弹簧测力计的示数为 \_\_\_\_\_ N；将测力计转向图中虚线方向的过程中，始终保持杠杆平衡，则测力计的示数将 \_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”）。



21. 如图所示，一个装有水的杯子放在电子秤上，小明用弹簧测力计匀速向上提起一个浸没在水中的圆柱形金属块，在金属块逐渐离开水面的过程中弹簧测力计的示数 \_\_\_\_\_，电子秤的示数 \_\_\_\_\_（均选填“变大”、“变小”或“不变”）。

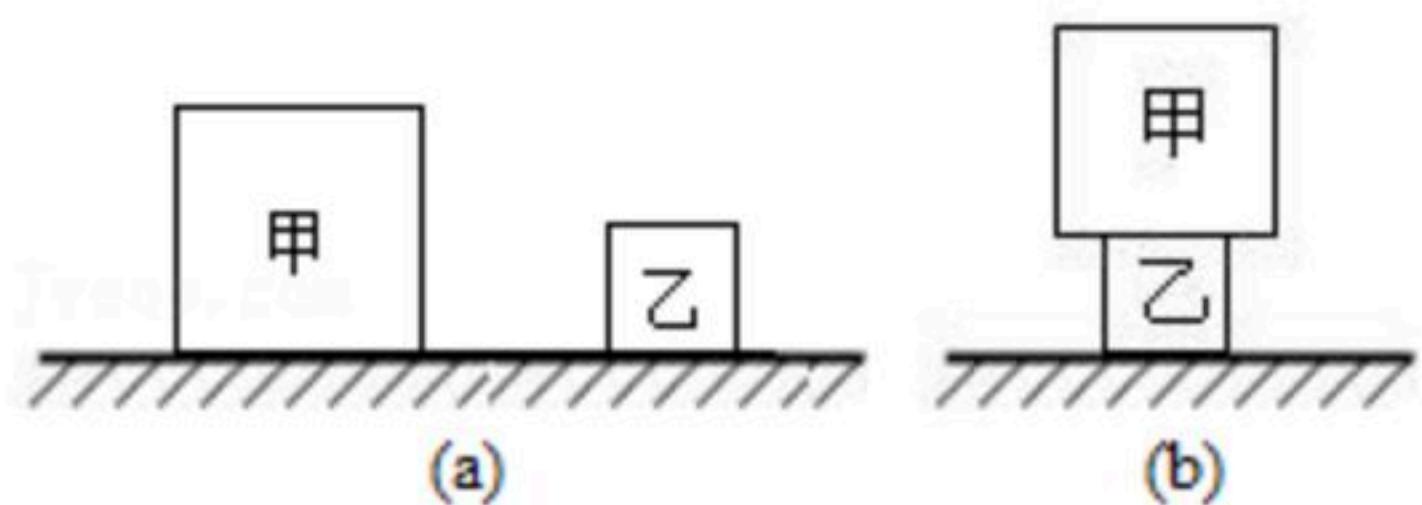


22. 如图(a)所示，同种材料制成的甲、乙两个正立方体，放在水平桌面上，甲、乙两物体对桌面的压强分别为 $600Pa$ 和 $200Pa$ ，则对桌面压力较大的为 \_\_\_\_\_，如果把甲



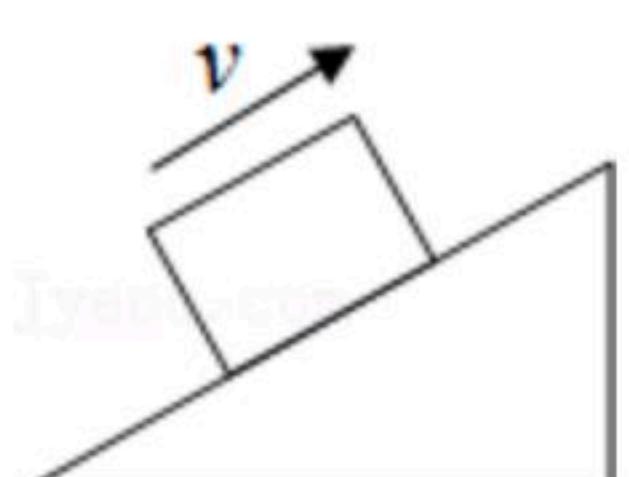
放在乙的上面，如图 (b) 所示，则乙对桌面的压强大小为 \_\_\_\_\_ Pa。

扫码查看解析

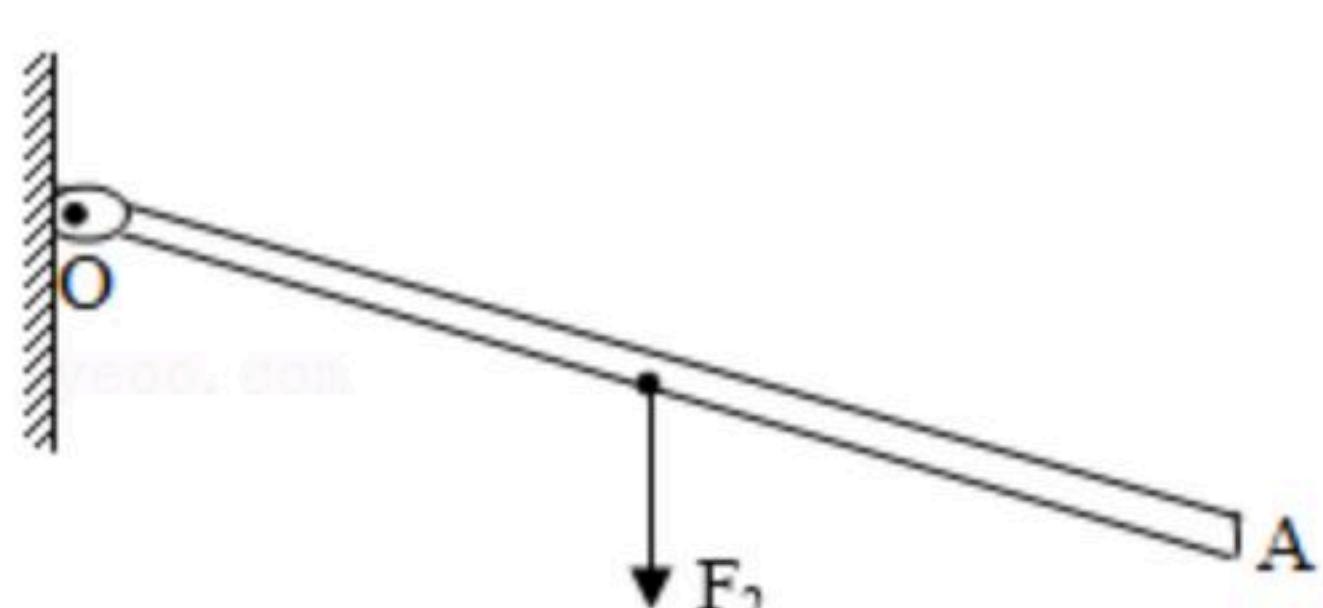


#### 四、作图题(共2小题, 每小题3分, 共6分)

23. 如图, 一物体以某一速度冲上表面粗糙的固定斜面, 请画出物体在上滑过程中所受的力的示意图。

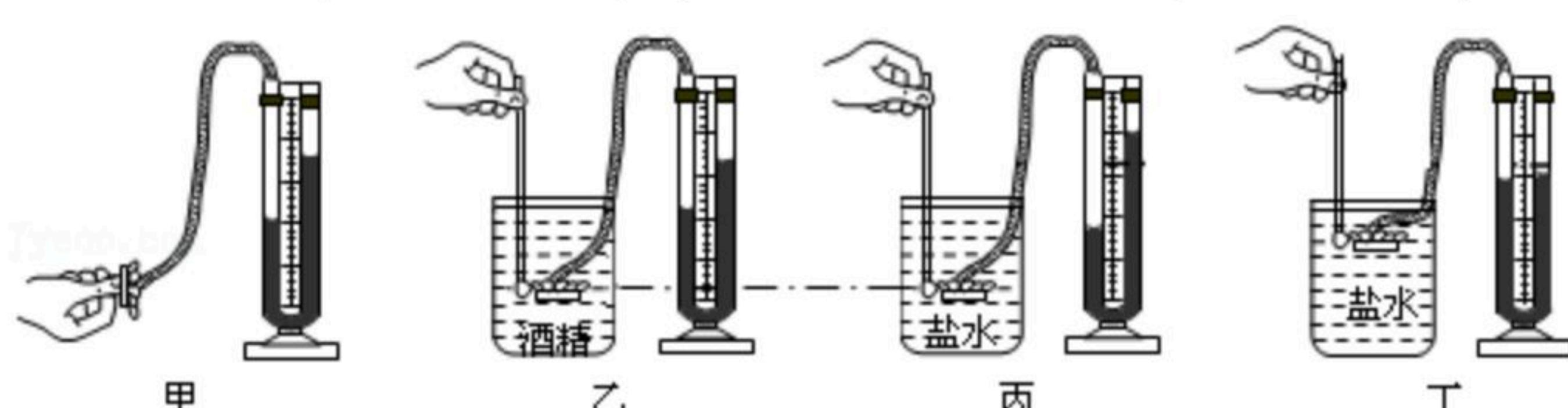


24. 如图所示, 轻质杠杆OA可绕O点在竖直面内旋转, 阻力为 $F_2$ 。请在杠杆A端画出最小动力 $F_1$ 、动力臂 $L_1$ 和阻力臂 $L_2$ 的示意图,



#### 五、实验与探究题(共2小题, 共15分)

25. 在探究“影响液体内部压强大小的因素”实验中:



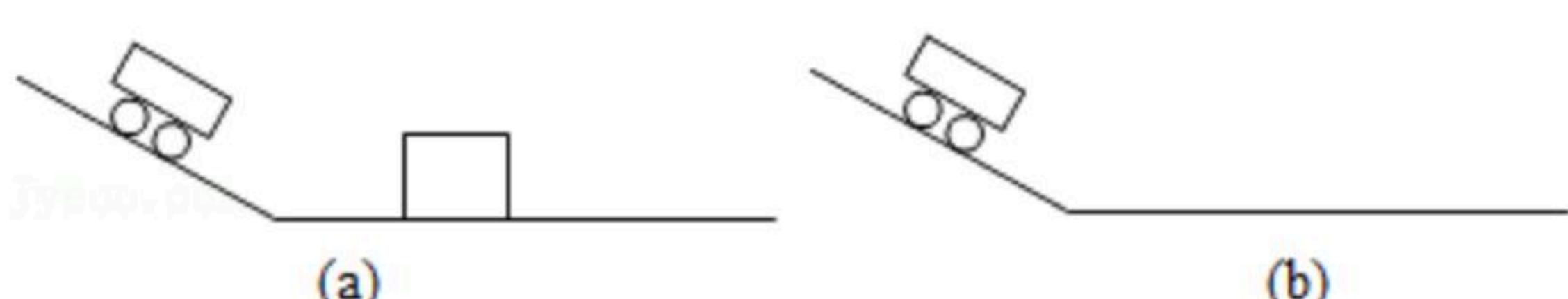
(1) 实验前, 应调整U形管压强计, 使左右两边玻璃管中的液面 \_\_\_\_\_. 如图甲用手按压强计的橡皮膜探头, U形管内水面出现高度差, 并且在一段时间内不下降, 说明U形管压强计的气密性良好。

(2) 比较乙、丙实验可知, 液体内部压强与液体的 \_\_\_\_\_ 有关。

(3) 比较 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 实验可知, 液体内部压强与液体的深度有关。

(4) 为了进一步研究在同一深度, 液体向各个方向的压强是否相等, 他们应控制不变的物理量有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 要改变的是橡皮膜探头的方向。

26. 小李同学想要用如图 (a) 所示的实验装置来探究“物体动能大小与什么因素有关”。



(1) 在探究“动能大小与速度的关系”时, 应保持小车的 \_\_\_\_\_ 相同, 让小车从斜面上 \_\_\_\_\_ (选填“相同”或“不同”) 的高度由静止滑下, 以不同



扫码查看解析

的速度推动木块移动。

(2) 本实验运用了两种研究方法：一是控制变量法，二是转换法。本题中用木块在水平面上的移动距离来反映小车动能大小的方法就是\_\_\_\_\_。

(3) 实验发现，小车从越高的位置滑下，推木块移动的距离越远。这说明，物体动能的大小与\_\_\_\_\_有关。在高速公路上，对行驶的小轿车和大卡车的限速不同，是因为物体动能的大小还与\_\_\_\_\_有关。

(4) 他在实验的过程中又发现只要去掉木块，就可以探究“阻力对物体运动的影响”。如图(b)所示，他将毛巾、棉布和玻璃分别铺在水平面上，让小车分别从斜面上由静止滑下，观察小车在水平面上运动的距离。

①每次均让同一小车从斜面同一高度由静止滑下的目的是：使小车到达水平面时具有相同的\_\_\_\_\_。

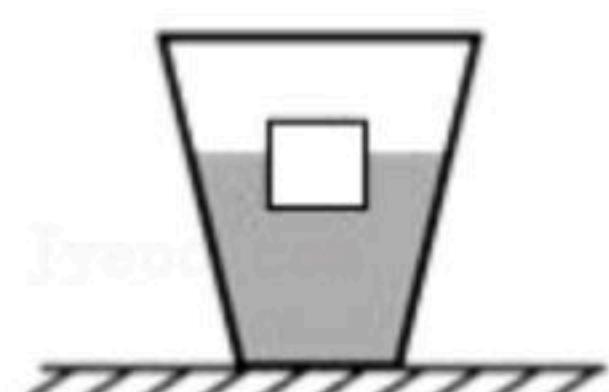
②实验中通过改变\_\_\_\_\_来改变阻力的大小。

③实验发现，小车在玻璃面上运动的距离最远，说明小车受到的阻力最\_\_\_\_\_, 进一步推理得出：如果小车运动时不受阻力，小车将做\_\_\_\_\_运动。

## 六、计算与解答题(共2小题，共21分)。要求写出必要的文字说明和重要的演算步骤，只写出最后答案的不能得分。

27. 如图所示，盛有水的杯子静止在水平桌面上。杯子的底面积为 $50\text{cm}^2$ ，把质量为 $0.6\text{kg}$ 的木块放入杯中，木块漂浮在水面上，此时杯中水的深度为 $20\text{cm}$ 。 $(g\text{取}10\text{N/kg}, \rho_{\text{水}}=1.0\times 10^3\text{kg/m}^3$ , 不计杯壁厚度) 求：

- (1) 木块所受的浮力；
- (2) 水对杯底的压强；
- (3) 水对杯底的压力。



28. 如图所示，建筑工人正在用滑轮组提升建筑材料。在 $10\text{s}$ 内，工人师傅用竖直向上的拉力 $F$ 将建筑材料匀速提升高度 $h=1\text{m}$ ，建筑材料的重力 $G=900\text{N}$ ，滑轮组此时的机械效率是 $75\%$ 。(不计滑轮组的摩擦与绳子重力) 求：

- (1) 这一过程中，有用功是多少？
- (2) 这一过程中，拉力 $F$ 的功率是多少？
- (3) 动滑轮的重力是多少？
- (4) 若用该滑轮组将重力为 $1200\text{N}$ 的建筑材料匀速提升相同的高度，那么此过程中滑轮组的机械效率是多少？

