



扫码查看解析

2020-2021学年上海市徐汇区九年级（上）期末试卷 （一模）

语 文

一、文言文

1. 默写。

(1) 闲来垂钓碧溪上，_____。（《行路难（其一）》）

(2) _____，月是故乡明。（《月夜忆舍弟》）

(3) 春蚕到死丝方尽，_____。（《无题》）

(4) 非独贤者有是心也，人皆有之，_____。（《鱼我所欲也》）

(5) 毕业临近，可用所学的苏轼《水调歌头》中的句子“_____，
_____”来表达对同学们的美好祝愿。

2. 阅读下面两段选文，完成问题。

【甲】醉翁亭记（节选）

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

……

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

【乙】岳阳楼记（节选）

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

(1) 【甲】【乙】两文的作者分别是宋代文人欧阳修、_____。

(2) 用现代汉语翻译【甲】文中的画线句。

醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。

(3) 下列对【甲】【乙】两文理解正确的一项是_____

A.都描绘了春季的大自然阳光明媚的美好景象。

B.作者都亲历了文中描写的美景，并触景生情。

C.表达作者的政治理想、人生志趣，情景交融。



扫码查看解析

D.都是作者遭受贬谪之后，写文章与友人共勉。

(4) 两文都写到了“乐”，【甲】文“太守之乐其乐也”突出作者_____的思想；【乙】文“后天下之乐而乐”强调作者_____的追求。

3. 阅读下文，完成问题。

孟子谓戴不胜^①曰：“子欲子之王善与？我明告子。有楚大夫于此，欲其子之齐语也，则使齐人傅^②诸？使楚人傅诸？”

曰：“使齐人傅之。”

曰：“一齐人傅之，众楚人咻^③之，虽日挹而求其齐^④也，不可得矣。引而置之庄岳^⑤之间数年，虽日挹而求其楚，亦不可得矣。子谓薛居州，善士也，使之居于王所。_____

在王所

者，长幼卑尊皆非薛居州也，王谁与为善？一薛居州独如宋王何？”

【注】①戴不胜：宋国大夫。②傅：教导，教育。③咻(xiū)：喧扰，吵。④求其齐：要求他说齐国话。⑤庄岳：齐国的街里名称。

(1) 解释下列加点词。

①引而置之庄岳之间数年 _____

②使之居于王所 _____

(2) 下列对文中画线句翻译正确的一项是 _____

A.如果在王宫里，无论长幼尊卑都是像薛居州（那样的好人），君王会做不擅长的事情吗？

B.如果在王宫里，无论长幼尊卑都是像薛居州（那样的好人），君王同谁做不好的事情呢？

C.如果在王宫里，长幼尊卑都教育薛居州，君王会对薛居州不好吗？

D.如果在王宫里，长幼尊卑都教育薛居州，君王会对众人不好吗？

(3) 楚人之子学齐语，学不好是因为“_____”，但让他生活在齐国，结果是_____。（用自己的语言回答）

(4) 孟子希望戴不胜明白的道理，下列表述正确的一项是 _____

A.环境对人的成长很重要。

B.要广泛听取他人的意见。

C.要采取正确的教育方式。

D.兴趣可以激发学习热情。



扫码查看解析

二、现代文

4. 阅读下文，完成问题。

想和做

胡绳

①有些人只会空想，会做事。他们凭空想了许多念头，可是从来没认真做过一件事。

②也有些人只顾做事，不动脑筋。他们一天忙到晚，做他们一向做惯的或者别人要他们做的事。自己一向这样做，别人要他们这样做，一般人都这样做，他们就“依葫芦画瓢”，照样做去。到底为什么要做这件事，为什么要这样做，有没有更好的办法，他们从来不想一想。

③我们瞧不起前一种人，说他们是“空想家”，可是往往赞美后一种人，说他们能够“埋头苦干”。能够苦干固然是好的，但是只顾埋着头，不肯动动脑筋来想想自己做的事，其实并不值得赞美。

④这种埋头做事不动脑筋的人，跟牛马一样。拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转，永远不会想一想为什么要做这件事，为什么要这样做，有没有更好的办法。能够这样想的只有人。人在劳动中不断地动脑筋，想办法，才清清楚楚地知道自己做这件事为什么目的，有什么意义，有什么缺点，才渐渐想出节省劳力、增加效率的方法。人类能够这样劳动，能够一面做，一面想，所以文化能够不断地进步。

⑤一事不做，凭空设想，那是“空想”。不动脑筋，埋头苦干，那是“死做”。无论什么事情，工作也好，学习也好，“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的，一定要联结起来。

⑥

想的时候要从实际出发，就不能“空想”，必须去接近实际。怎么样才能够接近实际？当然要观察，还得有行动。举个例子来说，人怎样学会游泳的呢？光靠观察鱼类和水禽类的动作，那是不够的；一定要自己跳下水去试验，多次试验，才学会了游泳。如果只站在水边，发一阵子空想，即使能够想出一大堆“道理”来，自己还是不会游泳。这样空想出来的“道理”，其实并不算什么道理。真正的道理是在行动中取得经验，再根据经验想出来的。而且想出来的道理到底对不对，还得拿行动来证明：行得通的就是对的，行不通的就是错的。

⑦在学校里，有些同学很“用功”，可是不会用思想。他们学习语文，因为只读不想，同一个语言文字上的道理，在这一课里老师讲明白了，出现在另一课里，他们又不理解了。从旧经验里得到的道理，不能应用在新事物上，这就是不会用思想的缘故。另外也有些同学，他们能想出些省力的有效的方法，拿来记住动植物的分类，弄清历史的年代。这些方法得从学习的经验中取得。假如只是埋头苦读，不动脑筋想一想，那就得不到。除了学习以外，做种种课外活动，也要把想和做联结起来。例如开会、演说、组织班会和学术团体，这些实际的行动，如果光凭一腔热情，埋头苦干，不根据已有的成绩和经验，想想怎样才能把这些事情做得更好，更有效果，那么，结果常常会劳而无功。

⑧无论什么人，不管他怎样忙，都应该抽出点工夫来想一想。想什么？想他自己做过的事，想自己做事得到的经验。这样，他脑子里所有的就不是空想，他的行动也就可以不断地得到进步。

(1) ①~③段指出两种现象：空想、死做，以及一种错误观点_____。
针对以上内容，作者提出中心论点_____。



扫码查看解析

(2) 将第⑥段画线部分改成条件关系的复句。

(3) 第⑦段主要运用 _____ 论据，论证了 _____ 的观点。

(4) 有人认为文章标题“想和做”是并列短语，但第⑧段似乎只侧重于“想”，不恰当。请简要阐述你的观点和理由。

5. 阅读。

1.45米的佐罗【注】

朱成玉

①男孩崇拜佐罗，喜欢看一切和佐罗有关的电影和画报，买佐罗的面具，像佐罗一样击剑，他想长大以后能像佐罗一样行侠仗义，打抱不平。

②他从心里瞧不上那个身高只有1.45米，像得了侏儒症的父亲。从上幼儿园开始，男孩就不喜欢父亲送他上学。偶尔父亲送他，也是刚到了校门口便远远地躲开。有时候被眼尖的同学看见，问他那个矮子是谁，他就有些脸红，支吾着说是他家的远房亲戚。

③连邻居家的狗也是欺人的，见到别人不咬，偏偏见到他的父亲便格外叫得凶，仿佛要把他撕碎似的。每次，父亲都会狼狈地躲着那条狗。父亲的懦弱让男孩对他更加瞧不起了。

④男孩渐渐长成天不怕地不怕的楞小子，刚进中学就打架斗殴，替班级里的女生出头，和那些来学校闹事的社会小混混们打架，经常是鼻青脸肿的回来，女生们却欢呼雀跃，他成了女生心目中的英雄。

⑤父亲的奇特造型，被一个来这里拍电影的人相中了，要请父亲去当群众演员。父亲喜出望外，他正为孩子的学费发愁呢，没想到天上掉了个大馅饼。

⑥父亲在那部戏里只有一个镜头：从五层楼高的地方跳下去。这是个很危险的动作，父亲试了好几次都不敢跳，导演急了，开口骂了起来。父亲闭上眼睛，一咬牙，一个跟头跳了下去，像个球一样落到地面的垫子上。好半天，他还不敢睁开眼睛，在那里一个劲地瑟瑟发抖，引得周围人一阵哈哈大笑。男孩再也受不了他的懦弱，他想不明白为什么会摊上这样一个父亲。

⑦终于，在他和父亲的一次争吵后，他大声地质问母亲，怎么找了这样一个窝囊男人？母亲竟然含泪说出了事情的原委。原来，他是一个遗腹子，他的亲生父亲在他没有出世的时候就得了重病撒手人寰，怀孕的母亲生活一下子没了着落，是他，这个在他看来矮人一头的 _____ 常常暗地里接济母亲，时间久了，母亲遂对他生出了感激之情，就这样过到了一起。他像拣了元宝一样乐不可支，对她和孩子疼爱有加，自己却拼了命地挣钱养家，一直到现在。



扫码查看解析

⑧男孩的心受到了震动，躲进自己的房间放声大哭起来。

⑨一天傍晚，男孩在放学回家的路上，听到有人在喊救命，他顺着喊声跑了过去，他等来了让他热血沸腾的时刻：一个女人遇到了劫匪，劫匪手里还拿着一把刀。他下意识地
从路边拿起一根棍子，挡住那个劫匪的去路，让那个劫匪交出女人的皮包。劫匪打量着他，看他不过是个初出茅庐的孩子，怒不可遏地吼道，滚开，不然老子捅了你。他的心里第一次有了惧怕，但他不能眼睁睁地看着劫匪从自己眼皮底下溜之大吉，那样他的一生都会留下阴影，因为他是行侠仗义的“佐罗”！他咬了咬牙，内心战战兢兢却不肯让路。劫匪被惹急了，握着刀子扑过来，让他想不到的事情发生了。只见一个黑影以闪电般的速度冲了过来，把那个劫匪撞翻在地，劫匪还没有反应过来怎么回事，刀子已经被夺了下来，并架到了自己的脖子上。呆愣在那里的男孩忽然听到那人喊：“儿子，快过来帮忙。”并让那个女人马上报警。这时男孩才看清，这个英勇无比的人，竟然是他的父亲。原来，父亲看他回家晚了，有些担心，就顺着这条路来迎他……没想到来得及时，后果不堪设想。

⑩警察们有些不敢相信地看了看父子俩，想不明白眼前这个1.45米的人是怎么制服凶悍的劫匪的。父亲说，不管那么多了，我怕他拿着刀子伤到我的孩子，所以就拼了命。

⑪劫匪被警察带走了，父亲一屁股坐到地上，一身的冷汗被风吹得凉飕飕的，却不忘冲着男孩打着胜利的手势，憨憨地笑着。男孩就在地上轻轻地擦着父亲嘴角流出的血，他第一次感受到父亲的勇敢。

⑫“表现太神勇了！”男孩在心底默默地想，“即使佐罗看了也会望尘莫及，甘拜下风吧。”

⑬男孩从此不再打架斗殴了，因为他知道，_____。

⑭男孩开始敬仰和爱戴这个只有1.45米的身边的_____。

(有删改)

【注】佐罗：影片《佐罗》中英勇威猛的男主角，是锄强扶弱的义侠。

(1) 男孩因父亲_____、_____而瞧不起他。

(2) 男孩对父亲的情感变化在文中有多处体现，如第⑧段。还可从文中找出一处动作描写：
_____，该句

体现出男孩_____的心理。

(3) 分析第⑦段在文中的作用。

(4) 根据上下文内容，在第⑬段横线上填写一、两句恰当的句子。

(5) 第⑦段、第⑭段的两处画线部分若改为“父亲”一词，表达效果有何不同？

三、综合运用

6. 阅读下面材料，完成问题。

【材料一】

根据微信官方数据，截至2018年，55岁以上的微信活跃用户数量为6100万。他们平均每天花费1.37个小时在微信上，仅比青年人少0.49个小时。微信不仅满足了中老年人对信息的需求，也帮助他们和子女、朋友随时联系。微信超过了电话和面对面沟通，成为这些中老年人最常用的联系方式。一些在人们印象中年轻人专属的手机支付、手机导航、打车服务等微信功能，中老年人也在逐渐掌握。

【材料二】

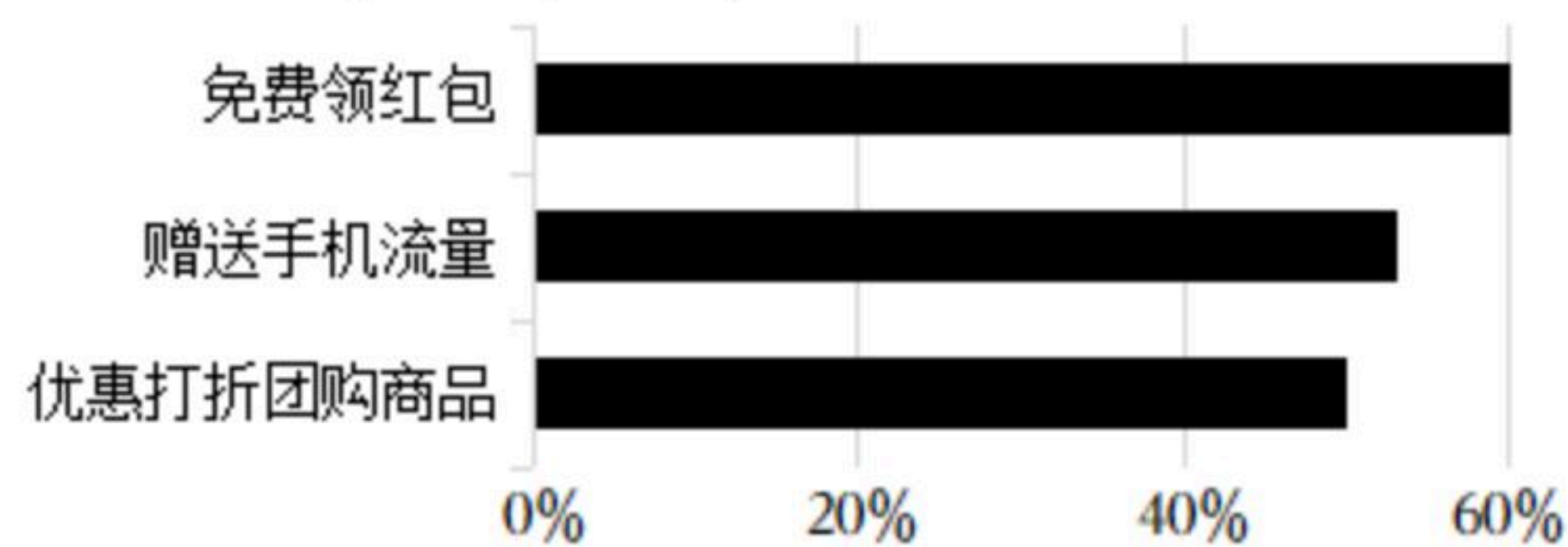
《中老年互联网生活研究报告》指出，中老年人在互联网上当受骗（或疑似上当受骗）



扫码查看解析

的比例为67.3%。报告还公布了以下调查数据：

表一：中老年人最容易受骗的信息类型。



表二：

不寻求帮助	向子女求助	向朋友求助	报警求助
68.3%	25.9%	17.9%	0.6%

(1) 下列对【材料一】理解不正确的两项是 _____

- A.截至2018年，中老年人成为微信最活跃的用户群体。
- B.中老年人每天上网的时间比青年人少0.49个小时。
- C.中老年人使用微信既能获取信息又便于联络他人。
- D.部分中老年人能够逐渐熟悉并使用多种微信功能。
- E.部分中老年人使用微信的能力已逐渐接近年轻人。

(2) 【材料二】的表二是对表一中受骗者的后续统计，请为表二加一个表头。

(3) 阅读【材料一】【材料二】之后，你有什么想与家里的老人交流的？请拟一条微信发给他（她）。

四、写作

7. 小时候，总记着的日子可能是自己的生日、开学的第一天、大考的日子……随着年纪的增长，更多的人、事、物走进我们的生活里，关于他（她/它）的日子也令人印象深刻。请以“那个值得记住的日子”为题，写一篇文章。

- (1) 不少于600字。
- (2) 不得透露个人相关信息。
- (3) 不得抄袭。