



扫码查看解析

## 2020年山东省菏泽市牡丹区中考二模试卷

### 化学

注：满分为50分。

#### 一、选择题（本题包括10小题每小题2分，共20分。每小题只有一个选项符合题意）

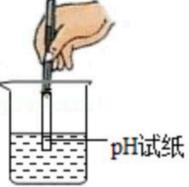
1. 为深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院部署要求，统筹推进疫情防控、经济社会发展和生态环境保护，确保完成全面建成小康社会，下列做法不正确的是（ ）

- A. 医疗垃圾和生活垃圾分类处理
- B. 持续加强医疗废水和城镇污水收集、处理、消毒等关键环节的监督管理
- C. 医疗废弃物及时高温消毒无害化处理
- D. 普通未感染新型冠状病毒的市民戴过的口罩可以任意丢弃

2. 化学就在我们身边，生活中处处有化学。下列变化不属于物理变化的是（ ）

- A. 用洗洁精清洗碗碟
- B. 用燃气灶炒菜
- C. 暴露在空气中的咸菜表面一层白色晶体析出
- D. 香油用过忘记盖上瓶盖而挥发到空气中

3. 实验是学习化学的重要途径，下列实验操作正确的是（ ）

- A.  过滤
- B.  测定溶液pH
- C.  二氧化碳验满
- D.  倾倒液体

4. 据最新研究发现，磷酸氯喹对新型冠状病毒的治疗有效，该物质化学式：

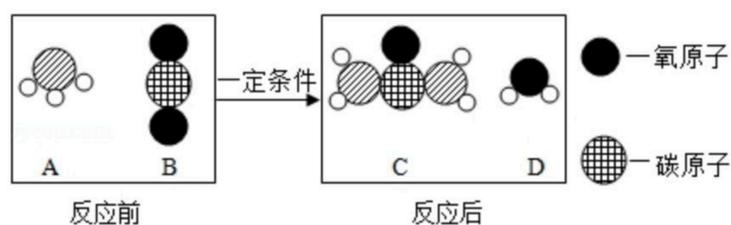
$C_{18}H_{32}ClN_3O_8P_2$ ，本品为白色结晶性粉末，味苦。遇光渐变色；水溶液显酸性。下列有关说法正确是（ ）

- A. 磷酸氯喹的水溶液可以使紫色石蕊试剂变蓝
- B. 磷酸氯喹属于化合物
- C. 磷酸氯喹中碳元素和氮元素的质量之比为18：3
- D. 磷酸氯喹中氮元素质量分数最大

5. 在“宏观、微观、符号”之间建立联系，是化学学科特有的思维方式，工业上生产尿素 $[CO(NH_2)_2]$ 反应微观示意图如图所示，下列说法错误的是（ ）



扫码查看解析



- A. 从宏观上看，参加反应的物质是氨气和二氧化碳
- B. 从微观上看参加反应的两种微粒的数目相等
- C. 从符号看，生成的D物质的化学式为 $H_2O$
- D. 从定量的角度看，参加反应的各种物质的质量总和等于生成的各种物质的质量总和
6. 小明同学向 $CuCl_2$ 溶液中加入铁粉，充分反应后，过滤、洗涤、干燥得到滤渣，往滤渣中加入稀盐酸有气泡产生，则下列说法正确的是（ ）
- A. 滤渣中一定没有铁
- B. 滤渣中一定没有铜
- C. 滤液中一定有氯化亚铁
- D. 滤液中一定有氯化铜
7. 如图所示，胶头滴管中吸入某种液体，锥形瓶中放入另一种固体物质，挤压胶头滴管加入液体，一段时间后装置中的气球明显变小（忽略液体体积对气球的影响）。则锥形瓶和胶头滴管所用试剂分别可能是（ ）
- 
- A. 水和硝酸铵
- B. 稀盐酸和碳酸钠
- C. 稀硫酸和氯化钠
- D. 水和生石灰
8. 推理、类比是化学学习中常用的思维方式。以下类推结果正确的是（ ）
- A. 铝的金属活动性比铁强，则铝制品比铁制品更容易锈蚀
- B. 一氧化碳和二氧化碳的组成元素相同，则两者的化学性质相同
- C. 氢氧化钠属于碱显碱性，则显碱性的物质一定是碱
- D. 单质一定含有一种元素，则含有一种元素的纯净物一定是单质
9. 下列无色透明的溶液中，能大量共存的一组离子是（ ）
- A.  $NH_4^+$ 、 $Al^{3+}$ 、 $SO_4^{2-}$ 、 $NO_3^-$
- B.  $Cu^{2+}$ 、 $Na^+$ 、 $OH^-$ 、 $Cl^-$
- C.  $K^+$ 、 $Ca^{2+}$ 、 $CO_3^{2-}$ 、 $SO_4^{2-}$
- D.  $H^+$ 、 $Na^+$ 、 $HCO_3^-$ 、 $OH^-$
10. 通过近一年化学的学习，下列归纳总结完全正确的一组是（ ）



扫码查看解析

A. 化学与健康	B. 认识物质俗名
①均衡营养，不挑食、不偏食②青少年在生长发育期，饮食中要以热量较高的油脂为主 ③用甲醛溶液浸泡水产品对人体有害	①熟石灰：氢氧化钙②纯碱：氢氧化钠③小苏打：碳酸钠
C. 安全与自救	D. 化学与资源
①用煤取暖要经常开窗通风防止CO中毒②油锅着火用锅盖盖灭是利用隔绝空气的灭火原理③火灾发生后要用湿毛巾捂住口鼻迅速逃离并拨打火警电话119	①煤、石油、天然气是三大化石燃料②在生产生活中纯金属比合金用途广泛③塑料、合成纤维和合成橡胶属于三大有机合成材料

A. A

B. B

C. C

D. D

## 二、非选择题（本题包括6小题共30分）

11. 化学用语是学习化学的工具，根据H、O、Al、Ca五种元素填写适当的化学用语：

(1) 食盐水中的溶剂\_\_\_\_\_。

(2) 可做建筑材料的一种碱\_\_\_\_\_。

(3) 酸溶液中的阳离子\_\_\_\_\_。

(4) 画出铝原子结构示意图\_\_\_\_\_。

12. 化学来源于生活服务于生活，请利用学过的化学知识回答以下问题：

(1) 疫情期间口罩和75%的酒精溶液是人们的必备品，医用口罩一般是三层结构，中间层是熔喷无纺布，以聚丙烯为主要原料，熔喷无纺布属于\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（填“有机高分子材料”或“金属材料”），酒精溶液属于\_\_\_\_\_

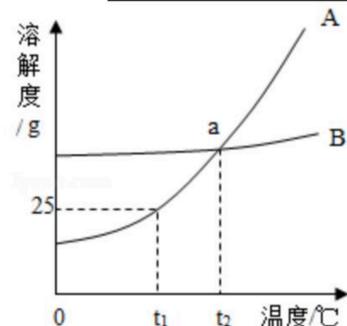
\_\_\_\_\_（填“混合物”、“有机物”）。

(2) 洁厕灵和84消毒液是日常打扫卫生的好帮手，但二者不能混合使用。84消毒液是一种高效消毒剂有效成分为次氯酸钠（NaClO），洁厕灵的有效成分是盐酸（HCl），标出NaClO中Cl元素化合价\_\_\_\_\_，洁厕灵和84消毒液混合会发生反应会生成有毒的气体，请补充完整该反应的化学方程式：



(3) 食盐是生活不可缺少的调味品，“南风起盐始生”，可见提取海水中的食盐是利用的\_\_\_\_\_（填“蒸发结晶”或“降温结晶”），如图表示氯化钠溶解度曲线的是\_\_\_\_\_（填字母）； $t_1^\circ\text{C}$ 时，15g A物质加入100g水中充分搅拌，可形成

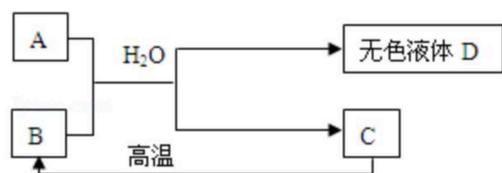
A溶液\_\_\_\_\_g。





扫码查看解析

13. 如图所示,  $A$ 为含三种元素的钠盐,  $B$ 是一种常见的干燥剂,  $C$ 是石灰石的主要成分。请推断:

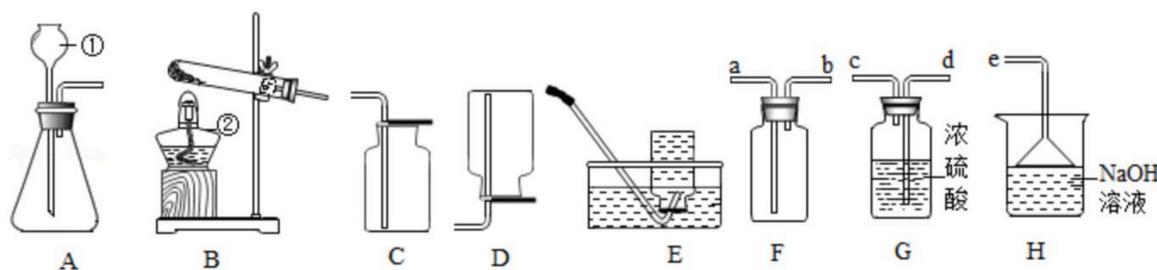


(1)  $B$ 为 \_\_\_\_\_ (填写化学式)。

(2) 写出 $A$ 的一种用途 \_\_\_\_\_。

(3) 请写出由 $C$ 生成 $B$ 的化学方程式 \_\_\_\_\_, 该反应的反应类型是 \_\_\_\_\_。

14. 如图所示是实验室制取气体的常用装置。



(1) 写出带序号仪器②的名称: \_\_\_\_\_。

(2) 实验室用高锰酸钾制取氧气可以选用的发生装置为 \_\_\_\_\_ (填字母标号, 下同), 若选用 $A$ 进行实验室制取氧气, 发生反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_。

(3) 若用图 $F$ 进行排空气法收集氧气, 则气体应从 \_\_\_\_\_ (选填“ $a$ ”或“ $b$ ”)口进入, 并用带火星的木条靠近另一端玻璃导管开口处进行验满。

(4) 实验室里可用固体亚硫酸钠 ( $Na_2SO_3$ ) 和稀硫酸在常温下制取二氧化硫, 已知二氧化硫是无色具有刺激性气味的气体, 密度比空气大且能溶于水, 若制取收集干燥的二氧化硫并防止空气污染, 则装置的连接顺序依次为 \_\_\_\_\_ (填字母序号)。

15. 小明在向澄清石灰水里通入二氧化碳的过程中发现开始浑浊, 继续通入二氧化碳过量又变得澄清。学习完盐的知识以后, 他获知生成的碳酸钙会继续与水和过量的二氧化碳发生化合反应生成可溶的碳酸氢钙, 化学式为  $Ca(HCO_3)_2$ , 发生反应的化学方程式

为: \_\_\_\_\_。已知碳酸氢钙溶液显碱性。小明想配制一瓶石灰水, 他将熟石灰放入烧杯中加水搅拌, 静置较长一段时间后, 发现烧杯底部有白色固体, 上层为无色清液。

【提出问题】无色清液的成分是什么?

【作出猜想】

猜想 I: 只有  $H_2O$ ;

猜想 II:  $Ca(OH)_2$  和  $H_2O$  的混合物;

猜想 III: \_\_\_\_\_。

【设计并进行实验】取少量的上层清液滴加几滴酚酞溶液变红色, 则猜想 \_\_\_\_\_ 错误; 再取少量上层清液通入二氧化碳若无明显现象。



扫码查看解析

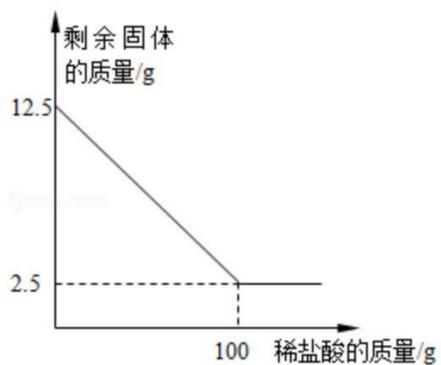
【得出结论】猜想\_\_\_\_\_正确。

【交流与反思】由以上实验可知，实验室保存石灰水一定要注意\_\_\_\_\_。

16. 兴趣小组同学取12.5g石灰石（杂质不与稀盐酸反应，也不溶于水）于烧杯中，向烧杯中加入稀盐酸，加入稀盐酸和剩余固体的关系如图。回答下列问题：

(1) 石灰石中碳酸钙的质量是\_\_\_\_\_g。

(2) 试验中所用的盐酸溶液的质量分数是多少。（写出完整的计算过程）





扫码查看解析