



扫码查看解析

2020年安徽省阜阳市中考冲刺模拟试卷

语文

注：满分为0分。

一、语文积累与运用（35分）

1. 默写。

- (1) 蒹葭萋萋，_____。（《蒹葭》）
- (2) 兔从狗窦入，_____。（《十五从军征》）
- (3) _____，浑欲不胜簪。（杜甫《春望》）
- (4) _____，波涛如怒。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）
- (5) 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的“_____，_____”概述了诗人长期遭贬谪的凄苦经历。
- (6) 《爱莲说》中，借莲的形象来抒写君子既不与世俗同流合污，又不孤芳自赏的句子是“_____，_____”。

2. 请运用所积累的知识，完成下列各题。

他的手哆嗦得更厉害了，揣起保单，拉起车，几乎要哭出来。拉到个僻静地方，细细端详自己的车，在漆板上试着照照自己的脸！越看越可爱，就是那不尽合自己的理想的地方也都可以原谅了，因为已经是自己的车了。把车看得似乎暂时可以休息会儿了，他坐在了水簸箕的新脚垫儿上，看着车把上的发亮的黄铜喇叭。他忽然想起来，今年是二十二岁。因为父母死得早，他忘了生日是在哪一天。自从到城里来，他没过一次生日。好吧，今天买上了新车，就算是生日吧，人的也是车的，好记，而且车既是自己的心血，简直没什么不可以把人与车算在一块的地方。

(1) 上文段选自《_____》，其作者是一位杰出的语言大师，他的原名是_____。

(2) 文段中有错别字的词语是“_____”，正确写法是“_____”。

(3) 请把文中画线的句子改成肯定句：_____

(4) 请结合原著回答：①“他”买车的钱是如何来的？②车的结局如何？

3. 东山中学开展“北京冬奥会志愿者选拔”系列活动，请你参与。

2019年9月，北京2022年冬奥会吉祥物“冰墩墩”、冬残奥会吉祥物“雪容融”正式发布。作为奥运会大家庭的重要成员，吉祥物_____是奥运会核心形象之一，_____是传达奥林匹克精神和奥运会理念的重要载体。“冰墩墩”的形象来源于熊猫。熊猫是世界公认的中国国宝，形象友好可爱、憨态可掬，深受各国人民，尤其是青少年的喜



扫码查看解析

爱。“雪容融”的形象则来源于灯笼。。它是欢乐喜庆节日气氛和“瑞雪兆丰年”美好寓意的完美结合。

(1) 请任选一个吉祥物，结合材料及图片内容分析其名字的妙处。

(2) 请阅读材料，回答问题。

①请在材料中的括号内填入一组恰当的关联词语。

②材料中画波浪线的句子有语病，请提出修改意见。

(3) 结合图片内容，根据上联对出下联。

上联：冰墩墩笑迎五洲体坛骄子

下联：_____

(4) 根据语境，下列回复中最恰当的一项是_____

获悉蔡敏敏同学入围“北京冬奥会志愿者选拔赛”决赛，贺老师发去信息：“我谨代表全班同学向你表示祝贺，望继续努力，再接再厉！”蔡敏敏同学回复：“谢谢贺老师和同学们，_____。”

A. 吾非吴下阿蒙，尔应刮目相待

B. 志当存高远，我仍需努力

C. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

D. 我将继续扼住命运的咽喉，百尺竿头，更进一步



冰墩墩 雪容融

二、阅读 (55分)

4. 请阅读下面的文字，回答问题。

十七岁的远行

陈晓卿

①多年前的一个晚上，当时我十七岁。站台上，全家人给我送行。我面前是一个大旅行包，还有一个硕大的行囊，用背包带捆得很紧，里面是我的衣物和一床新被子。

②我妈站在一旁，又递过来一个书包，装得鼓鼓囊囊的。天气很热，我一面示意他们回去，一面把装满食物的书包递还给我妈，说：“北京什么吃的都有，用不着这些。”

③事实上，我妈的担心，从我填报高考志愿时就开始了。我想读北京的学校，这让她隐隐感到不安。“为什么不报考南方的学校呢？”她总是轻声嘟囔，“听说北京的粮食供应里，还有四分之一的杂粮呢。”母亲是中学教师，对学生说的是艰苦奋斗、建设“四化”的大道理，但回到自己家里，她还是希望儿子能有更好的生活条件。

④每次看到孩子们吃粑粑时，流露出对食物的渴望，我妈都会特别得意，并为她是一个“南方人”而深深自豪。南方富庶，北方贫瘠，这是我妈的逻辑。

⑤当然，这并没有影响一个十七岁的高中毕业生的选择。这一年的九月，我到了北京，在崭新的环境里开始了大学生活。

⑥然而不到一个月的时间，我便开始感到哪里不对，刨除想家的因素，最主要的就是食欲不振。按说，北京广播学院的食堂在北京高校里算做得不错的，我和同学也偶尔凑份子“进城”去吃北京的馆子，但这些都没有办法平复我对家中食物的思念。

⑦一个人只有离开自己熟悉的生活环境，到了完全陌生的地方，才会理解，所谓的



扫码查看解析

故乡不仅仅意味着熟悉的人群和熟悉的景物，熟悉的味觉习惯显然也是故乡重要的组成部分。

⑧在北京读大学的第一个学期，我的肠胃一直在闹情绪，直到我寒假回到家，报复性地吃喝了一整天，世界才逐渐安静下来。

⑨等再次踏上去往北京的列车，我的包里已经塞满各种故乡的食物：烧鸡、酥糖、腊鹅，还有我妈特地装的糯米粑粑。

⑩大学同宿舍有一个维吾尔族同学，看到我挂在床头网兜里的粑粑，几次欲言又止。后来，他终于说：“这个东西，我听说是大油做的……”其实，外婆家的粑粑是纯素的，除了米，没有添加任何别的东西。不过为了维护我们的友谊，我决定改变每天消灭一块粑粑的节奏。

⑪与别的同学分享吧，一来舍不得，二来别人也很难理解其中的美妙。那天晚上，我买了点大白菜，和着方便面的调料，煮了一饭盆汤，把剩下的五块粑粑全部放进去，并且全部吃完，撑得我直翻白眼。

⑫。_____与此同时，我开始主动尝试和接纳更加丰富的食物，要知道在读大学之前，我甚至不能吃辣椒。

⑬假如没有十七岁的远行，我现在是否也会像我妈一样，成为一个口味界线非常清晰的人呢？我真的说不准。

⑭后来，我成了一名纪录片导演，这一职业需要我不停地与人打交道，而食物恰好是人与人交流最便捷的媒介。为此，我不得不带着好奇心，品味各种匪夷所思的吃食，渐渐地，我变成了一个“世界胃”，可以出国十几天不吃一顿中餐，心安理得地享用几乎所有的当地食物。

⑮更难得的是，_____它身上富集的信息既有鲜明的个性，又有非常强烈的生活气息。即便是同一种食物，在地球不同的地方出现，它既会有同一性，又会有差异性；有时异曲同工，有时又大相径庭。

⑯所以，我总结说，吃百家饭，行千里路，等同于读万卷书。

⑰食物与其所在地区气质的某种勾连，以及食物自身流变的秘密一直深深地吸引着我。

⑱就拿粑粑来说，这种稻米制品，通过不同的加工手段，居然能演变出那么多美食：粉、圆、粽、糕、糍、丸、糟、糜、堆……游走在故乡和世界之间，寻找风味，寻找人和食物之间的关联，这一切，都始于我十七岁那年的远行。

（选自《读者》2019年第19期，有删改）

(1) 请根据上下文，将下面两个句子分别填入文章第⑫⑮两段横线处，第⑫段应填_____，第⑮段应填_____。

A. 它让我切实感受到一个叫故乡的东西，不仅从心理层面，也从生理的层面。

B. 我开始从餐桌上发现，食物不再是一种简单的、慰藉肠胃的物质。

(2) 第⑭段说“我变成了一个世界胃”，请简要分析“我”变成“世界胃”的原因。

(3) 第⑫段画波浪线的句子在结构上有什么作用？请简要分析。

(4) 揣摩下面句子中加点的词语，品析其表达效果。

就拿粑粑来说，这种稻米制品，通过不同的加工手段，居然能演变出那么多美食：粉、圆、粽、糕、糍、丸、糟、糜……

(5) 本文主要运用了哪种记叙顺序？请简要分析。



扫码查看解析

5. 请阅读下面的文字，回答问题。

材料一：无论如何，惊人的变化正在发生。手机和个人计算机等便携式终端上搭载的人工智能，正在扮演着人工助理的角色。越来越多想要度假的人，通过人工智能的辅助来规划旅行，以得享廉价和舒适的行程。近几年投入市场的一些纯电动汽车的新锐车型，也大多围绕着车载计算机和人工智能系统展开设计，用更加接近于电子产品而非传统汽车的思路，提供更加人性化、更具科技感的驾驶体验……人工智能的触角，正在向许许多多的行业延展。

人工智能中方兴未艾的机器学习研究方向，更是不时会结出令人意想不到的果实。举例来说，在围棋、扑克和电子游戏对战这样的智力竞赛领域，人工智能通过自主学习和“左右互搏”，不仅可以在短时间内成长为顶尖高手甚至超越人类，还可以在对局中盛现出与人类选手不一样的思考角度，并且将其转变为取胜的筹码。于是，连顶尖人类选手也无法击败的人工智能，就成了他们的最佳陪练，使他们有可能从一个全新的视角，重新审视自己熟悉的竞赛项目。

材料二：2019年4月19日，高通公司中国区董事长孟樾在高通人工智能开放日做开场演讲，其背景屏幕上就写着：关键技术趋势5G+AI。他这样说：“5G作为一项通用技术，将重新定义万物，开启一个全新的时代-发明时代，这是一个加速创新、突破界限的时代。随着数十亿终端接入网络，如何高效实时和安全地运用海量数据，使之成为触手可及的人工智能，是重大的课题和成长机遇，崭新的行业和服务将层出不穷，精彩纷呈。”

（节选自甘本祯《5G真的来了》，有删改）

材料三：想要知道如何让人工智能“听我们的话”，首先就要知道人工智能是怎么工作的。

大家可能都听过或者玩过无人机。当无人机在天空飞行时，我们的一个手势就可以使它改变姿势，完成不一样的动作。这就是人工智能在其中发挥的作用：无人机通过内置探头采集了我们的信息--手势，并识别了这个手势的含义，确认后再发出改变姿势或动作的指令。怎么做到的呢？原来，我们编制了程序，教会无人机内的电脑事先学习了很多需要认知的信息样本，然后再学会比较不同的样本，最后按照对所接收信息的判断做出正确的选择并完成相应的动作指令。

所以，一般意义上的人工智能运用，不外乎有这几个关键步骤：

一、掌握学习的本领和必要的素材：采集需要被识别的样本并输入机器/电脑。二、运用人类赋予的能力自我学习：教会或训练机器/电脑自主认识这些样本。三、代替人类完成本应该由人类完成的任务：让机器/电脑运用已经学到的东西（智力）和掌握的辨别能力去认识事物。



扫码查看解析

这就意味着21世纪的我们，需要具备这样的能力（或素养）：教会机器/电脑按照人类的要求和逻辑掌握“知识”、学会学习、完成工作。

不知你是否发现，我们总是在说“教会机器/电脑去认识/学习……”那该怎么做呢？给人工智能编制程序！

（节选自《让人工智能“听话”》，有删改）

（1）从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是_____

- A. 人工智能可以辅助旅客规划旅行，使一些新锐车型的驾驶体验更加人性化、更具科技感。
- B. 21世纪的我们，需要具备给人工智能编制程序的能力。
- C. 人工智能没有自主学习的能力。
- D. 人工智能将使崭新的行业和服务层出不穷，精彩纷呈。

（2）从材料一中可以看出，人工智能给人类社会带来了哪些“惊人的变化”？请简要概括。

（3）下面句子中的加点词能否删去？为什么？

近几年投入市场的纯电动的新锐车型，也大多围绕着车载计算机和人工智能系统展开设计。

（4）上述材料带给你哪些感悟？

6. 阅读完成下列各题。

【甲】北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

（《北冥有鱼》）

【乙】王独不见夫腾猿乎？其得柎梓豫章^①也，揽蔓其枝而王长其间，虽羿、蓬蒙不能眇睨^②也。及其得柘棘枳枸^③之间也，危行侧视，振动悼栗，此筋骨非有加急而不柔也，处势不便，未足以逞其能也。

（节选自《庄子·山木》）

【注】①柎梓豫章：都是端直好木。②眇睨：斜视。③柘棘枳枸：都是有刺的小树。

（1）请解释下列加点词在文中的意思。

①北冥有鱼 冥：_____

②志怪者也 志：_____

③野马也，尘埃也 野马：_____

④揽蔓其枝而王长其间 王：_____

⑤及其得柘棘枳枸之间也 及：_____

（2）请将下面的句子翻译成现代汉语。

①怒而飞，其翼若垂天之云。

②未足以逞其能也。



扫码查看解析

(3) 【甲】【乙】两文段都寓理于事，共同表达了_____的观点。

(4) 【甲】【乙】两个文段在塑造形象时分别运用了什么写作手法？

三、写作(55分)

7. 请阅读下面的文字，按要求作文。

1月18日，中国工程院院士钟南山挤高铁餐车前往武汉，开启他的防控阻击战。

1月24日，央视主持人白岩松创作《爱是桥梁》台本，传递“隔离疫情不隔离爱”的温馨。

1月27日，安徽首批援鄂医疗队抵达武汉，开启战“疫”生活。

2月2日，微博博主“蜘蛛猴面包”上传了Vlog，记录在抗击疫情第一线的外卖小哥、超市大姐……

你对上面的材料有怎样的认识与思考？在这段特殊的日子，你的抗“疫”生活又是怎样的？你又有哪一些可以分享的经历和感悟？请你写一篇不少于600字的作文。

【提示与要求】(1) 自拟题目，自选文体；(2) 文中不要出现透露你个人身份的信息；(3) 抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。