



扫码查看解析

2020年上海市青浦区中考二模试卷

语文

一、文言文（40分）

1. 默写。

- (1) 无限山河泪，_____。（《别云间》）
- (2) 知否，知否？_____。（《如梦令》）
- (3) _____，再而衰，三而竭。（《曹刿论战》）
- (4) 乱花渐欲迷人眼，_____。（《钱塘湖春行》）
- (5) 孔子向子贡解释孔文子的谥号，借机教育他要勤学好问的两句话是：_____，_____。（《孔孟论学》）

2. 阅读下面的古诗文，完成下列各题。

（甲）江城子·密州出猎

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

（乙）

_____，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

(1) 甲乙两文作者同处北宋时代。甲文作者是_____。乙文作者是欧阳修，选段出自课文《_____》。

(2) 用现代汉语翻译文中画线句子。

至于负者歌于途，行者休于树。

(3) 下列理解正确的一项是_____

- A. 甲乙两文虽然体裁不同，但都运用了典故。
- B. 甲乙两文中都有“酣”字，表达的意思是不一样的。
- C. 甲文比乙文更直接地抒发出作者的政治理想与抱负。
- D. 甲文写“出猎”，乙文写“出游”，都重在表现游玩之乐。

(4) 甲文抒写词人_____的旷达情怀。



扫码查看解析

3. 阅读下文，完成下列各题。

①大中^①中，王式为晋州刺史。会河曲大歉，民流徙，他州不纳，独式劳恤之，活数千人。时特峨胡^②亦饥，将入侵，闻式严备，不敢道境，曰：“晋州刺史当避之！”以善最^③称。

②徙安南^④都护，蛮兵入掠，式使译者开谕。一昔去，谢曰：“我自缚叛者，非为寇也。”初，安南数有变，相率夜围城。

_____，矢殫^(ku à i)^⑤交发，叛者走。翌日，尽捕斩之。

(选自《新唐书》，有删改)

【注】①大中：年号。②特峨胡：少数民族。③善最：指优异的政绩。④安南：古代地名。⑤殫：作战时用的一种发石器械。

(1) 解释文中加点的词。

①会河曲大歉 _____

②谢曰 _____

(2) 对画线句翻译正确的一项是 _____

- A. 王式逐渐被盔甲（所累），于是拉着家僮登上城墙要求让步。
- B. 王式逐渐被盔甲（所累），于是率领家僮靠城墙斥责反叛者。
- C. 王式慢慢披上盔甲，率领家僮登上城墙斥责反叛者。
- D. 王式慢慢披上盔甲，拉着家僮凭借城墙地势要求让步。

(3) 从第①段看，王式“以善最称”表现为 _____ 和 _____。从第②段王式对蛮兵和叛者的不同态度中，可以看出他 _____ 的特点。

二、现代文（38分）

4. 阅读下文，完成下列各题。

“倾听”闲话

①什么是闲话？顾名思义，多半指的是闲暇时非正式场合说的话。对待闲话，如果能养成“倾听”的习惯，是个不错的主张。

②围炉烹茶，茶水孰涩孰香，全凭火候。“倾听”者置于“闲话”，急缓轻重，深入浅出，也得拿捏分寸。如此，一席“茶座”才有了意趣盎然的味道。

③所谓“倾听”，涵养三则，不知是否亦然。

④其一， _____



_____，养心助听。多读书以达世事洞明，有助于“倾听”。会“倾听”的人，多半浸淫于读书养心，营造知书达理、独立判断的心界。读书滋养思想，温润心灵，用耳朵听实乃是用心在品，“心顺”方“耳顺”。书读得多了，识见必旷达，鉴赏也精明，好话坏话自然一听就懂。闲话十有八九“含金量”不会太高，“倾听”过后，自不会作茧自缚。

⑦读书之于“倾听”，好比为自身的耳感官按上一架“搅拌榨汁机”，剔去的是余渣残滓，留下的才是提神益脑的“精华”。

⑧其三，闻过则喜，闻喜则警。闲话其实不“闲”。有的“闲话”难听，闻过则喜尚属不易；也有“闲话”似美言，闻喜则警就更难。倾听者若飘乎乎而不知其所止，一旦痴迷于喜，甚而癫狂，众叛亲离也就不远了。微信时代，不少人生活在朋友圈里，把眼睛充当了耳朵，“倾听”的闲话全是点赞，浏览其间，权当顺耳悦心，如果成天沾沾自喜，岂不成了“机不可失”的痴呆子？

⑨《礼记·乐记》有言：“是故不知声者不可与言音，不知音者不可与言乐，知乐则几于礼矣。礼乐皆得，谓之有德。德者，得也。”

⑩对待闲话，以德“倾听”，必有大得。

(作者戴民选文有删改)

(1) 根据拼音写出汉字。

不xiè _____ 一顾

(2) 填入第⑤段方框内的词语正确的一项是 _____

- A. 只要……才
- B. 如果……就
- C. 既然……也
- D. 即使……也

(3) 下列理解不符合文意的一项是 _____

- A. 能够“倾听”闲话是尊重言者、尊重自己的表现。
- B. 善于“倾听”闲话是知书达理、独立判断的结果。
- C. 微信时代，“倾听”朋友圈闲话点赞让人顺耳悦心。
- D. “不知音者不可与言乐”是说不要和不懂音乐的人讨论乐理。

(4) 有人认为，第②段可以删去，你是否同意，请简述理由。

(5) 阅读文章，完成下面的填空。

①作者提出涵养“倾听”闲话的三点主张是：其一，_____，气定神闲；其二，_____，养心助听；其三，闻过则喜，闻喜则警。

②本文论点是_____。



扫码查看解析

5. 阅读下文，完成下列各题。

写作与语文

①我之爱读爱写，实在是由于爱语文啊!

②在算术和语文之间，对于普通的小学三年级学生，本是不太会有截然相反的态度，而我更爱上语文课。也许只不过因为聚精会神背手端坐一上午或一下午，心理上是很巴望可以有大声地集体朗读的机会，那无疑是对精神疲惫的缓解。倘还有原因，那么大约便是——算术仅以对错为标准，语文的标准还联系着初级美学。每一个汉字的书写过程，其实都是一次结构美学的经验过程，而好的造句则尤其如此了。

③我对语文的偏好一直保持到初中毕业。“文化大革命”斩断了我对语文的偏爱。于是习写成了我爱语文的继续。在获全国小说奖以后，我曾不无得意地作如是想——那么现在，就语文而言，我再也不必因自己实际上只读到初中三年级而自叹浅薄了!直至近年，我才意识到想错了。

④读《雪桥诗话》，有“历下人家十万户，秋来都在雁声中”句，我便想当然地望文生义，自以为是凭高远眺，十万人家历历在目之境。但心中委实也常犯嘀咕，总觉得历历在目是不可以缩写为“历下”二字的。所幸同事中有毕业于北师大者，某日有兴，朗朗而诵，其后将心中困惑托出，虔诚就教。答曰，“历下”乃指山东济南。幸而未引入写作中，令读者大跌眼镜……

⑤儿子高二语文期中考试前，曾问我“身无彩凤双飞翼，心有灵犀一点通”句，出自何代诗人诗中。我肯定地回答，宋代翰林学士宋子京的《鹧鸪天》。儿子半信半疑，爸，你可别搞错了，误导我呀!

_____。若是高考，五分之差，有可能改写了儿子的人生啊!众所周知，那当然是唐朝李商隐的诗句。

⑥几年前，我还将“莘莘学子”望文生义地读作“辛辛”学子。有次在大学里座谈，有“辛辛”之学子递上条子来纠正我。条子上还这么写着——正确的发音是shēn，请当众读三遍。我当众读了六遍。自觉自愿地多用拼音法读了三遍，从此不复读错。

⑦我爱读诗词，除了觉得比自言自语让人看着好些，还有一非常功利之目的——多识生字。没人教我这个只有初三语文学程度的作家再学语文了，只有自勉自学了。

⑧一个只有初三语文学程度的人，能识多少汉字?不过三千多个吧?从前以为，凭了所识三千多个汉字，当作家已绰绰有余了吧。我不是已当了不少年的作家，写了几百万字的小说了嘛!如今则再也不敢这么以为了。三千多个汉字，比经过扫盲的人识的字多不到哪儿去呀。所读书渐多，生词陌字也便时时入眼，简直就不敢不自知浅薄了。

⑨一个实际上只有初中三年级文化程度的人成了作家，就一个男人的人生而言，算是幸事;就作家的职业素质而言，则是不幸吧?起码，是遗憾吧?写作的过程迫使我不能



扫码查看解析

离开书，要求我不断地读、读、读……读的过程使我得以延续初中三年级以后的语文学

⑩我是一个大龄语文自修生。

(作者梁晓声选文有删改)

(1) 第③段中加点的“斩断”在文中的意思是_____

(2) 第④—⑥段中写了“我才意识到想错了”的几件事，请简要概括。

①_____

②_____

③我讲课时读错字音，纠正后反复读。

(3) 下列理解最符合文意的一项是_____

- A. 我更爱上语文课，只是因为可以有大声地集体朗读的机会。
- B. 我的小说获奖了，却因只读到初中三年级，而不得不自叹浅薄。
- C. 我爱读诗词，是因为读诗词可以自言自语，还可以多识生字。
- D. 我读书越来越多，却发现知识浩瀚无比，而不敢不自知浅薄。

(4) 从语言表现力的角度，简析第⑤段画线句的表达效果。

(5) 第⑩段意味深长，请作简要分析。

三、综合运用（12分）

6. 阅读下面材料，完成下列各题。

2020年4月23日，是第25个“世界读书日”。由于遭遇新冠肺炎疫情，学校将读书活动搬至“云端”，举办了“云阅读”活动。请根据要求完成以下任务。

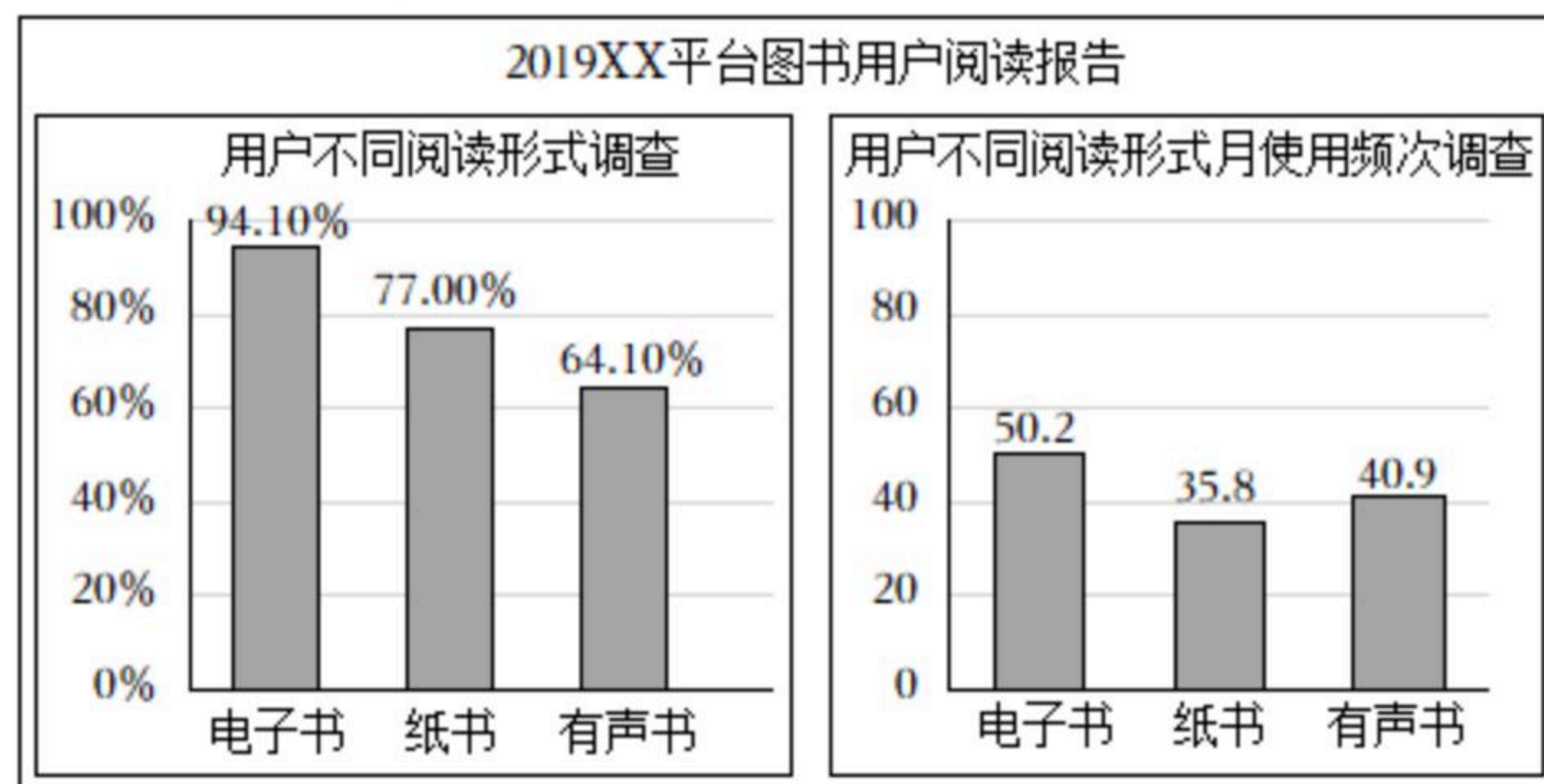


图1

图2

(1) 根据如图1图表数据，概括你所获得的主要信息。

①_____

②_____

从以上信息得出的结论是：_____

(2) 学校为“云阅读”活动设计了如图2一张宣传画，请你用一段话描述画面。

要求：35字左右，运用一种修辞手法。

(3) 学校邀请嘉宾做“云阅读”演讲，请用连线的方式为他们选择最合适的演讲主题。



扫码查看解析

图书馆馆长	陪伴，为爱共读
学生家长	和阅读一起跑“马拉松”
知名作家	让书香温暖心灵
心理医生	阅读和写作

四、写作（60分）

7. 题目：这，并不平凡。

要求：（1）写一篇600字左右的文章。

（2）不得透露个人相关信息。

（3）不得抄袭。