



扫码查看解析

2019-2020学年湖南省邵阳市七年级（下）期末试卷

语 文

注：满分为120分。

一、积累与运用（28分）

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）

- A. 元勋xūn 狂澜lán 污秽suì 烦躁cào
- B. 迭起dié 古亘gèng 拖沓tà 书斋zhāi
- C. 校对xiào 哽鸣háo 瘢痕chuāng 修葺qì
- D. 哺育bǔ 呜咽yè 诘问jié 愧怍zuò

2. 下列词语的书写正确的一项是（ ）

- A. 鞠躬尽瘁 海阔天空 仙露琼浆 千军重负
- B. 浩浩荡荡 天崖海角 如释重负 忍俊不禁
- C. 苛捐杂税 轰轰烈烈 祸不单行 心有灵犀
- D. 耀武扬威 姗姗来迟 语无伦次 海市蜃楼

3. 按课文内容依次填入下列横线处的词语，恰当的一项是（ ）

- (1) 这是千千万万人努力的结果，是许许多多_____的英雄人物创造出来的伟大胜利。
- (2) 我站在高山之巅，望黄河滚滚，奔向东南。_____，掀起万丈狂澜。
- (3) _____的地母呵，愿在你怀里永安她的魂灵！
- (4) 文字之外，日常交往，他同样是一以贯之，_____。

- A. 顶天立地 惊涛骇浪 仁厚黑暗 和蔼可亲
- B. 可歌可泣 惊涛澎湃 仁厚黑暗 宽厚待人
- C. 可歌可泣 汹涌澎湃 仁慈厚重 热情周到
- D. 舍生忘死 惊涛澎湃 宽厚仁慈 宽厚待人

4. 下列句子加点成语使用错误的一项是（ ）

- A. 苏轼用颠沛流离的一生，为我们画了一幅诗意的地图，让我们在一次次的求山访水中，来探寻文学的生命与源泉。
- B. 一场不期而至的暴风雪结束了他们短暂的夏季放牧，因尼斯和杰克必须道别了，因尼斯只说了句“后会有期”，但这又谈何容易。
- C. 无论做任何事，我们都要有锲而不舍的精神，相信最后成功会属于我们。
- D. 刘明和张可在教室里因为一句玩笑话大打出手，同学们都劝不住，那架势可谓是气冲斗牛。

5. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）

- A. 全体师生认真讨论和聆听了校长关于“新冠疫情防空”的报告。
- B. 由于芦苇丛中的香草一缕一缕地掺杂在芦叶的清香里，使杜小康用劲地嗅着。



扫码查看解析

- C. 辩论是一种在日常生活和社会活动中经常用到的口语交际方式。
D. “两会”期间，全国各地报纸、电视、网络、媒体等都参与了报道。

6. 名著阅读。

- (1) 在《海底两万里》奇幻的世界里，鹦鹉螺号是用_____作为动力源的，鹦鹉螺号船长的名字是_____。
- (2) 祥子从兵营逃出来，顺手牵回_____匹骆驼，卖了_____块现洋。

7. 古诗文默写。

- (1) 念天地之悠悠，_____。
- (2) 会当凌绝顶，_____。
- (3) 不畏浮云遮望眼，_____。
- (4) 士别三日，_____。
- (5) 龚自珍在《己亥杂诗》中，借花落归根，化为春泥，抒发了自己积极向上的人生态度的诗句是：_____，_____。
- (6) 《游山西村》中形容遇到了困难，突然眼前一亮，想到了解决问题或困难的方法，喜出望外的千古名句是：_____，_____。

8. 班级开展以“弘扬传统•孝敬父母”为主题的综合性学习活动，请你积极参与，完成下面任务。

【读图】观察如图这幅图，按要求答题。

- (1) 这幅图表现了什么主题？
(2) 用简洁的语言描述画面内容。
(3) 【拓展】通过参与这次“弘扬传统•孝敬父母”的活动，你将用哪些具体行动回报父母呢？



二、阅读理解（42分）

9. 阅读文段，完成问题。

卖油翁

欧阳修

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”

康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

- (1) 解释下列加点词语。

- ①公亦以此自矜：_____
- ②释担而立：_____



扫码查看解析

③但微颔之：_____

④康肃笑而遣之：_____

(2) 用现代汉语翻译下面的句子。

①以我酌油知之。

②尔安敢轻吾射！

(3) 理解文意。

本文主要描写了卖油翁酌油和陈康肃善射这两个重要场景，揭示了_____的道理。

(4) 本文作者欧阳修为“唐宋八大家”之一，你知道“唐宋八大家”还有哪几位吗？请写出（除欧阳修外）任意三位即可。

10. 阅读文段，完成问题。

牡丹为何被誉为“花中之王”

①“看遍花无胜此花，剪云披雪蘸丹砂。开当青律二三月，破却长安千万家。”这首诗赞美的就是牡丹。牡丹是多年生落叶小灌木，归类于毛茛科、芍药属。其花大色艳，香气袭人，素有“花中之王”的美誉。在清代末年，牡丹曾是国花。

②从花色上分，牡丹系以八大色著称，如白色的“夜光白”、蓝色的“蓝田玉”、红色的“火炼金丹”等。在同一色中深浅浓淡也各不相同。姚黄、魏紫，欧碧、赵粉被称为牡丹四大品种。这里单说“魏紫”，出自五代洛阳魏仁博家。花紫红色，花呈荷花形或皇冠形。花期长，花量多，花朵丰满，被推为“花后”，宋代有诗赞云“姚魏从来洛下夸，千金不惜买繁华。”

③牡丹本是中国特有的木本名贵花卉，有数千年的自然生长和1500多年的人工栽培历史。牡丹作为观赏花木栽培，最早出现在南北朝时期。《太平御览》中有谢灵运关于牡丹的记载：“永嘉水际竹间多牡丹。”唐代刘禹锡《嘉话录》记载：“北齐杨子华有画牡丹。”

④从中国牡丹的发展史可看出，牡丹起源于陕甘秦巴之地，随着历代栽培地沿革转移，形成以黄河中下游为主要栽培中心，其他产地为次要栽培地的格局。牡丹适应性较强，产地亦广。现在不仅在中国栽培甚广，还早已引种到世界各地。

⑤牡丹自古以来引无数文人墨客讴歌赞美。牡丹第一次在文学作品中出现是在2400多年前的《诗经》，作为爱情的信物被提及——“维士与女，伊其相谑，赠之以芍药。”这明明写的是芍药，为什么要说是牡丹呢？原来古时候，牡丹和芍药是不分的，后来有了木芍药和草芍药的说法，再后来木芍药就成了牡丹。唐代刘禹锡在《赏牡丹》一诗中赞云：“庭前芍药妖无格，池上芙蕖净少情。唯有牡丹真国色，花开时节动京城。”白居易在《买花》一诗中写道：“帝城春欲暮，喧喧车马度。共道牡丹时，相随买花去。”陆游的《赏花至湖上》写道：“良辰乐事真当勉，莫遣匆匆一片飞。”《栽牡丹》中：“携锄庭下掘苍苔，墨紫艳红手自裁”，写出了他赏牡丹、栽牡丹的生活乐趣。又有民谣曰“谷雨三朝看牡丹”。牡丹花一般在暮春开放，迟开不争春，这点也引起诗人、词家的赞美。据初步收集，历代文人专写牡丹的诗词就有四百余首。其中以



扫码查看解析

唐、宋两朝为最多，共130多人留下270余首优美的诗词，仅苏轼一人就有三十多首。

⑥“剪裁偏得东风意，浅薄似矜西子妆。雅称花中为首冠，年年长占断春光。”牡丹在花卉界独树一帜，蕴含着丰富的精神文化底蕴，体现了我国传统文化的独特魅力。

(有改动)

- (1)本文的说明对象是什么？
- (2)概括②~③段的说明内容。
- (3)第③段使用了什么说明方法，有何作用？
- (4)第⑤段画线诗句和《爱莲说》对“牡丹”分别寄寓了怎样的思想感情？

11. 阅读下面文字，回答各题。

好人

爱玛胡

①要过春节了，门诊的病人却一点儿不见少，大多是想趁年前看病开点儿药，迷信的说法是过年上医院晦气。

②我屁股不挪窝地一直看病看到下班时间，眼看门口没有病人了，隔壁诊室传来锁门的声音。我站起身，伸伸腰和脖子，准备洗手下班。

③刚关了电脑，门口一个人影一闪，又晃了回来。那是个60多岁的男子，貌不惊人穿着旧棉服，手里拎着个大行李包，看上去沉甸甸的。

④他拿着挂号单问我：“看病在这里吗？”我说：“下班了，去急诊吧。”看他脸色不好，我想：只当做个好事吧。接过挂号单，我把电脑重新开启，说：“算了，我给你看完病再走吧。”他有点儿局促地跟我道歉：“耽误您时间了。”他坐下，把包放在双腿间，夹得紧紧的。

⑤原来，他刚刚在开车时突然感到心慌，心跳得很快，当时人就快要晕过去，眼前一片模糊，出了很多汗。亏他还晓得把车开到路边停下。

⑥他坐着歇了会儿，感觉好些了，抬头发现正巧在医院旁边，就挂了个号。我一听大概就知道是怎么回事儿，于是检查了血压、心跳，开检查单：“你应该是心律失常了，去查血、做心电图，我估计你得住院。”

⑦他一听就急了，双手直挥：“医生，我不住院，你给我开点儿药吃就行。”

⑧怕住院的病人不止他一个，我说：“不管住不住院，检查你总要做，那样我才知道开什么药给你呀。”

⑨他觉得有理，接了单子，拎包要走。

⑩我说：“心脏不好还拎重物满楼跑，出事我可负不起责，包就搁这儿，没人拿你东西，我帮你看着。”那包的四角都磨得起毛了，能装什么好东西！老人就是这样，啥都当宝。

⑪他犹豫了一下，把包放下，走了。

⑫我起身把他的包踢到桌子下面，别说，还越沉。我上了厕所，刚晃回来，他就进



扫码查看解析

门了，手里拿着报告——果然是心律失常，还好没有缺血。

⑬我劝他最好留院观察，但他还是坚持只开药不住院，他说他有事，要宽限两天，已经打电话叫人来接他了，路上不会出事。

⑭强求不得，我开好药方签好字，递给他时问：“什么事比命金贵呢？我搞不懂你。”他说：“医生，你不晓得，我带了一二十号人做工程，年底好不容易才结清账，一百多万在包里，我要赶回去给大家发工钱好过年。”

⑮一百多万？一百多万什么？我傻了，指指桌下的包，他点点头。我脑海中闪现出各种拖欠工钱、被跳楼索薪的黑心老板的新闻报道，脱口而出：“你是个好人呀！那你可千万注意，一忙完就要看病，好人要活长一些。”

⑯这时，接他的人来了，弯腰从桌底把包找出来。

⑰我说：“你心也真大，一百多万就交给不认识的人管。”

⑱他冲我笑道：“我知道你是好人。”

(选自当代中国出版社《病人看病 医生看人》)

(1) 说说第⑦段画线句子中加点词语的表达效果。

他一听就急了，双手直挥：“医生，我不住院，你给我开点儿药吃就行。”

(2) 文中多次提到“他”的包，请结合语境对第④段的最后一句作具体分析。

他坐下，把包放在双腿间，夹得紧紧的。

(3) “我”在小说中的主要作用是什么？

(4) 选文最后“我”和“他”互认为“好人”，为什么？

三、作文（50分）

12. 阅读下面的文字，按要求作文。

生活中我们会遇到各种各样的人，有的让你尊敬，有的让你佩服，有的让你感动，有的让你叹息……以《这样的人让我_____》为题，写一篇作文。

要求：①先把题目补充完整，然后作文。②内容具体，有真实情感，不要原文照抄提示语，不得出现真实姓名或校名。③标点正确，书写规范整洁，不少于500字。



扫码查看解析