



扫码查看解析

# 2019-2020学年河南省濮阳市八年级（下）期中试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、积累与运用（共28分）

1. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 伺候 (shì) 亵渎 (dú) 静谧 (mì) 占卜 (zhān)
- B. 解剖 (pōu) 狩猎 (shòu) 狡黠 (jié) 殷红 (yīn)
- C. 怂恿 (sǒng) 归省 (shěng) 荣膺 (yīng) 决眦 (zhì)
- D. 黄晕 (yùn) 陨落 (yǔn) 酬和 (hè) 确凿 (záo)

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 嗔怪 挖墙角 拈轻怕重 众志成城
- B. 拗口 主旋律 共商国是 抗击疫情
- C. 驰援 凉拌菜 震聋发聩 铭记在心
- D. 跻身 有担当 一视同仁 坚决取缔

3. 古诗文默写。

(1) 《茅屋为秋风所破歌》中以饱蘸浓墨的大笔渲染出暗淡愁惨氛围的诗句是：\_\_\_\_\_。

(2) 描写桃花源人的精神状态的句子是：\_\_\_\_\_。

(3) 最能体现《关雎》全诗的精神，抒发求之不得的忧思的句子是\_\_\_\_\_。

(4) 描绘了卖炭老人的矛盾心理：\_\_\_\_\_。

4. 你的好友小明不爱读经典名著。你能否结合自己阅读名著的真切感悟，尝试着去劝说他呢？（可从本学期必读、选读的六本中任选其一，找出其诱人之处，激发其阅读兴趣）。

5. 下面是一位同学在关注疫情消息时摘录的两段话和几幅对联。阅读文字，完成问题。

沧海横流，方显英雄本色。抗“疫”一线，不缺英雄故事。从80多岁高龄的钟南山院士到写血书申请到武汉的白衣天使，从各地村支书的“硬核”喊话到全民捐款捐物，一幕幕激昂的战“疫”场景，一个个鲜活的英雄人物，让“党、人民、国家、使命、荣誉”这些崇高的字眼，变得更加丰满、立体、可感。

(1) 结合语境，文段中划线语句有一处表达欠妥，请你加以修改。

(2) 下面几幅对联不适合赞美抗“疫”期间的英雄人物、英雄精神的一项是\_\_\_\_\_

- A. 轻躯奔武汉，鼓励人心高北斗妙手定长安，消除肆意大南山
- B. 联控联防，党政军全民上阵共援共斩，雷神火百术除魔。



扫码查看解析

- C. 抬望眼，神州遍地起东风，东风送暖慰忧心，天使及时施妙手，妙手回春  
D. 故作轩窗掩苍翠要将弦诵答潺湲
6. 第24届冬季奥林匹克运动会，将于2022年2月在北京市和张家口市联合举行。下图是本届冬奥会的会徽“冬梦”，请仔细观察后回答问题。
- (1) 请你以东道主的身份，根据会徽向大家介绍“冬梦”，要求描述其形象，并说明寓意。
- (2) 请你为北京冬奥会拟一条宣传语。



## 二、现代文阅读（共28分）

### 7. 阅读回答问题。

#### 九步之暖

①我负责的1136号病房里来了新病人，叫露露，是个小女孩子。她的到来让一向沉寂的病房有了笑声。只有15岁的少年一哲，依旧躺在床上看自己的书，一言不发。

②露露入院第三天，医生确诊她得了生存率很低的骨肉瘤。拿到诊断结果之后，露露的妈妈守在女儿床边，紧握着熟睡中的女儿的小手，黯然垂泪；露露的爸爸站在女儿病床前如灵魂出壳般，目光呆滞，反应迟钝。

③但对此一无所知的露露还是和以前一样快活，她常常隔着一张床和一哲说话，问这问那。有时，露露甚至要爸爸把她抱到一哲的床上，看一哲画画，让一哲给她讲故事。自从有了露露，一哲明显开朗了许多。

④一哲这个一米八二的大男孩，在打篮球摔倒后，膝关节肿痛，到省医院就医，被确诊为骨肉瘤伴病理性骨折，由于病情严重，医生要对他进行截肢手术。

⑤巨大的打击使一家人几欲崩溃，这个能将乔丹的篮球生涯讲上几天几夜的大男孩，更是无法接受这一现实，如一头受伤的小豹，愤怒地嘶吼咆哮，拒绝截肢。然而当父亲颤抖着身体，跪在床前哀求儿子配合医生治疗时，这个暴戾的男孩的固执倔犟瞬间土崩瓦解。他闭着眼睛，一言不发，汨汨的泪水像永不干涸的小溪，爬了满脸满颈。父子俩终于达成协议：父亲送一哲去天津肿瘤医院，如果这个全国顶尖的专业医院的诊断和省医院一致的话，一哲答应接受医院的所有安排。

⑥临行前的那个夜晚，已经快12点了，许多病房都熄了灯，我正在护士办公室里看书，听到有人敲门。打开门，是一哲的父亲，用轮椅推着一哲。一哲的父亲问我：“一哲是不是可以短暂地走几步？”

⑦一哲笑了，腼腆地说：“如果我能‘走’出病房，露露就会相信，我的病‘好’了，这样，以后当她面对化疗的痛苦时，就会有一份真实的希望支撑着她。”

⑧一股异样的情愫在我心头迅速地涌起，我扭头去看一哲的父亲，一哲的父亲冲我点了点头，低声地说：“护士长，求您，答应孩子吧，我量过，从一哲的床到门口，只需要走九步……”一股殷殷的温润漫过我的心，我轻轻地俯身，拥抱了一哲。

⑨第二天上午9点多，我让护士把轮椅放在门口，然后走进1136号病房，大声地对一



扫码查看解析

哲说：“祝贺你小伙子，你的病完全好了，终于可以出院了。”听到我的声音，一哲站起来，看上去神清气爽，英姿勃发。一哲笑着和众人说再见。

⑩露露躺在爸爸的怀里，一脸羡慕地对一哲说：“一哲哥哥，等我也跟你一样把病治好了，就让爸爸带我去你家，你答应过我的，一定要带我去看大海哦！”一哲笑着点了点头，“露露，听医生阿姨的话，你一定要坚强，记住，我在大海边等你哦！”

⑪众人有说有笑，露露的父亲搂着女儿，下巴抵在女儿的头上，一言不发。这个知情的粗犷男人目送着一哲离开，紧咬着嘴唇，大口大口叶喘着长气，不让眼泪掉下来。一哲向露露挥手，然后，一步一步地向外走……只走了几步，众人便不约而同地从后面围拢上去，用人墙挡住了露露的视线。没有人愿意让小女孩儿看到，那个少年走到门口，满头大汗地扑向轮椅时的痛苦模样。我在一个15岁少年的背影里泪流满面。

⑫这个坚强的少年，面对噩运，不是悲伤地无所事事，绝望地将痛苦的尘屑撒向身边的每一个人，而是选择在疼痛中开花，将暗淡的际遇转变成生命中灿烂的瞬间。

⑬那一天，那个少年，用他的九步之暖，温润了在场的每一个人，将大家灵魂里的某根弦，轻轻地拨动……

(1) 用简洁的语言概括选文的主要事件。

(2) 选出对文章理解有误的一项\_\_\_\_\_

- A. “我”是文章的线索人物，贯穿全文。
- B. 文章对露露爸爸的描写，是为了表现他乐观的性格。
- C. 文章④段运用了插叙，交代了一哲入院的原因及严重的病情。
- D. 一哲的“九步”既温暖了露露，又温暖了众人。

(3) 选文⑤段画线的句子表现了一哲怎样的心情？

(4) 选文⑦段运用了哪两种人物描写方法？表现了人物怎样的性格特点？

(5) 比较下面的原句和改句，哪一句表达效果更好？说说理由。

原句：一哲向露露挥挥手，然后，一步一步地向外走……

改句：一哲向露露挥挥手，然后，向外走去……

(6) 读了本文，你一定有很多感想。请结合本文谈一谈。

8. 阅读下面选文，回答问题。

### 冠状病毒知多少

彭茜

①近日，由新型冠状病毒引发的疫情备受关注。此前，2003年肆虐的严重急性呼吸综合征（SARS）和2012年出现的中东呼吸综合征（MERS）疫情也都由冠状病毒引起。那么，什么是冠状病毒？它会导致什么症状？怎样有效防护？

②感染人类的冠状病毒在20世纪60年代首次被科学家分离出来，因在电子显微镜下可观察到病毒外表的冠状构造而得名“冠状病毒”。据世界卫生组织介绍，此次在武汉发现的病毒是以前从未在人体中发现的新型冠状病毒。

③冠状病毒的传播史可谓“劣迹斑斑”，它不仅是普通感冒的主要病原体之一，更是几次严重疫情的罪魁祸首。2000年肆虐的严重急性呼吸综合征冠状病毒，以及前几年



扫码查看解析

影响沙特阿拉伯、韩国等地的中东呼吸综合征冠状病毒，在分类上都是冠状病毒科冠状病毒属中的病毒。美国疾病控制和预防中心介绍，目前已知包括新型冠状病毒在内的可感染人类的冠状病毒共有7种。

④病毒命名很有门道。过去很多传染病命名都与地名相关，如埃博拉病毒由于在非洲埃博拉河地区被发现而得名，中东呼吸综合征冠状病毒的得名也是因为该病毒首次在中东地区被确认。2001年，世卫组织公布的新发现疾病命名指导原则中提到，使用中性的、一般的术语代替人物、地点、动物、食物和职业的名称来命名疾病。2020年2月8日，国务院联防联控新闻发布会上，新闻发言人现场发布关于新冠病毒感染的肺炎暂命名的通知，新型冠状病毒感染的肺炎统一称谓为“新型冠状病毒肺炎”，简称“新冠肺炎”，英文名为“*Novel coronavirus pneumonia*”，简称为“NCP”。

⑤人感染了冠状病毒后一般会出现哪些症状？世卫组织介绍，症状因病毒而异，常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可出现肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。

⑥目前，虽无针对病毒的特效药，但正确的防护手段可有效预防新型冠状病毒感染。世卫组织建议：要保持基本的手和呼吸道卫生，如用肥皂水和清水勤洗手；养成安全的饮食习惯，如烹调时彻底煮熟食物；在可能的情况下避免与表现出呼吸道疾病症状（例如咳嗽和打喷嚏）的人密切接触；避免在未加防护的情况下接触野生或养殖动物等。

⑦找到病毒起源对于疫情防控至关重要。目前新型冠状病毒的传染来源尚未找到，疫情传播途径也尚未完全掌握。不过，有的研究显示，冠状病毒在蝙蝠和骆驼等动物中很常见，只在极少情况下病毒才会发生变异传染给人类。比如中国科学院的研究人员曾报告说，严重急性呼吸综合征冠状病毒可能源于菊头蝠携带的一种冠状病毒，经由果子狸传染给人。世卫组织对中东呼吸综合征冠状病毒的调查也显示，这种病毒可能源自蝙蝠，先传给骆驼，再由骆驼传给人。

⑧世卫组织说，一些已知的冠状病毒在动物中传播，但尚未感染人类；随着全球监测工作的改善，可能会发现更多冠状病毒。因此，人类与冠状病毒之间的斗争依然任重道远。

（选自《光明日报》2020年01月21日，有删改）

- (1) 本文的说明对象是什么？人感染后有何症状？
- (2) 请简要分析选文的说明顺序。
- (3) 选文第④段主要使用了哪种说明方法？有何作用？
- (4) 面对来势汹汹的疫情，你的邻居杨阿姨感到束手无策，十分担心。请结合选文内容，给她提一些有效的建议。请把你想说的话写下来。

### 三、文言文阅读（共10分）

9. 阅读文言文，完成下列各题。

【甲】

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上。佶然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其



扫码查看解析

源。坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

柳宗元《小石潭记》

### 【乙】

道州城西百余步，有小溪。南流数十步，合营溪。水抵两岸，悉皆怪石，欹嵌盘曲，不可名状。清流触石，洄悬激注。佳木异竹，垂阴相荫。此溪若在山野，则宜逸民退士之所游处；在人间，则可为都邑之胜境，静者之林亭。而置州以来，无人赏爱；徘徊溪上，为之怅然！

元结《右溪记》

(1) 解释下列加点的词。

①潭中鱼可百许头 \_\_\_\_\_

②凄神寒骨 \_\_\_\_\_

(2) 翻译下列句子。

①斗折蛇行，明灭可见。

②佳木异竹，垂阴相荫。

(3) \_\_\_\_\_ 两文各写出了水怎样的特点，分别运用了什么描写方法？

(4) \_\_\_\_\_ 根据文意，试概括两文在情感表达上有什么共同之处。

## 四、作文

10. 成长是无尽的阶梯。成长需要挫折，成长也需要鼓励。请你就以“成长需要 \_\_\_\_\_ ”为题的半命题写一篇作文吧！

要求：(1) 除诗歌外，文体不限。(600字左右)

(2) 文中不得出现真实的人名、校名、地名。



扫码查看解析