



扫码查看解析

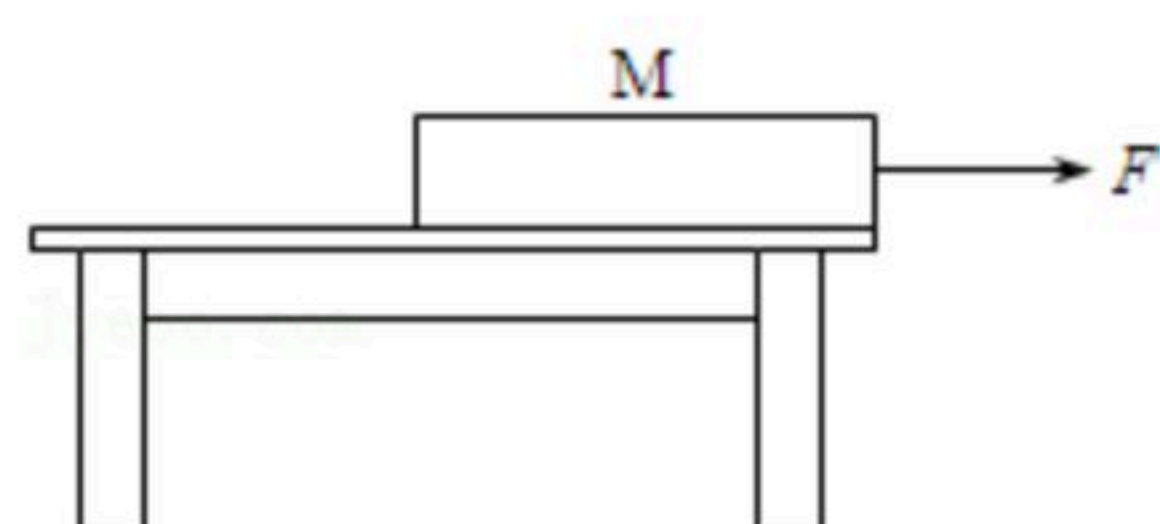
# 2019-2020学年山东省日照市八年级（下）期中试卷

## 物理

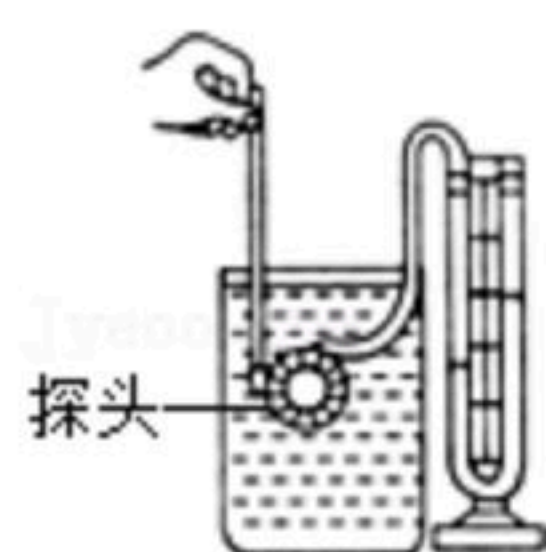
注：满分为100分。

### 一、单项选择题（每小题3分，共30分）

1. 下列物体重力约为1N的是（ ）  
A. 一枚大头针      B. 两个鸡蛋      C. 一头奶牛      D. 一个篮球
2. 下列是与打排球有关的物理问题，其中说法不正确的是（ ）  
A. 发球后，球在运动过程中，仍受重力作用  
B. 传球后，球在上升到最高点时，处于平衡状态  
C. 扣球时，手感觉有点痛，说明力的作用是相互的  
D. 拦网时，球被弹回，说明力可以改变物体的运动状态
3. 如图所示，水平桌面上有一长为 $L$ ，质量分布均匀的木板 $M$ ，右端与桌边相齐，在水平力 $F$ 的作用下，沿直线向右匀速离开桌边但未落下，在此过程中，下列说法正确的是（ ）



- A.  $M$ 对桌面的压强变小，压力不变
  - B.  $M$ 对桌面的压强不变，压力不变
  - C.  $M$ 对桌面的压强变大，摩擦力不变
  - D.  $M$ 对桌面的压强变大，摩擦力变小
4. 如图所示，在探究液体压强特点的过程中，将压强计的探头放在水中，下列做法能够使压强计U形管两边液面的高度差减小的是（ ）




- A. 将探头向上移动一段距离
  - B. 将探头向下移动一段距离
  - C. 将探头在原位置转动 $180^\circ$
  - D. 将探头放在同样深度的食盐水中
5. 如图所示的措施中，和其他三个目的不同的是（ ）









扫码查看解析

- A.  防滑垫表面做得凹凸不平
- B.  旋钮侧面制有条纹
- C.  轮胎上有花纹
- D.  机械表保养时上油

6. 如图所示的运动情景中，最明显地反映出力使物体发生形变的是（ ）

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

7. 如图所示，下列措施中，属于增大压强的是（ ）

- A.  书包背带做的宽大
- B.  铁轨铺设在枕木上
- C.  破窗锤一端设计成锥形
- D.  载重车装有许多轮子

8. 下列物体利用了连通器原理的是（ ）

- A. 密度计
- B. 船闸
- C. 吸尘器
- D. 弹簧测力计

9. 关于力的描述，下列说法中正确的是（ ）

- A. 只有相互接触的物体之间才会产生力的作用
- B. 力是维持物体运动的原因
- C. 力能使物体发生形变
- D. 力的作用效果与力的三要素有关

10. 下列现象及其原因分析，错误的是（ ）



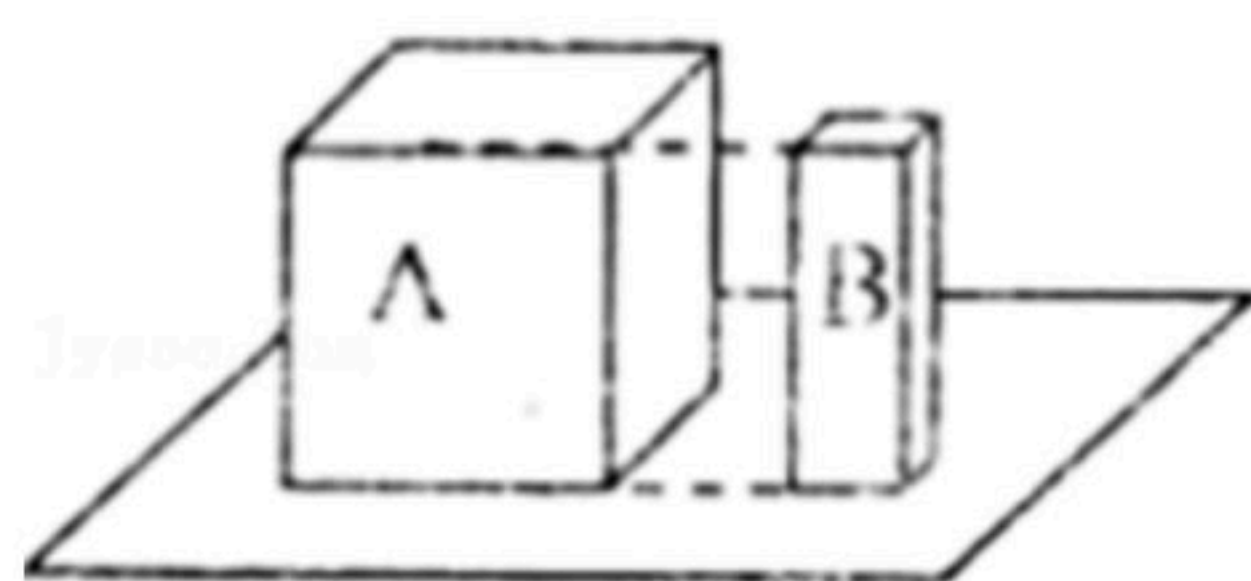


扫码查看解析

- A. 高压锅容易将食物煮熟 - - - - 液体表面气压增大, 液体沸点升高
- B. 台风掀开屋顶的瓦 - - - - 屋内外空气的流速不同, 压强不同
- C. 软包装饮料吸管一端做成尖形 - - - - 减小受力面积, 增大压强
- D. 铁路的钢轨铺在枕木上 - - - - 增大受力面积, 增大压强

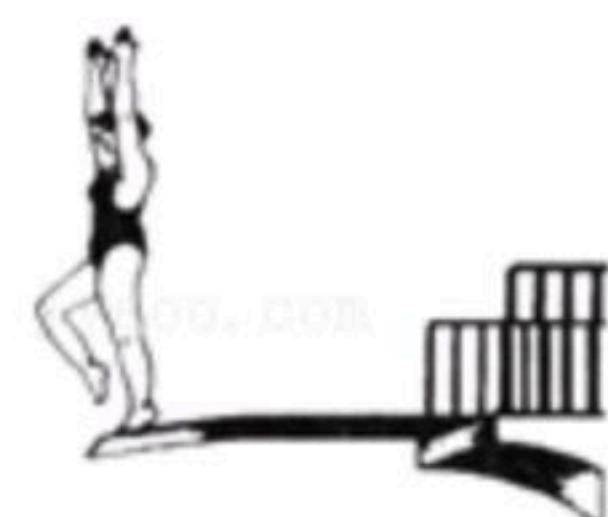
**二、多选题 (本题共5小题, 每小题5分, 共25分。全部选对的得5分, 选对但不全的得3分, 有错选的得0分)**

11. 如图所示, 将高度和材料完全相同的实心长方体A、B放在水平桌面上。A、B对桌面的压强分别是 $p_A$ 和 $p_B$ , 下列关于它们的大小关系正确的是 ( )



- A.  $p_A < p_B$
- B.  $p_A = p_B$
- C.  $p_A > p_B$
- D. 无法判断

12. 如图所示。跳水运动员站在跳板上静止不动, 下列说法正确的是 ( )



- A. 跳板被压弯说明跳板具有惯性
- B. 跳板被压弯说明力可以改变物体的形状
- C. 跳板对运动员的支持力和运动员对跳板的压力是一对平衡力
- D. 运动员对跳板的压力和运动员所受的重力是一对平衡力

13. 关于力的知识, 下列说法中错误的是 ( )

- A. 用手捏一个空易拉罐, 易拉罐变瘪了, 表明力可以使物体发生形变
- B. 排球运动员扣球使球的运动方向发生了改变, 表明力可以改变物体的运动状态
- C. 人推车时, 人也受到了车对人的推力
- D. 两个不接触的物体间一定没有力的作用

14. 日常生活中, 处处有物理。下列分析正确的是 ( )

- A. 鸡蛋碰石头, 鸡蛋碎了, 说明鸡蛋受到的力大于石头受到的力
- B. 汽车关闭发动机后会停下来, 说明物体的运动需要力来维持
- C. 用力压钢尺, 钢尺变弯, 说明力可以改变物体的形状
- D. 短跑运动员冲过终点后, 不能立刻停下, 说明物体的速度越大则惯性越大

15. 下列交通安全提示语, 不是为了防止惯性带来危害的是 ( )

- A. 珍爱生命, 远离酒驾
- B. 车辆起步, 站稳扶好
- C. 学校路段, 减速慢行
- D. 保持车距, 安全行驶

**三、填空题 (每空2分, 共12分)**



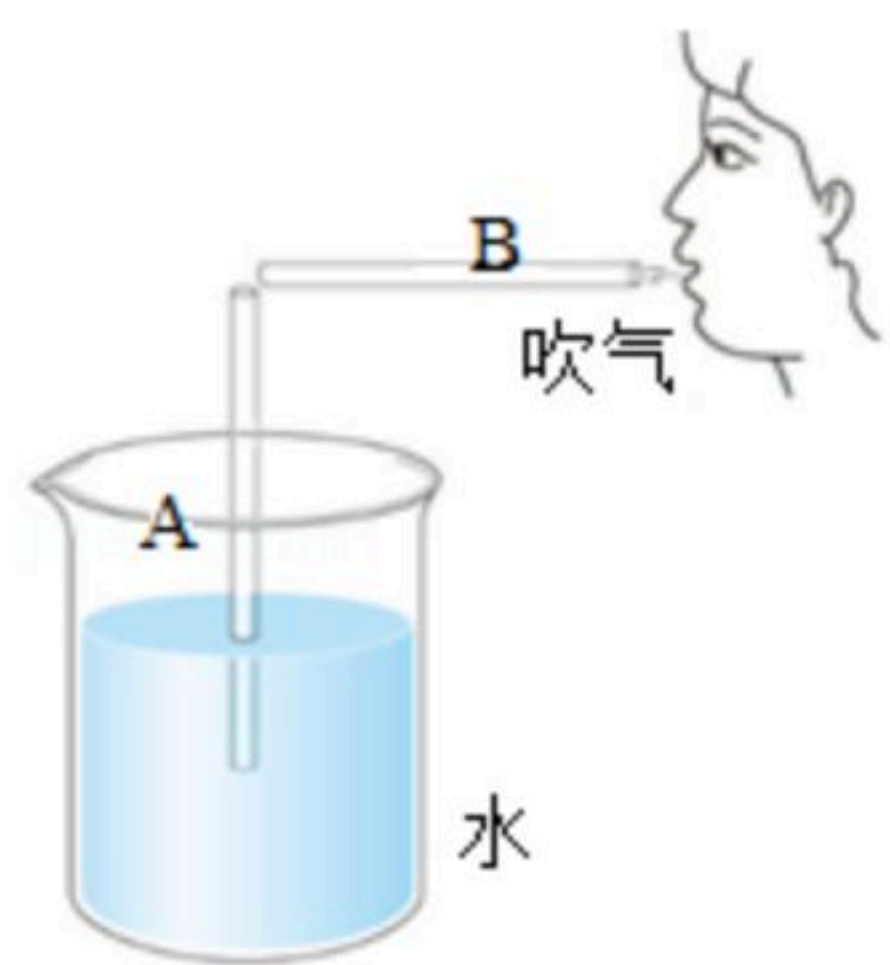


扫码查看解析

16. 滑板运动是青少年喜爱的运动之一，如图所示，用脚向后蹬地，滑板车会沿地面向前加速运动，这说明力的作用是\_\_\_\_\_的；如果不再蹬地，滑板车的速度会越来越慢，最后停下来，这表明力可以改变物体的\_\_\_\_\_。



17. 如图所示，把一根饮料吸管A插在盛水的杯子中，另一根吸管B的管口贴靠在A管的上端。往B管中吹气，可以看到A管中的水面\_\_\_\_\_；若用力从B管中吸气，可以看到A管中的水面\_\_\_\_\_。（两空均填“上升”、“下降”或“不变”）

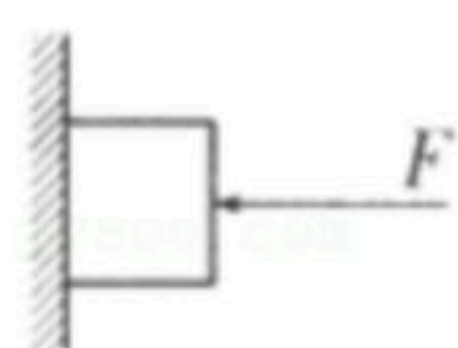


18. 如图所示，用两拇指同时压铅笔两端，左手指受到铅笔的压力为 $F_1$ 、压强为 $p_1$ ；右手指受到铅笔的压力为 $F_2$ 、压强为 $p_2$ ；则 $F_1$ \_\_\_\_\_ $F_2$ ， $p_1$ \_\_\_\_\_ $p_2$ 。（选填“大于”、“等于”或“小于”）

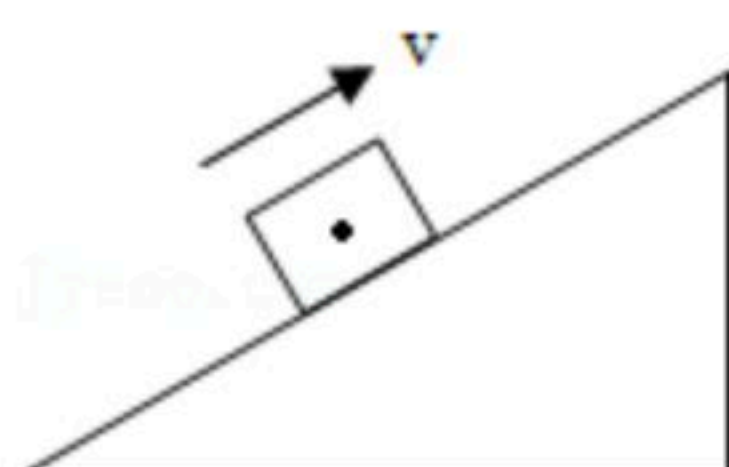


#### 四、作图题（每题2分，共4分）

19. 重 $15\text{N}$ 的物体在 $20\text{N}$ 的水平压力 $F$ 作用下，沿竖直墙面匀速下滑，如图所示。请画出物体所受摩擦力的示意图。

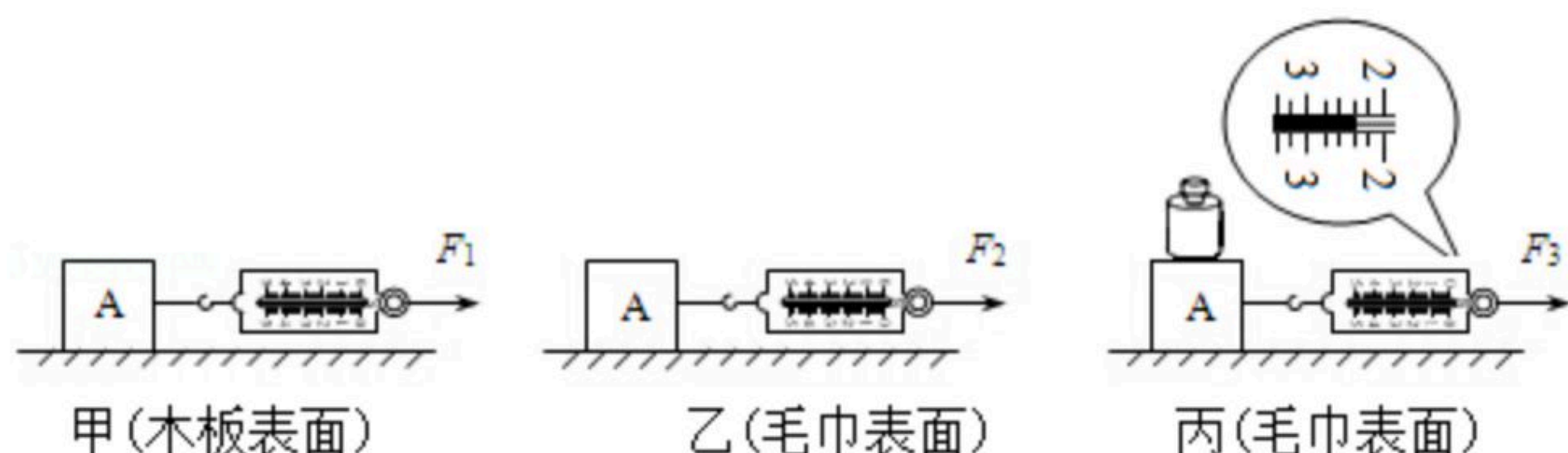


20. 如图所示，一物体以某一速度冲上表面粗糙的固定斜面，请画出物体在上滑过程中所受的摩擦力的示意图（力的作用点画在物体的重心）。



#### 五、实验题（每空2分，共16分）

21. 在“探究影响滑动摩擦力大小因素”的实验中，装置如图所示。







扫码查看解析

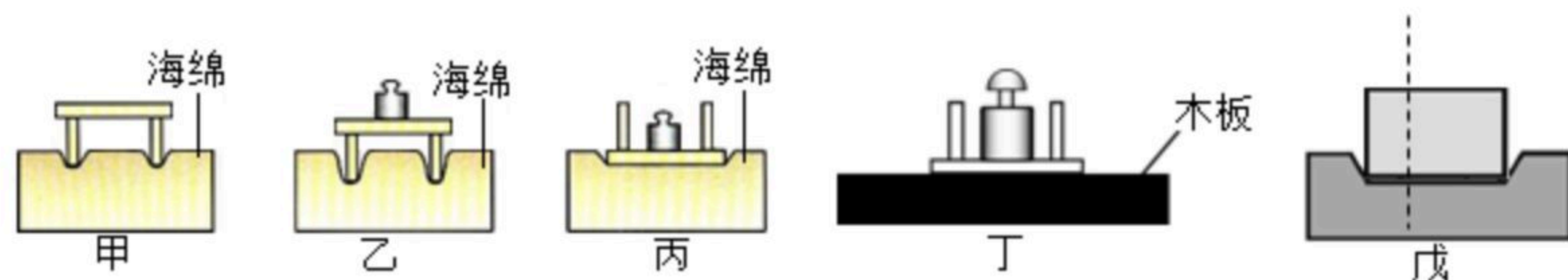
(1) 实验过程中，必须用弹簧测力计沿水平方向拉着物块A做\_\_\_\_\_运动，这样做便于测量滑动摩擦力的大小。

(2) 图丙中，弹簧测力计的示数下，为\_\_\_\_\_N。

(3) 比较甲、乙两次实验，可以得出：\_\_\_\_\_, 滑动摩擦力越大。

(4) 丙图中，若增大弹簧测力计的拉力，此时木块A所受滑动摩擦力\_\_\_\_\_ (选填“变大”“变小”或“不变”)。

22. 如图甲、乙、丙所示，小明利用小桌、海绵、砝码等探究影响压力作用效果的因素。



(1) 本实验是通过观察\_\_\_\_\_来比较压力作用效果的。

(2) 将该小桌和砝码放在如图丁所示的木板上，则图丙中海绵受到的压强 $p$ 和图丁中木板受到的压强 $p'$ 的大小关系为 $p$ \_\_\_\_\_ $p'$  (选填“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ )。

(3) 实验时，小明将小桌换成木块，并将木块沿竖直方向切成大小不同的两块，如图戊所示，发现它们对海绵的压力作用效果相同。由此得出的结论是压力的作用效果与受力面积无关。你认为他在探究过程中存在的问题是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 改进方法是\_\_\_\_\_。

### 六、计算题 (23题6分, 24题7分)

23. 小宇同学质量为 $60\text{kg}$ ，双手倒立在地面上，每只手掌与地面的接触面积是 $150\text{cm}^2$ 。

求：

(1) 小宇的重力。

(2) 小宇双手倒立时对地面的压强。(g取 $10\text{N/kg}$ )

24. 轮船舱底在水面下 $3\text{m}$ ，舱底穿了一个面积为 $0.02\text{m}^2$ 的洞，要堵住这个洞，需要对挡板施加多大的力？





扫码查看解析