



扫码查看解析

# 2019年贵州省毕节市中考考试卷

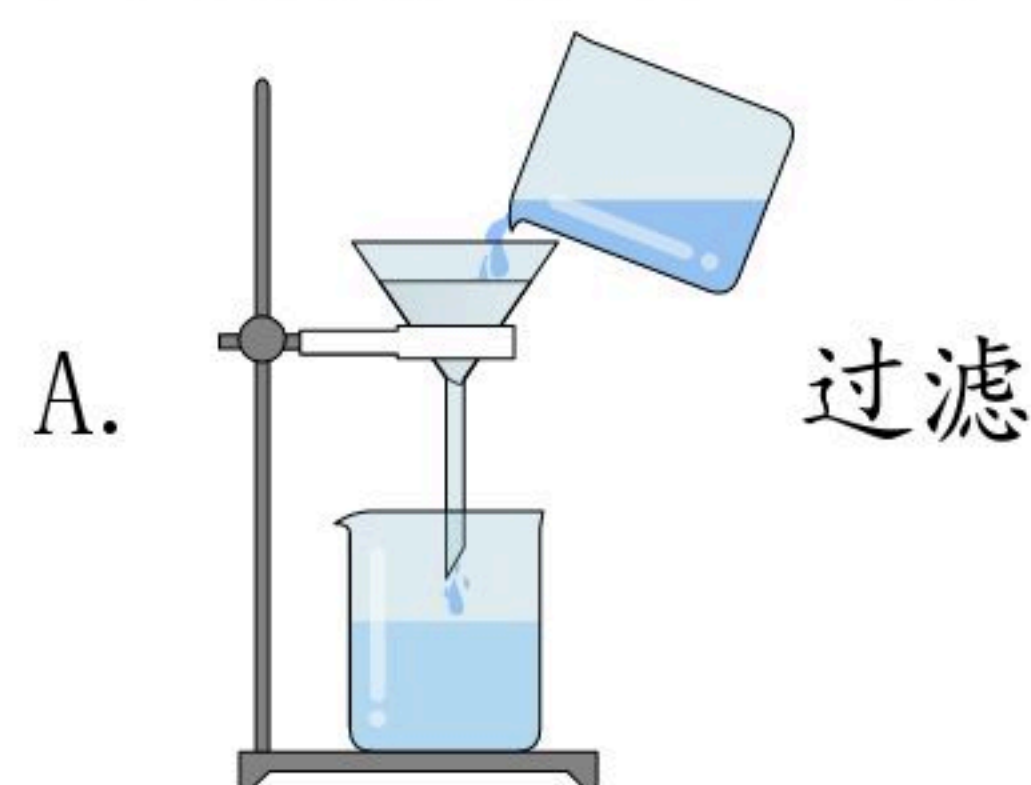
## 化学

注：满分为60分。

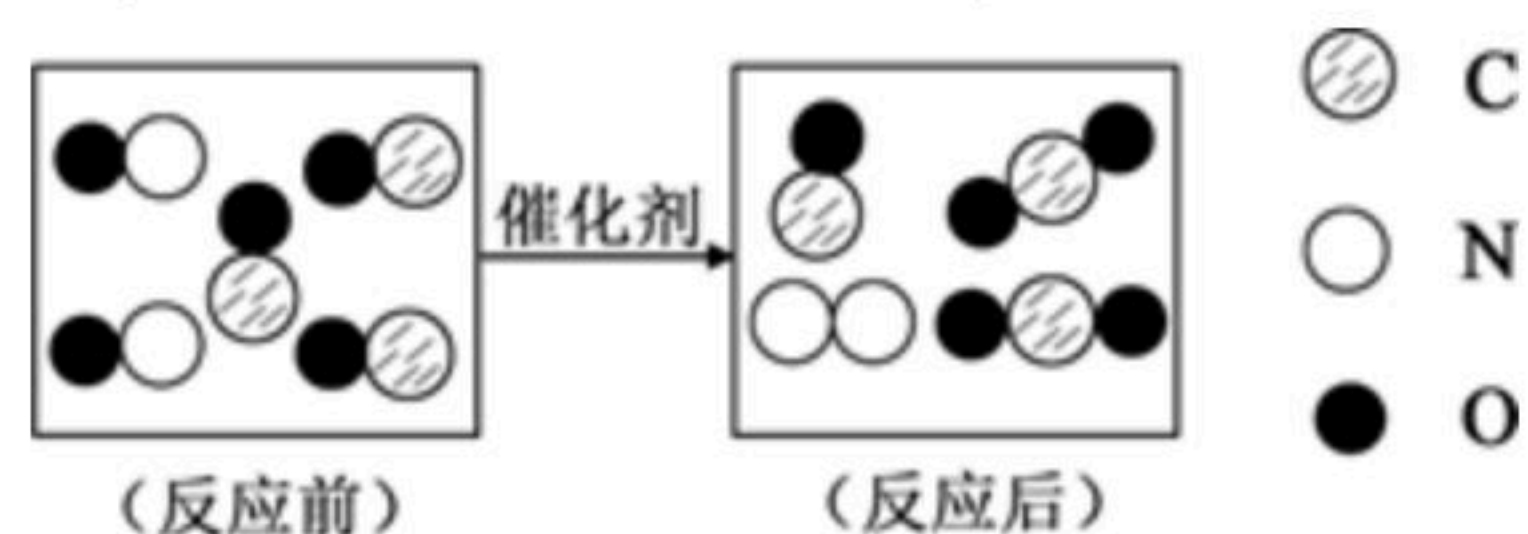
### 一、单选题




1. 中国古诗词既蕴含人文思想，又闪耀理性光辉。对下列古诗词划线部分隐含的化学现象解释不合理的是（ ）
- A. 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲——煅烧石灰石，不发生化学变化
  - B. 花气袭人知骤暖，鹊声穿树喜新晴——温度升高，分子运动加快
  - C. 何意百炼钢，化为绕指柔——生铁经不断煅烧捶打氧化，降低碳的含量后变成钢
  - D. 美人首饰侯王印，尽是沙中浪底来——金的化学性质稳定，在自然界中以单质形态存在

2. 下列实验操作正确的是（ ）



3. 如图是汽车"尾气催化转换器"将尾气中有毒气体转变为无毒气体的微观示意图，其中不同的圆球代表不同原子。下列说法错误的是（ ）

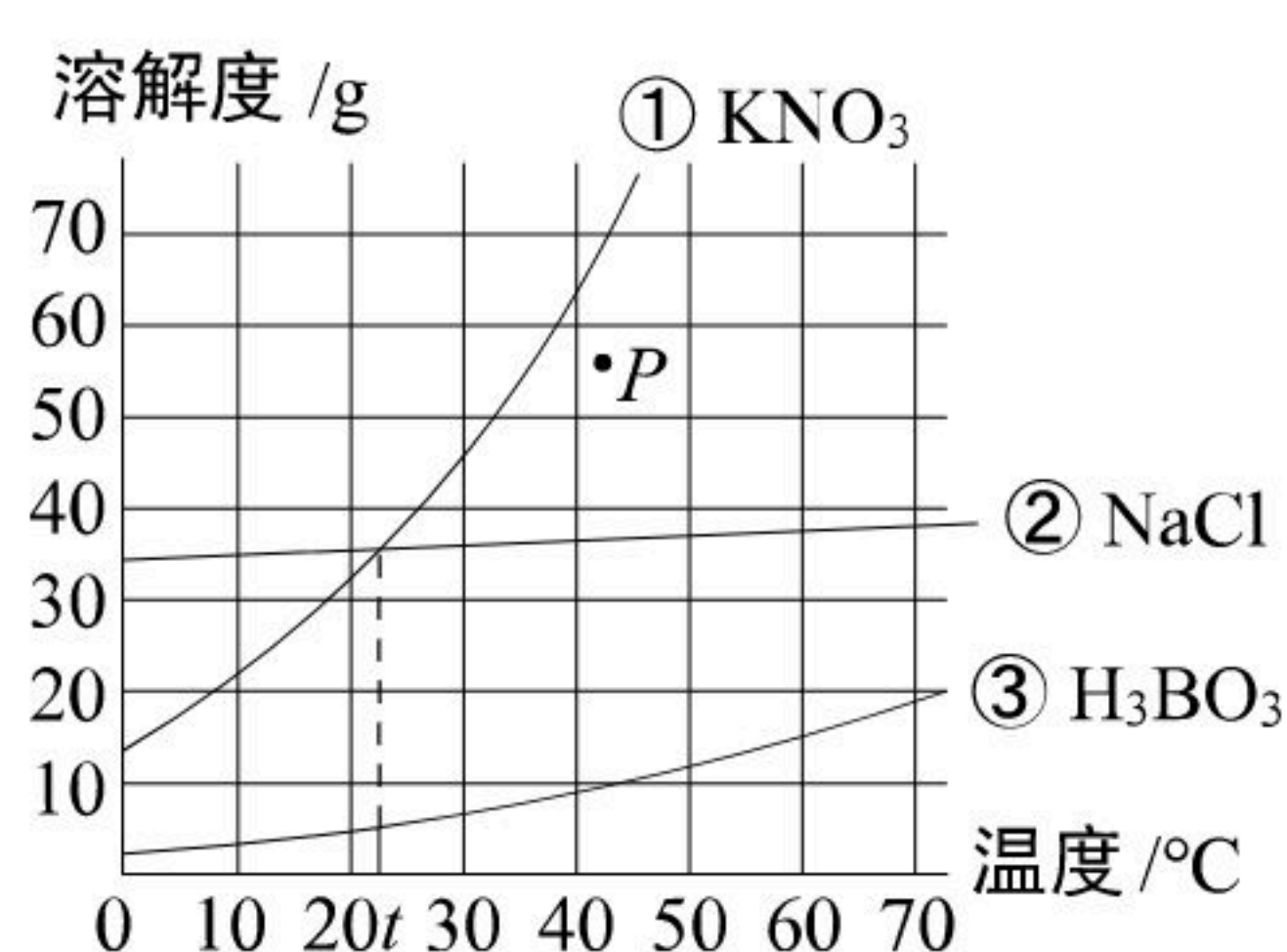


- A. 此反应中有单质生成
  - B. 原子在化学变化中是不可分的
  - C.  极易与人体血液中的血红蛋白结合
  - D. 参加反应的与个数比为2:3
4.  $H_1N_1$ 流感疫情曾在我国大面积爆发。实践表明，出现这种疫情时可用过氧乙酸( $C_2H_4O_3$ )消毒杀菌。下列有关过氧乙酸的叙述错误的是（ ）
- A. 由碳、氢、氧三种元素组成
  - B. 其分子中含有臭氧( $O_3$ )
  - C. 既是纯净物，也是化合物
  - D. 碳、氢、氧元素的质量比为6:1:12



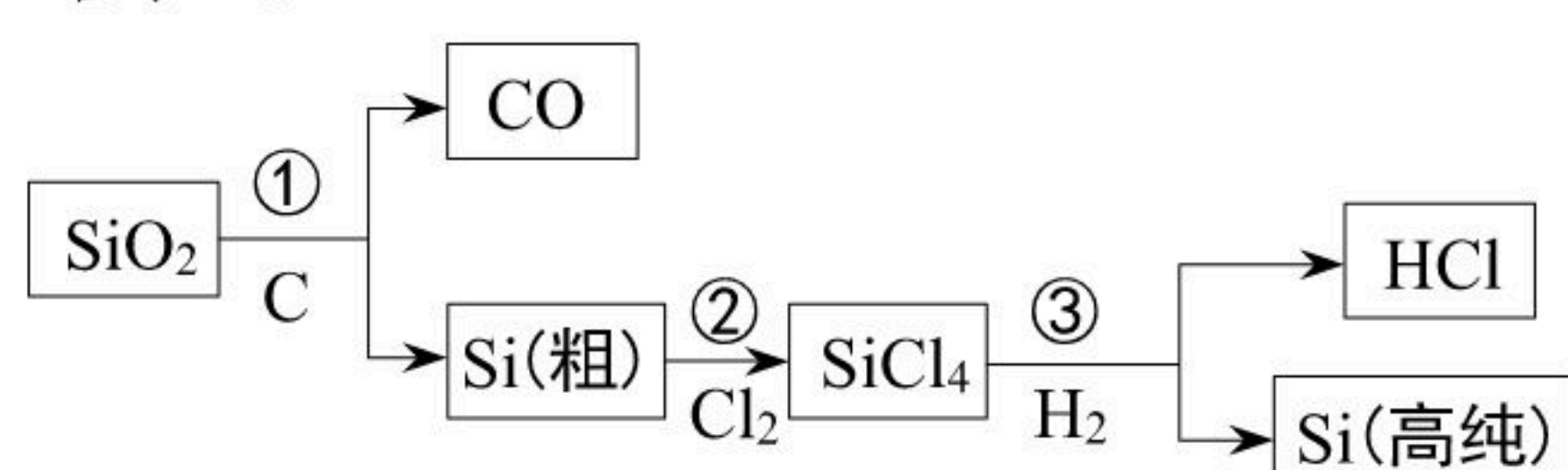
扫码查看解析

5. 如图所示为① $KNO_3$ ② $NaCl$ ③ $H_3BO_3$ 的溶解度曲线, 下列说法错误的是 ( )



- A. 在 $10^\circ\text{C}$ 时, 三种物质溶解度的大小顺序为②>①>③  
 B. 在 $t^\circ\text{C}$ 时, 三种物质饱和溶液中溶质质量分数的大小顺序为①=②>③  
 C. 将 $P$ 点处的 $KNO_3$ 溶液蒸发适量水可变成饱和溶液  
 D. 将 $P$ 点处的 $KNO_3$ 溶液降温一定会析出 $KNO_3$ 晶体

6. 芯片是中美经贸摩擦的焦点之一。制造芯片的高纯硅可以用下述方法制取(反应条件略):



下列有关说法错误的是 ( )

- A. 反应①、③均为置换反应  
 B.  $SiCl_4$ 中 $Si$ 的化合价为+4  
 C.  $Si$ 在化学变化中易得电子  
 D. 硅原子的核电荷数为14

7. 下列各实验方案能达到其实验目的的是 ( )

选项	实验目的	实验方案
A	鉴别氢氧化钠溶液和稀盐酸	分别取样滴加紫色石蕊溶液
B	除去 $NaOH$ 溶液中混有的 $Na_2CO_3$	加入足量稀盐酸
C	除去 $CO_2$ 中混有的少量 $CO$	在足量的氧气中点燃
D	鉴别氮气和二氧化碳	将燃着的木条分别伸入气体中

- A. A                      B. B                      C. C                      D. D

8. 下列各组离子在溶液中能大量共存的是 ( )

- A.  $Na^+$ 、 $H^+$ 、 $Cl^-$ 、 $OH^-$                       B.  $Ag^+$ 、 $K^+$ 、 $Cl^-$ 、 $NO^-$   
 C.  $Na^+$ 、 $H^+$ 、 $NO_3^-$ 、 $CO_3^{2-}$                       D.  $H^+$ 、 $Mg^{2+}$ 、 $SO_4^{2-}$ 、 $Cl^-$

## 二、填空题

9. 用化学用语填空:

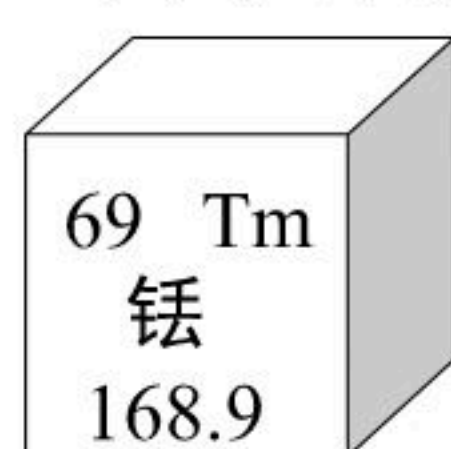
- (1) 保持氩气化学性质的最小粒子: \_\_\_\_\_。  
 (2) 13号元素原子的结构示意图: \_\_\_\_\_。

10. 稀土有"工业的维生素"的美誉。稀土元素 $Tm$ 在元素周期表中的信息如图, 下列有关 $Tm$



扫码查看解析

的判断错误的是\_\_\_\_\_ (填序号)。



- ①原子的质子数为69
- ②属于金属元素
- ③原子的中子数为69
- ④相对原子质量为168.9

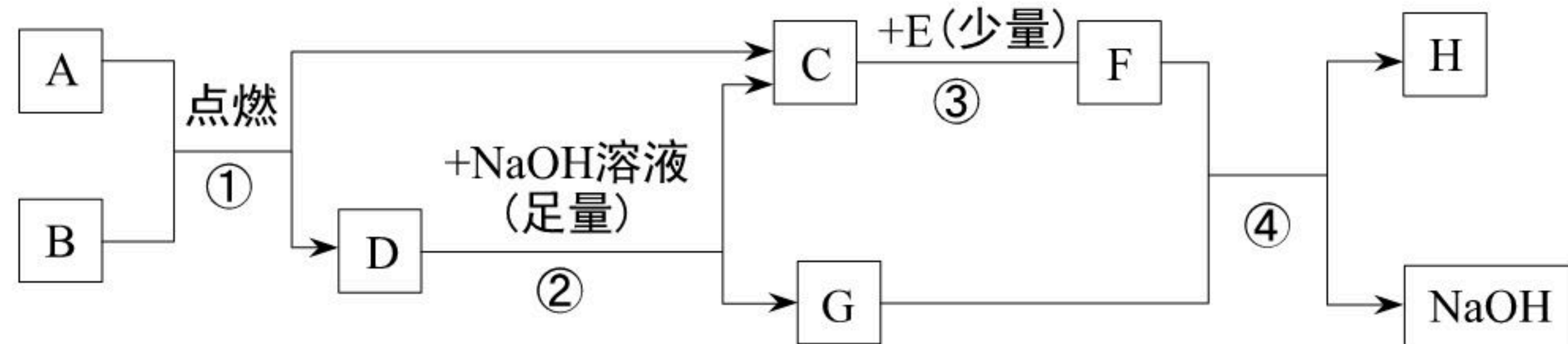
### 三、简答题

11. 化学与人类生活、生产活动息息相关。根据所学化学知识回答下列问题：

- (1) 食用"加铁酱油"可预防贫血，其中的"铁"是指\_\_\_\_\_ (填"元素"或"原子")。
- (2) 厨房油锅着火，盖上锅盖可以立即灭火，其原理是\_\_\_\_\_。

### 四、推断题

12. 下列A~H都是初中化学中常见的物质。已知A是沼气、可燃冰的重要成分，F可用于改良酸性土壤，它们之间的转化关系如下图所示。

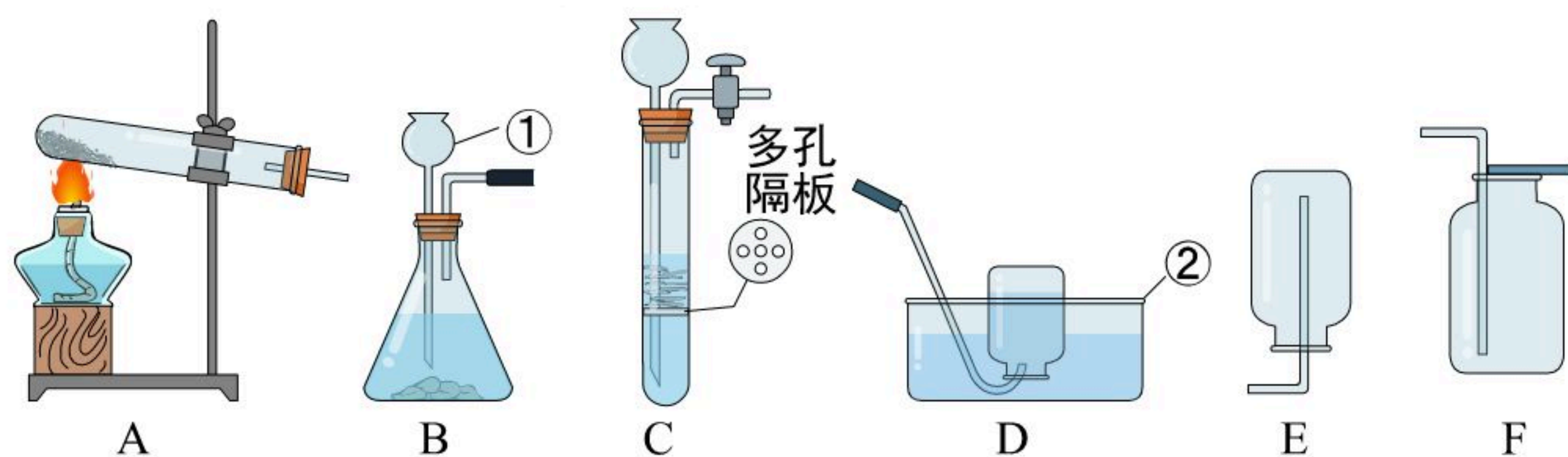


回答下列问题：

- (1) A的化学式为\_\_\_\_\_，G俗称\_\_\_\_\_。
- (2) 大气中D的含量过高会产生\_\_\_\_\_，从而导致全球气候变暖。
- (3) 反应③的化学方程式为\_\_\_\_\_，该反应过程中\_\_\_\_\_ (填"吸收"或"放出") 热量。
- (4) 反应④的化学方程式为\_\_\_\_\_，其基本反应类型为\_\_\_\_\_反应。

### 五、实验题

13. 实验室利用下图所示装置进行相关实验。



回答下列问题：

- (1) 写出装置图中标号仪器的名称：①\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_。
- (2) 用高锰酸钾制氧气，应选用的发生装置是\_\_\_\_\_ (填字母序号)，该反应的化学方程式为\_\_\_\_\_，其中转化为氧气的氧元素与高锰酸钾中氧元素的质量之比是\_\_\_\_\_。
- (3) 常温下，用锌和稀硫酸反应制取氢气，若要随时控制反应的发生和停止，应选用\_\_\_\_\_。



扫码查看解析

的发生装置是\_\_\_\_\_ (填字母序号), 反应的化学方程式为  
 \_\_\_\_\_; 点燃氢气前必须验纯, 为确保安全, 最好选用  
 装置\_\_\_\_\_ (填字母序号) 所示方法收集氢气。

## 六、科学探究题

14. 某化学兴趣小组为探究金属铝和铜的活动性强弱, 开展了以下活动。

(1) (查阅资料)

经查阅, 金属铝在常温下能与空气中的氧气反应生成致密的氧化铝薄膜。该反应的化学方程式为\_\_\_\_\_。

(2) (对比实验)

编号	操作	现象
甲	将表面未打磨的铝丝浸入 $CuSO_4$ 溶液中	无明显现象
乙	将表面打磨后的铝丝浸入 $CuSO_4$ 溶液中	铝丝表面析出红色固体
丙	将表面未打磨的铝丝浸入 $CuCl_2$ 溶液中	铝丝表面析出红色固体

比较实验乙和实验\_\_\_\_\_ (填"甲"或"丙") 可得知: 打磨能破坏氧化铝薄膜。

(3) 实验乙中反应的化学方程式为\_\_\_\_\_, 据此可知金属活动性Al比Cu\_\_\_\_\_ (填"强"或"弱")。

(4) 小明同学对实验丙的现象进行分析, 认为 $H_2O$ 对氧化铝薄膜有破坏作用。但此观点马上被其他同学否定, 否定的依据是\_\_\_\_\_。

(5) (猜测与探究)

小组同学针对实验丙的现象, 经讨论后猜测:  $Cl^-$ 破坏了氧化铝薄膜。

为检验此猜测是否正确, 他们首先向两支试管中加入相同的 $CuSO_4$ 溶液, 并均浸入表面未打磨的铝丝, 然后进行了新的探究:

操作	现象	结论	推论
向一支试管中再加入 $NaCl$ 固体	铝丝表面析出红色固体	氧化铝薄膜被破坏	$Na^+$ 或①_____能破坏氧化铝薄膜
向另一支试管中再加入 $Na_2SO_4$ 固体	②_____	氧化铝薄膜未被破坏	$Na^+$ 和 $SO_4^{2-}$ 都不能破坏氧化铝薄膜

(结论与反思)

得出结论: 前述猜测\_\_\_\_\_ (填"正确"或"错误")。总结反思: 本次探究充分运用了比较法和控制变量法。

## 七、计算题



扫码查看解析

15. (1) 人体缺锌时,可在医生指导下通过葡萄糖酸锌(化学式为 $C_{12}H_{22}O_{14}Zn$ )口服液来补锌.葡萄糖酸锌的相对分子质量为\_\_\_\_\_;
- (2) 现有两支葡萄糖酸锌口服液,其中共含葡萄糖酸锌 $91mg$ ,则这两支口服液中锌的质量共\_\_\_\_\_  $mg$ 。

16. 为测定某氧化铜和铜的固体混合物中氧化铜的质量分数,小勇同学取 $20g$ 固体混合物置于烧杯中,将 $100g$ 稀硫酸分为四等份依次加入其中进行实验,测得数据如下:

次序	①	②	③	④
加入稀硫酸的质量/ $g$	25	25	25	25
剩余固体的质量/ $g$	16	$a$	10	10

回答下列问题:

- (1) 原固体混合物中,氧化铜的质量分数为\_\_\_\_\_。
- (2) 上表中, $a$ 的值为\_\_\_\_\_。
- (3) 计算该实验所用稀硫酸中溶质的质量分数。(写出计算过程,结果精确到 $0.1\%$ )



扫码查看解析