



扫码查看解析

# 2018-2019学年上海市徐汇区九年级（上）期中试卷

## 化 学

注：满分为100分。

### 一、选择题（共40分）

1. 下列属于物理变化的是（ ）  
A. 花香四溢      B. 钢铁生锈      C. 光合作用      D. 粮食酿酒

2. 关于空气的叙述正确的是（ ）  
A. 空气按质量分数计算，氧气约占21%，氮气约占78%  
B. 地球的大气成分从形成之初一直是固定不变的  
C. 空气是由多种气体组成的混合物  
D. 空气中二氧化碳含量较少，如果增加排放会导致酸雨

3. 0.1%的高锰酸钾可消毒杀菌，高锰酸钾 ( $KMnO_4$ ) 中锰元素的化合价是（ ）  
A. +1      B. +2      C. +4      D. +7

4. 以下物质中，属于纯净物的是（ ）  
A. 矿泉水      B. 白色的氧化镁      C. 液态空气      D. 黑色的煤炭

5. 造成酸雨的主要物质是（ ）  
A. 一氧化碳      B. 二氧化硅      C. 二氧化硫      D. 二氧化碳

6. 分子角度解释“酒香不怕巷子深”主要是因为（ ）  
A. 分子在不断的做无规则运动      B. 分子可以分解成原子  
C. 分子之间有间隙      D. 分子的体积非常小质量轻

7. 下列试剂瓶标签无误的是（ ）



8. 氯酸钾制氧气中有关二氧化锰说法正确的是（ ）

- A. 催化剂可以增加氧气的质量  
B. 加入催化剂可以改变反应速度  
C. 二氧化锰也可以加快高锰酸钾的分解  
D. 不使用催化剂物质一定不反应



扫码查看解析

9. 对实验现象描述正确的是（ ）

- A. 铁丝在空气中燃烧火星四射生成色固体和热量
- B. 红磷燃烧有大量白色烟雾
- C. 硫在空气中燃烧有淡蓝色火焰和刺激性气味
- D. 铜丝加热生成氧化铜

10. 三瓶外观一致失去标签的溶液分别是硫酸铜溶液、氢氧化钠溶液和蒸馏水，不用其他试剂就可以将它们加以鉴别，则鉴别顺序是（ ）

- A. 氢氧化钠、水、硫酸铜
- B. 硫酸铜、氢氧化钠、水
- C. 水、氢氧化钠、硫酸铜
- D. 水、硫酸铜、氢氧化钠

11. 下列物质的用途取决于化学性质的是（ ）

- A. 液氮冷冻一些生物组织
- B. 洒水降温
- C. 金属铝制高压电线
- D. 用稀有气体作保护气

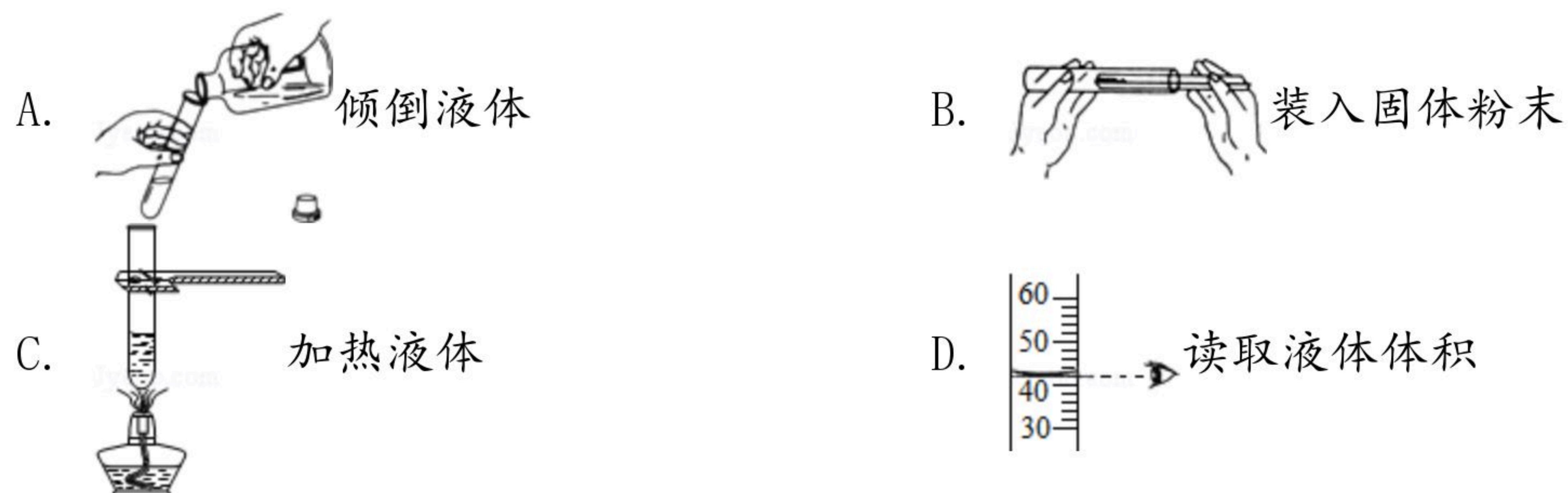
12. 在闷热的季节，可以看到鱼浮在水面上呼吸空气，这是因为水中缺少（ ）

- A. 氧元素
- B. 氧分子
- C. 氧原子
- D. 水分子

13. 下列氧元素形态由游离态变成化合态的是（ ）

- A. 空气中分离出氧气
- B. 过氧化氢分解
- C. 水分蒸发
- D. 氢气和氧气混合爆燃

14. 具备基本的化学实验技能是进行科学探究活动的基础和保证。下列有关实验操作错误（ ）



15. 主要用过滤的方法分离提纯的一组物质是（ ）

- A. 食盐、蔗糖
- B. 食盐、大理石细粒
- C. 酒精、水
- D. 氧化钙、蔗糖

16. 高氯酸铵 ( $NH_4ClO_4$ ) 可以为运载火箭提供动力，它分解可能排放出的气体是（ ）

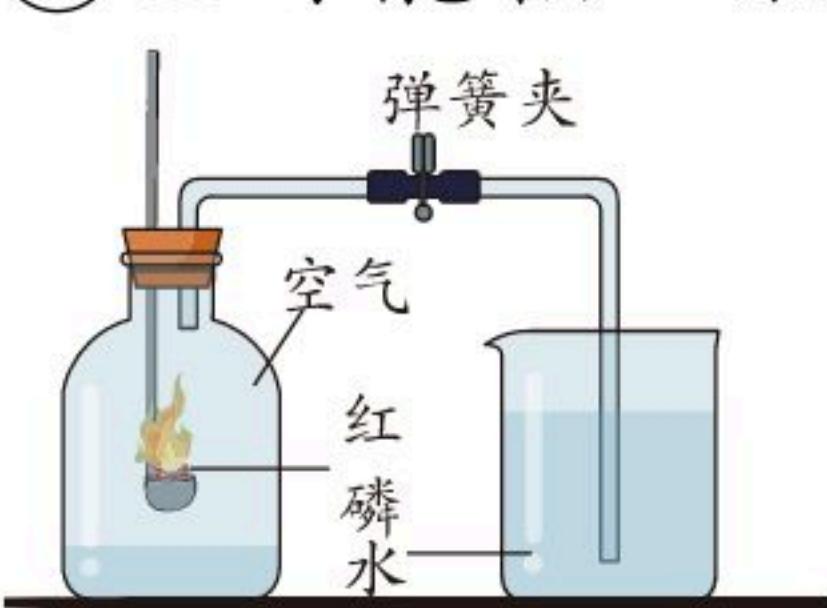
- A.  $H_2O$
- B.  $SO_2$
- C.  $CO_2$
- D.  $CH_4$

17. 排水集气法收集氧气时，其中的先后顺序错误的是（ ）

- A. 搭配装置时先放酒精灯再固定试管



扫码查看解析

- B. 先加热，后在集气瓶中装满水排水集气  
C. 实验结束先移出导管再熄灭酒精灯  
D. 刚出现的气泡先不要收集等气泡均匀再收集
18. 某班同学用如图装置测定空气里氧气的含量。先用弹簧夹夹住乳胶管。点燃红磷伸入瓶中并塞上瓶塞待红磷熄灭并冷却后，打开弹簧夹，观察广口瓶内水面变化情况。实验完毕，甲同学的广口瓶内水面上升明显小于瓶内体积的 $\frac{1}{5}$ ，乙同学的广口瓶内水面上升明显大于瓶内空气体积的 $\frac{1}{5}$ 。下列对这两种现象解释合理的是（ ）
- ①甲可能加的红磷量不足，瓶内氧气没有消耗完  
②甲可能未塞紧瓶塞，红磷熄灭冷却时外界空气进入瓶内  
③乙可能没夹紧弹簧夹，红磷燃烧时瓶内部分气体受热从导管逸出  
④乙可能插入燃烧匙太慢，塞紧瓶塞之前，瓶内部分气体受热逸出
- 
- A. 只有①③      B. 只有②④      C. 只有①②③      D. ①②③④
19. 在一密闭容器中，有甲、乙、丙、丁四种物质，一定条件下充分反应，测得反应前后各物质的质量如下表：
- | 物质         | 甲  | 乙  | 丙  | 丁  |
|------------|----|----|----|----|
| 反应前的质量 (g) | 10 | 5  | 0  | 60 |
| 反应后的质量 (g) | 10 | 15 | 25 | x  |
- 则以下判断正确的是（ ）
- A. 丁反应15克      B. 该反应为分解反应  
C. 甲是催化剂      D. 该反应乙和丙质量比3: 5
20. 下列有关说法正确的是（ ）
- A.  $CO_2$ 的摩尔质量是44  
B. 质量相同的 $SO_2$ 、 $SO_3$ 分子中硫原子个数比为4: 5  
C. 一个水分子的质量约为 $18 \div (6.02 \times 10^{23}) g$   
D. 1mol  $N_2$ 约含 $6.02 \times 10^{23}$ 个氮原子

## 二、填空题（共30分）

21. 用化学语言表示：

- (1) 1个氯分子 \_\_\_\_\_， 2个铁原子 \_\_\_\_\_， 正二价的钙元素 \_\_\_\_\_，  
硝酸银 \_\_\_\_\_。



扫码查看解析

(2) 地壳中含量最多的金属，人体中含量最多的元素，组成密度最小气体的元素，这三种元素组成的物质的化学式是 \_\_\_\_\_，其中的原子团名称是 \_\_\_\_\_。

22. 料酒是家庭常用的调味品，主要成分之一为乙醇（化学式为 $C_2H_5OH$ ）即酒精。回答下列问题：

(1) 乙醇由 \_\_\_\_\_ 种元素组成，它的一个分子中共含 \_\_\_\_\_ 个原子，该物质中含量最高的元素是 \_\_\_\_\_ 元素，其中碳原子氢原子和氧原子的物质的量比为 \_\_\_\_\_。

(2) 乙醇的摩尔质量为 \_\_\_\_\_。0.5摩尔乙醇中分子为 \_\_\_\_\_ 个，其中含氢原子 \_\_\_\_\_ 摩尔，含有的碳原子 \_\_\_\_\_ 克。

23. 同学甲用排水集气法收集到几瓶无色气体，

(1) 如图所示放置，请你推测该气体除颜色、状态以外的其他一些物理性质：\_\_\_\_\_。

(2) 同学乙确定这是氧气，检验方法 \_\_\_\_\_。

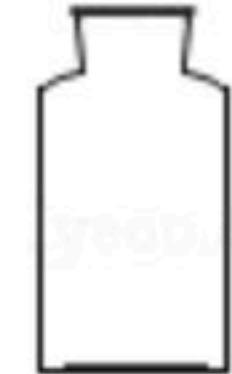
(3) 同学甲做了红磷和铁丝的性质实验，写出红磷燃烧的化学方程式 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，写出铁丝燃烧的现象：\_\_\_\_\_。

(4) 乙同学为了证明质量守恒定律，点燃1g光亮镁条。反应结束后，仔细收集白色粉末称量，根据质量守恒定律，理论上应该大于1g，原因 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。乙同学实际称白色粉末小于1g，分析可能的原因 \_\_\_\_\_ (不考虑误差)

(5) 用加热氯酸钾和二氧化锰的混合物制取氧气，若加热反应结束产生氧气 $0.06mol$ 则分解的氯酸钾的质量是多少克？(列式计算)



24. 微观构成是我们学习化学的一个重要组成。甲、乙，丙、丁四种物质，其化学式和微观构成微粒示意图分别列于如表

物质	甲	乙	丙	丁	图例： ○— 氢原子 ●— 碳原子 ●— 氧原子
化学式	?	C	$H_2O$	$H_2$	
微观示意图					

(1) 请写出甲物质的化学式 \_\_\_\_\_。



扫码查看解析

(2) 能保持丙物质化学性质的微粒名称是 \_\_\_\_\_

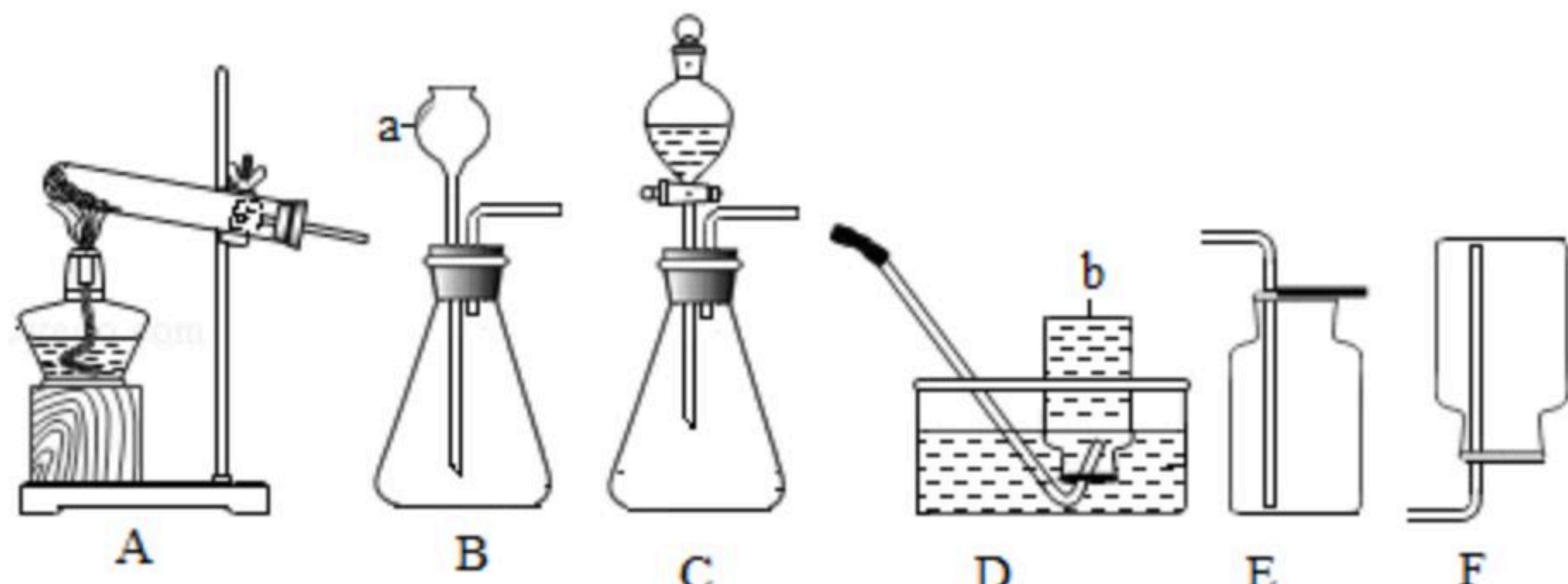
(3) 四种物质中属于氧化物的有 \_\_\_\_\_ (填“甲、乙、丙、丁”)

(4) 某物质中经查有C、O两种元素组成，则该物质 \_\_\_\_\_ (一定/不一定) 是纯净物，根据物质的分类，画出两种不同的微观构成微粒示意图。

① ②

### 三、简答题 (共30分)

25. 根据下列实验装置图填空：(填入相应的选项如A、B……)

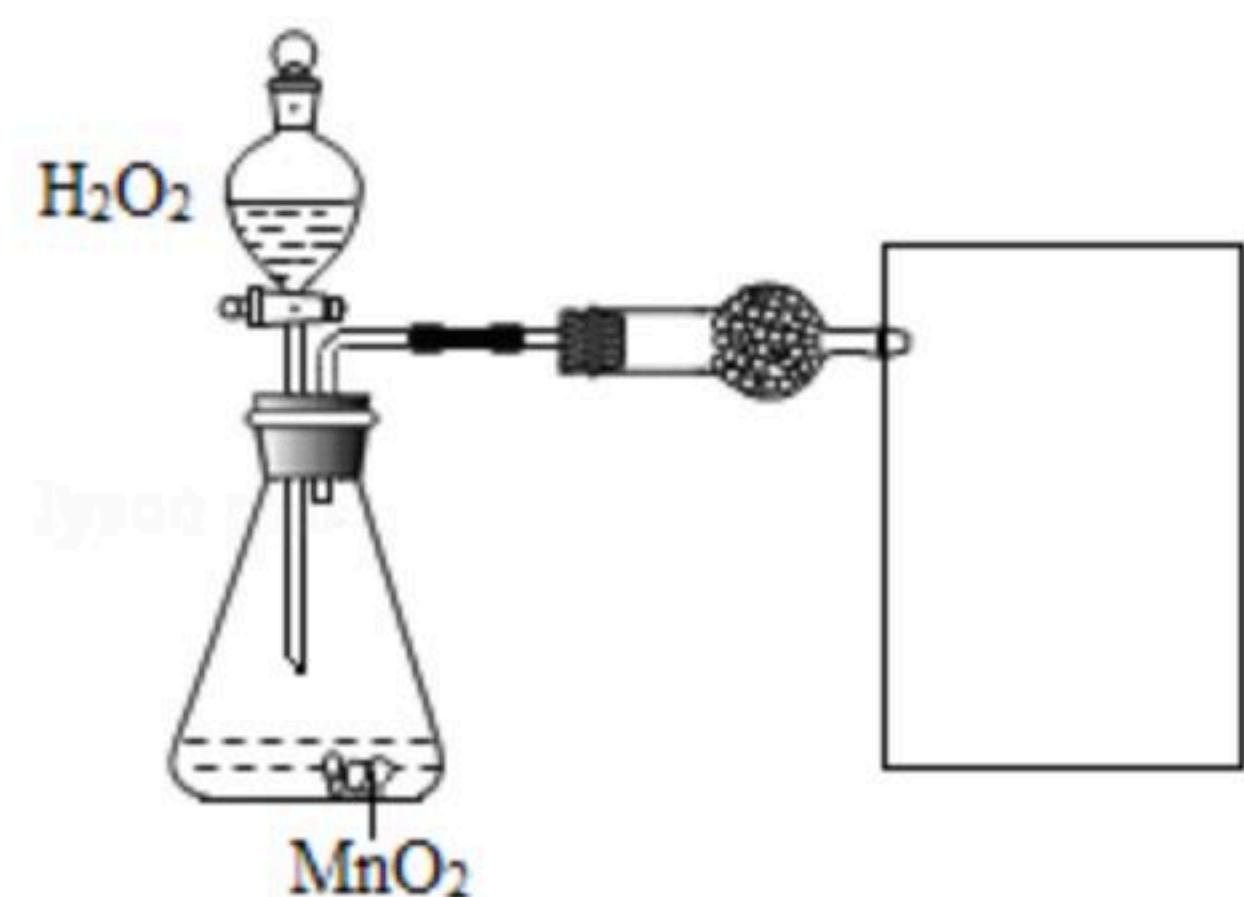


(1) 写出图中标示的仪器名称：a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_

(2) 兴趣小组在实验室用双氧水和二氧化锰制取一瓶相对纯净的氧气，写出反应的化学方程式 \_\_\_\_\_，制取装置组合为 \_\_\_\_\_，当 \_\_\_\_\_ 以证明收集到氧气已满。

(3) 兴趣小组集满氧气后进行实验，发现氧气不纯，原因可能是 \_\_\_\_\_。

(4) 兴趣小组还需要一瓶干燥的氧气，如图方框处可以选 \_\_\_\_\_ 收集装置，同时装置C中制得的氧气有少量水蒸气，可用 \_\_\_\_\_ 除去水蒸气，该物质俗称 \_\_\_\_\_ 反应基本类型为 \_\_\_\_\_



(5) 兴趣小组用氯酸钾制取氧气时，发现没有二氧化锰，于是就用高锰酸钾代替（已知高锰酸钾KMnO4）加热反应后生成固体锰酸钾（K2MnO4）固体二氧化锰和氧气，试回答：

① 该反应中二氧化锰属于 \_\_\_\_\_，反应基本类型属于 \_\_\_\_\_。

② 反应结束后，对剩余的固体物质进行分离提纯，兴趣小组查阅资料，含钾的盐类化合物均溶于水，二氧化锰不溶于水；



ε

(6) ① 实验室可用FeS（固体）和盐酸反应制得硫化氢（H<sub>2</sub>S）气体和氯化亚铁，已知H<sub>2</sub>S气体可溶于水，密度比空气大，请问：若要制取H<sub>2</sub>S，应选用如图中 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (填A或B或C) 作为发生装置，该装置的优点是 \_\_\_\_\_

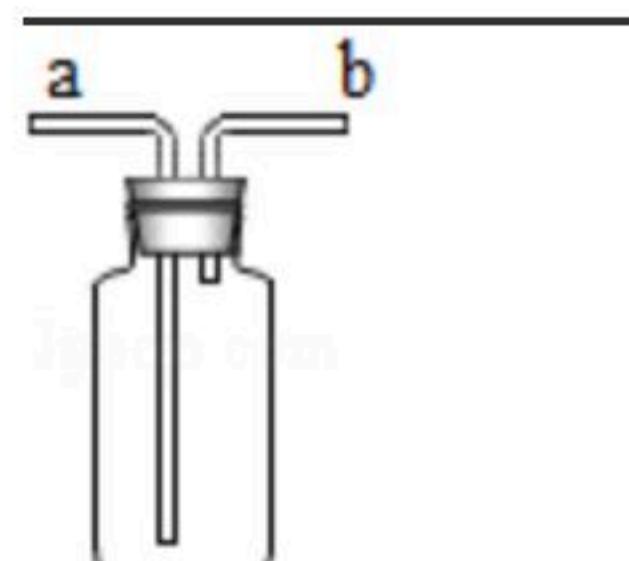


扫码查看解析

反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_

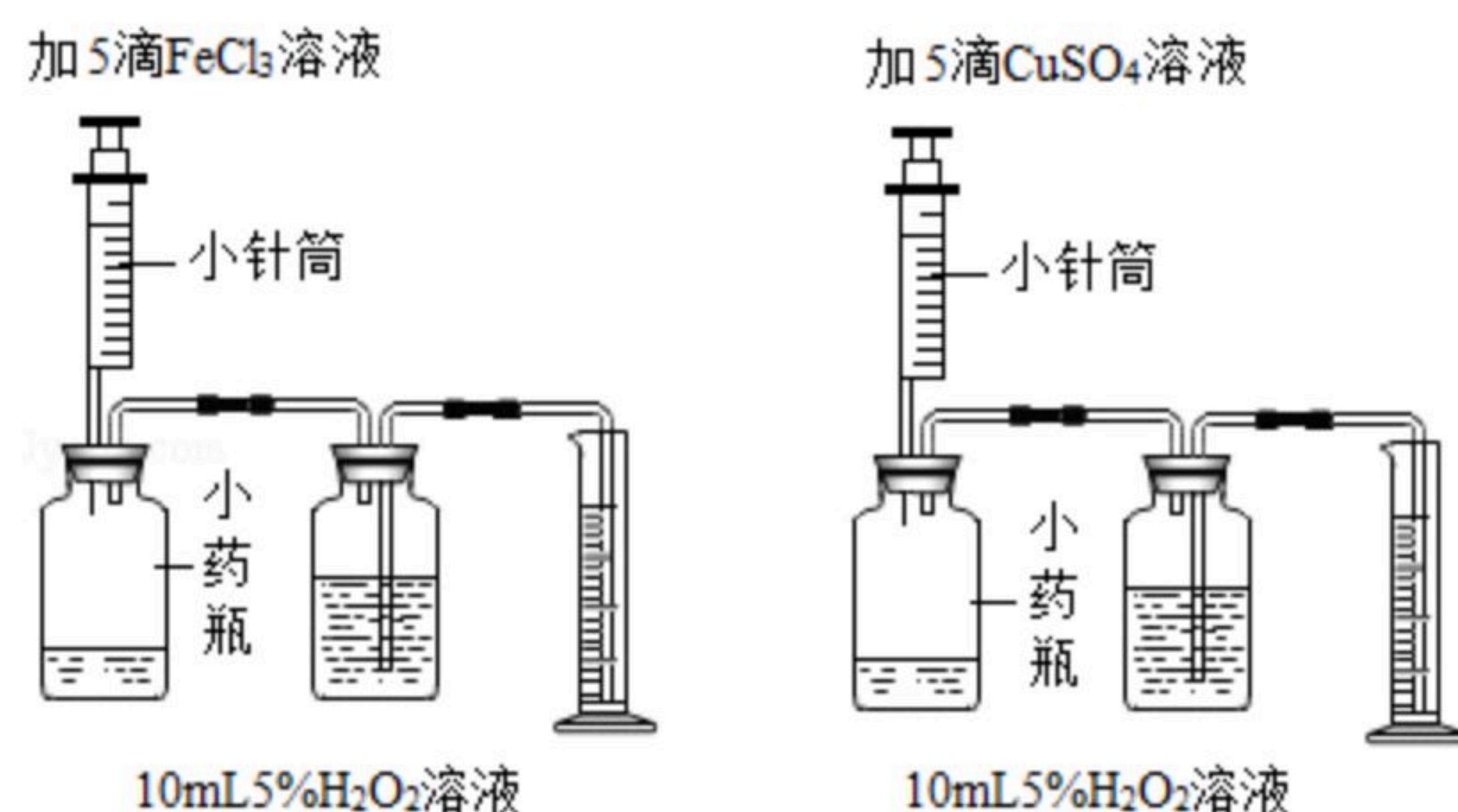
其中  $FeS$  读作 \_\_\_\_\_。

- ② 由于硫化氢气体有剧毒，故一般采用如图所示装置进行收集。收集时，硫化氢气流从 (填“a”或“b”) 进入。



- ③ 专家提醒：下水道硫化氢气体泄漏时，可以用湿毛巾捂住鼻子做好防护，并向高处转移，这种做法的理由是 \_\_\_\_\_。

26. 资料表明：有许多金属的化合物对双氧水的分解具有催化作用。为比较含铁化合物和含铜化合物对  $H_2O_2$  分解的催化效果，某同学设计了如图所示的实验。请回答



- (1) 小药瓶内原有的空气是否会影响催化效果的比较 \_\_\_\_\_ (填是或否)  
(2) 本实验还需要一个工具：\_\_\_\_\_。借助于该工具，实验可通过观察 \_\_\_\_\_ 来得出结论。

- (3) 有同学提出将药品  $CuSO_4$  改为  $CuCl_2$  更为合理其理由是 \_\_\_\_\_  
你认为还有什么其它改进方法？ \_\_\_\_\_

- (4) 如要比较过氧化氢溶液在不同温度的分解速度，请设计一个对比试验并用文字表述 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。