



扫码查看解析

# 2017年湖南省岳阳市中考试卷

## 化 学

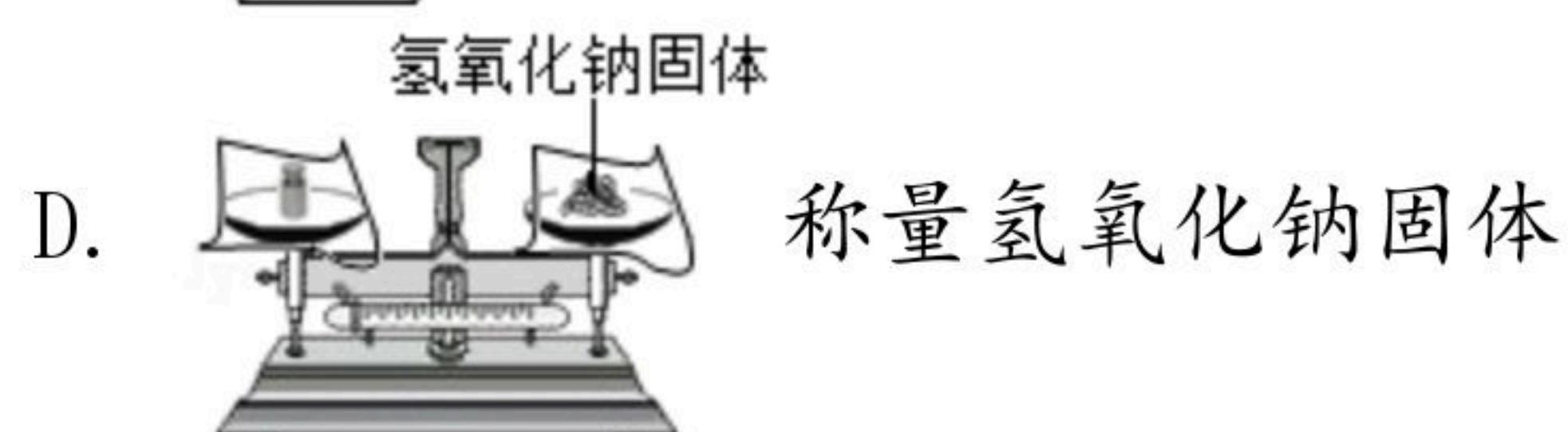
注：满分为100分。

一、选择题（每小题只有一个选项符合题意。本题共15道小题，每小题3分，共45分）

1. 生活中的下列变化，属于化学变化的是（ ）  
A. 玻璃杯破碎      B. 湿衣服晾干      C. 纸张燃烧      D. 木材制成桌椅

2. 下列物质中，属于纯净物的是（ ）  
A. 矿泉水      B. 生铁      C. 食醋      D. 干冰

3. 下列实验基本操作正确的是（ ）



4. 生活用品中常用的材料，属于有机合成材料的是（ ）

- A. 棉花      B. 羊毛      C. 聚乙烯塑料      D. 陶瓷

5.  $ClO_2$ 杀菌能力强，无毒且稳定，是一种新型自来水消毒剂。 $ClO_2$ 中氯元素的化合价为（ ）

- A. -1      B. +1      C. +2      D. +4

6. 下列说法中，正确的是（ ）

- A. 木炭燃烧后生成黑色固体  
B. 铁丝伸入盛有氧气的集气瓶中剧烈燃烧  
C. 红磷在空气中不能燃烧  
D. 硫燃烧后生成有刺激性气味的气体

7. 下列化学方程式书写正确的是（ ）



扫码查看解析

- A.  $Fe + 2HCl = FeCl_2 + H_2 \uparrow$
- B.  $Mg + O_2 \rightarrow MgO_2$
- C.  $H_2SO_4 + NaOH = Na_2SO_4 + H_2O$
- D.  $Cu + FeSO_4 = CuSO_4 + Fe$

8. 水是宝贵的自然资源，人类的日常生活离不开水。下列有关水的叙述正确的是（ ）

- A. 电解水实验中，正极端产生的气体能使带火星的木条复燃
- B. 河水经过加明矾吸附，再过滤可变成澄清的纯净水
- C. 区分硬水和软水可用加氯化钠溶液的方法
- D. 水是由两个氢元素和一个氧元素组成的

9. 用分子的知识解释生活中的现象，其中合理的是（ ）

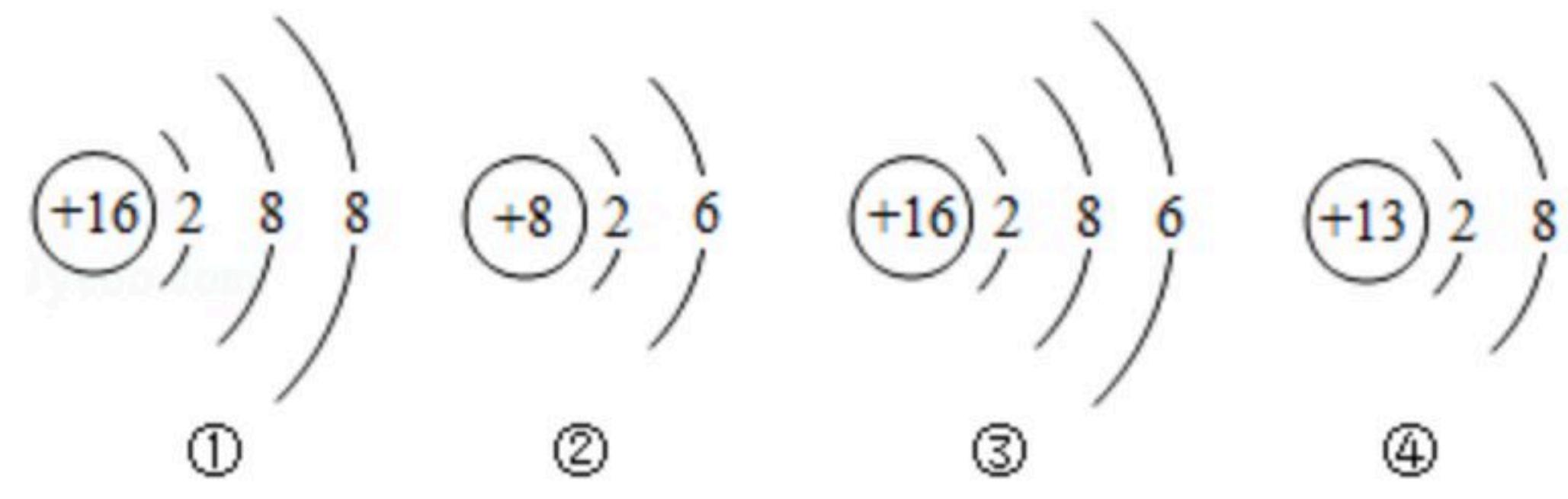
- A. 水结成冰，是因为温度降低，分子停止运动
- B. 氧气可以被压缩入钢瓶中，是因为氧分子体积变小
- C. 一滴水中含有 $1.67 \times 10^{21}$ 个水分子，说明水分子很小
- D. 蔗糖溶于水，是因为蔗糖分子本身发生了变化

10. 下列探究燃烧条件的实验中，不能得出的结论是（ ）



- A. 燃烧需要可燃物
- B. 燃烧需要氧气
- C. 温度要达到可燃物的着火点
- D. 滤纸片和乒乓球片都是可燃物

11. 如图所示为几种粒子的结构示意图，下列有关叙述中错误的是（ ）



- A. ①③属于同种元素
- B. ②③粒子的化学性质相似
- C. ①粒子是阴离子
- D. ①②③④均属于非金属元素

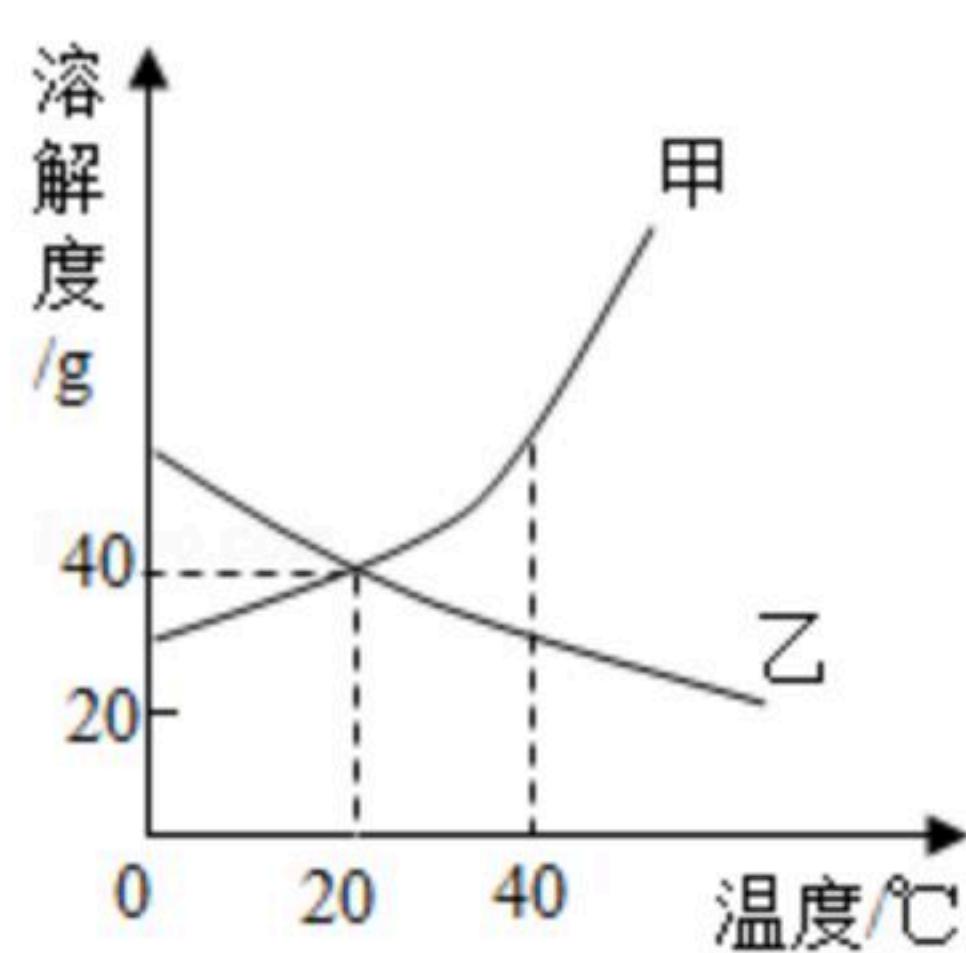
12. 现有X、Y、Z三种金属，把它们分别放入稀硫酸中，只有Z溶解并产生氢气；把X、Y分别放入硝酸银溶液中，只有X表面有银析出。则X、Y、Z的金属活动性由强到弱的顺序为（ ）

- A.  $Z > X > Y$
- B.  $Y > X > Z$
- C.  $X > Y > Z$
- D.  $Z > Y > X$



扫码查看解析

13. 甲、乙两种固体物质的溶解度曲线如图所示，下列说法正确的是（ ）



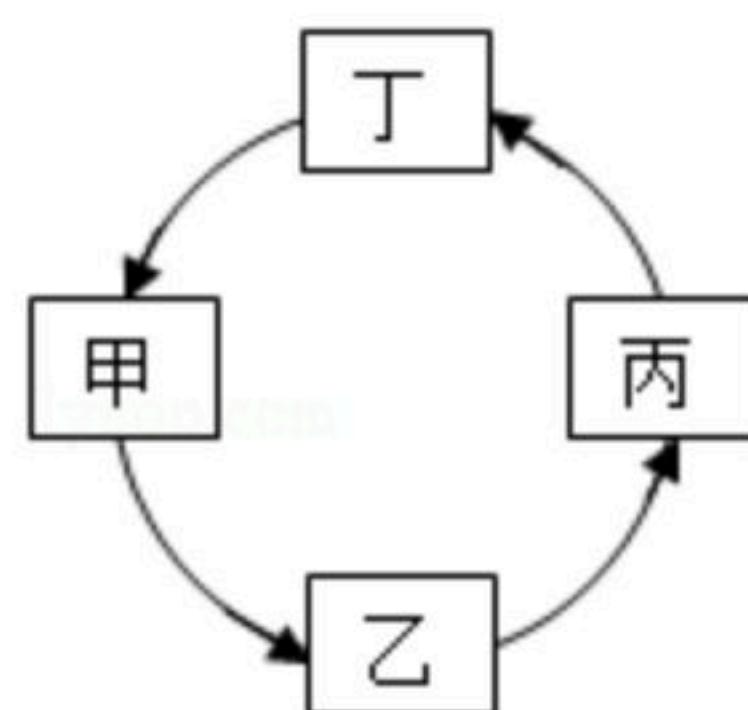
- A. 20℃时，甲、乙两种物质的溶解度都是40
- B. 恒温蒸发溶剂，甲、乙两物质的饱和溶液都有晶体析出
- C. 40℃时，将等质量的甲、乙两物质分别配成饱和溶液，所得溶液质量：甲>乙
- D. 40℃时，将甲、乙两物质的饱和溶液分别降温至20℃，都变为不饱和溶液

14. 下列关于物质的鉴别、除杂方法正确的是（ ）

- A. 鉴别 $K_2SO_4$ 和 $AgNO_3$ 两种溶液：加入 $BaCl_2$ 溶液，观察是否产生白色沉淀
- B. 鉴别 $H_2SO_4$ 、 $NaOH$ 和 $NaCl$ 三种无色溶液：滴加酚酞试液，观察颜色变化
- C. 除去盐酸中的少量硫酸：加入适量的硝酸钡溶液，过滤
- D. 除去粗盐中的难溶性杂质：加适量的水溶解、过滤、蒸发

15. 下列各组物质中，按如图所示的箭头方向转化，都能通过一步反应实现的是（ ）

选项	甲	乙	丙	丁
A	$CaO$	$Ca(OH)_2$	$CaCO_3$	$CaCl_2$
B	$NaOH$	$Na_2SO_4$	$NaNO_3$	$Na_2CO_3$
C	$O_2$	$CuO$	$CO_2$	$H_2O$
D	$H_2O_2$	$H_2$	$Fe_2O_3$	$FeCl_3$



- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

## 二、填空与简答题（本题共5道小题，每空2分，共32分）

16. 化学用语是学习化学的基本工具，请用正确的化学符号填空。

- (1) 3个氢分子 \_\_\_\_\_；
- (2) 天然气的主要成分 \_\_\_\_\_。

17. 化学与我们的生活有着密切联系。

- (1) 米饭能为我们提供的主要营养素是 \_\_\_\_\_；



- (2) 食盐、金刚石和碳酸氢钠三种物质中，可用来裁玻璃的是\_\_\_\_\_，能  
治疗胃酸过多症的是\_\_\_\_\_；
- (3)  $CO(NH_2)_2$ 、 $Ca_3(PO_4)_2$ 、 $KCl$ 等都是常见的化肥，其中属于氮肥的是\_\_\_\_\_；
- (4) 铁制品锈蚀的过程，实际上是铁与空气中的氧气和\_\_\_\_\_等发生化学反应的  
过程。

18. 空气是一种宝贵的资源。

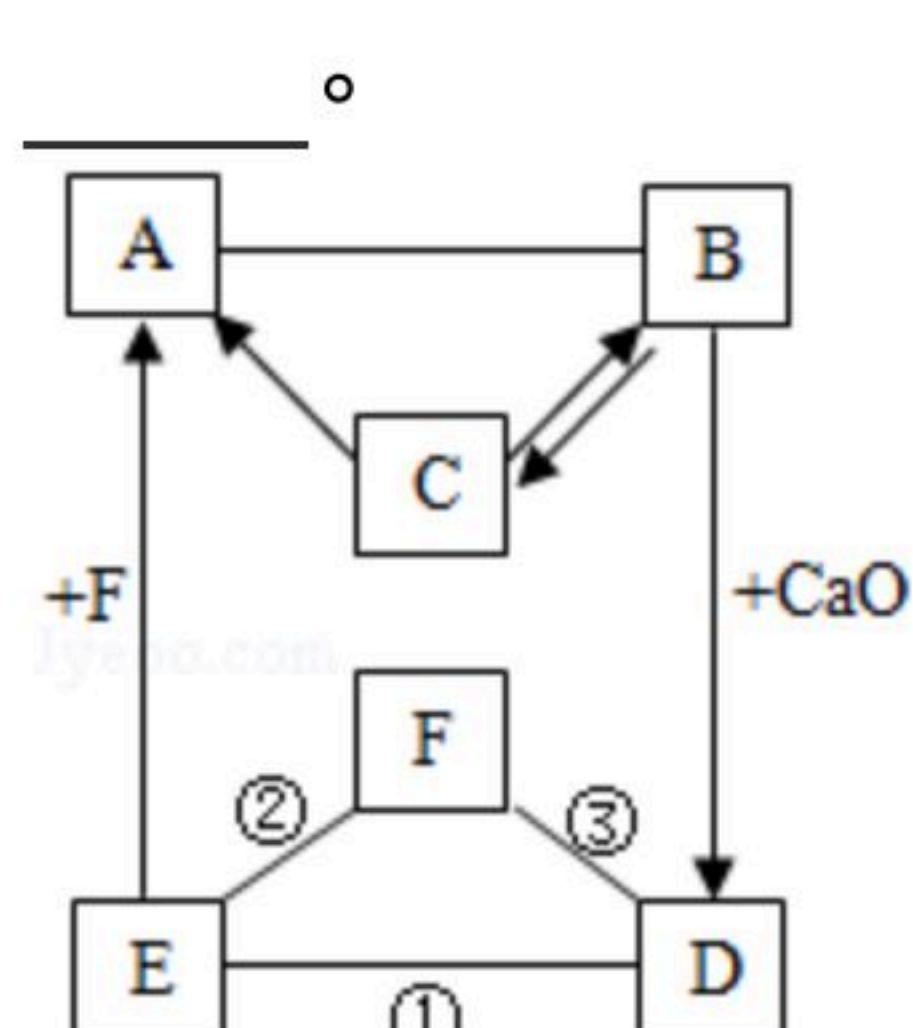
- (1) 空气成分中，约占总体积78%的气体是\_\_\_\_\_；
- (2) 氮气在一定条件下可与氢气反应，生成氨气( $NH_3$ )。请写出该反应的化学方程  
式：\_\_\_\_\_；
- (3) 煤燃烧时排放出的 $SO_2$ 、 $NO_2$ 等污染物在空气中会形成酸雨。酸雨的pH  
\_\_\_\_\_5.6（填“>”、“<”或“=”）；
- (4) 使用清洁能源可保护空气，请写出一种清洁能源\_\_\_\_\_。

19. 学会比较不同物质的相似性和特殊性，将有助于更好地学习化学。请根据示例填写下  
表：

	相似性	特殊性
示例： $Zn$ 、 $Cu$ 、 $Mg$	都能与 $AgNO_3$ 溶液反应	铜不与稀硫酸反应
$C$ 、 $CO$ 、 $H_2$	都具有还原性	_____
$CuSO_4$ 、 $MgSO_4$ 、 $ZnS$ $O_4$	_____	$CuSO_4$ 溶液呈蓝色

20.  $A \sim F$ 都是初中化学中常见的物质。已知 $A$ 是可用于灭火的气体， $C$ 是单质， $A$ 、 $B$ 、 $C$ 中含  
有一种相同的元素， $A$ 和 $F$ 不含相同的元素。在反应①②③中，一个有气体放出，一个有  
沉淀生成，一个无明显现象。它们之间存在如图所示的相互关系（“ $\rightarrow$ ”表示在一定  
条件下能发生转化，“-”表示在一定条件下能相互反应）。

- (1) 写出物质 $C$ 的化学式\_\_\_\_\_；
- (2)  $B \rightarrow D$ 反应的基本类型是\_\_\_\_\_反应；
- (3) 写出反应③的化学方程式：\_\_\_\_\_

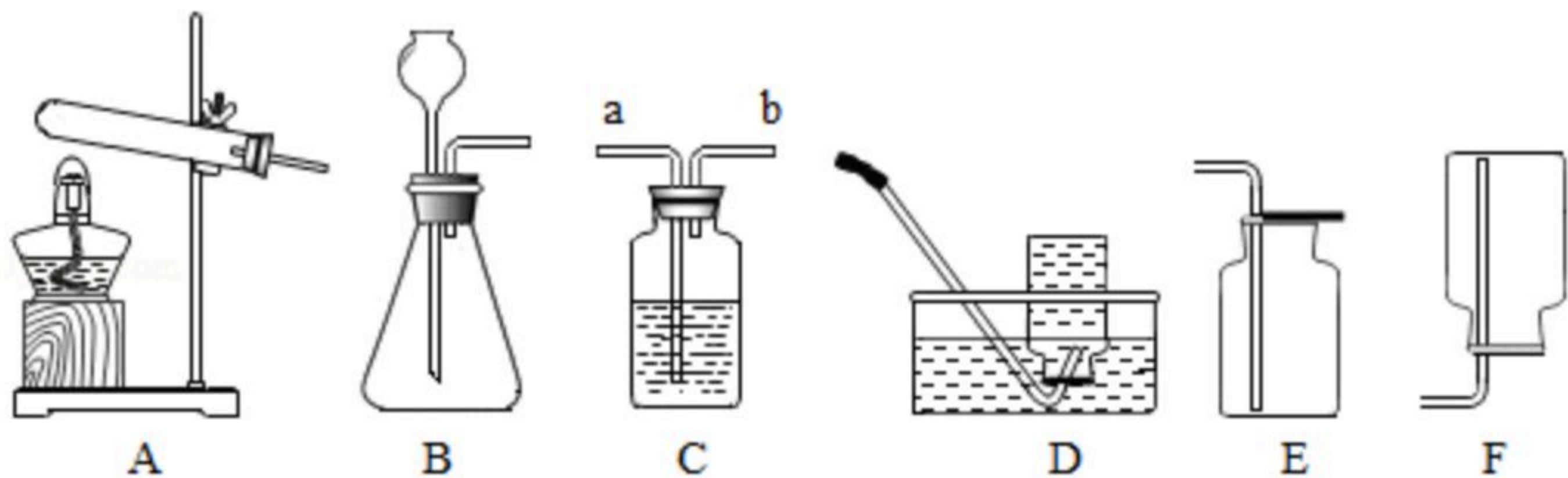




扫码查看解析

### 三、实验与探究题（本题共2道小题，每小题8分，共16分）

21. 下列实验装置常用于制取和收集气体。



(1) 实验室制取二氧化碳气体所选择的发生装置是 \_\_\_\_\_ (填字母序号，下同)，收集装置是 \_\_\_\_\_，检验二氧化碳是否收集满的方法是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；若用C装置来干燥二氧化碳气体，C装置中应盛放的物质是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

(2) 写出一个用A装置制取氧气的化学方程式 \_\_\_\_\_

；

(3) 若用A、D装置组合制取氧气，下列实验操作正确的是 \_\_\_\_\_ (填序号)；

- ①开始加热时，导管口出现气泡立即收集
- ②停止加热时，先熄灭酒精灯，再将导管移出水面
- ③在装药品前，先检查装置的气密性

(4) 若要用C装置盛满水来收集氧气，则气体应从 \_\_\_\_\_ 端进入  
(填“a”或“b”)。

22. 化学兴趣活动课中，同学们对过氧化钠可为潜水、宇航等缺氧环境工作人员提供氧气产生了浓厚的兴趣。他们在老师的指导下展开了以下探究活动。

同学们将纯净干燥的二氧化碳气体通过装有过氧化钠的实验装置后，发现除生成氧气外，还有固体物质存在。老师介绍说，二氧化碳与过氧化钠反应生成氧气和一种初中化学常见的盐。

【提出问题】反应后的固体是什么？

【查阅资料】过氧化钠是一种淡黄色固体，化学式为 $Na_2O_2$ 。

常温下过氧化钠能与水反应生成氢氧化钠和氧气，还能与盐酸等物质反应生成氧气。

【猜想】反应后的固体是：

- I. 碳酸氢钠； II. 碳酸钠； III. 碳酸钠和过氧化钠

【讨论交流】同学们通过讨论交流认为猜想 I 肯定是错误的，其理由是： \_\_\_\_\_

。

【实验探究】



扫码查看解析

	实验操作	实验现象	结论
步骤一	取少量反应后的固体于试管中，加入适量的水。	固体溶解，无气泡产生	猜想Ⅱ成立
步骤二	取少量步骤一所得溶液于试管中，加入稀盐酸。	_____	_____

写出二氧化碳与过氧化钠反应的化学方程式 \_\_\_\_\_。

【反思】小华认为，直接向反应后的固体中加入稀盐酸就可以验证猜想。同学们认为这样做不合理，理由是 \_\_\_\_\_。

#### 四、计算题（本题共2道小题，第23题2分，第24题5分，共7分）

23. 大蒜中的有效成分之一硫化丙烯具有一定杀菌抗病毒功能。硫化丙烯（化学式为 $C_3H_6S$ ）中碳元素与硫元素的质量比为 \_\_\_\_\_（写最简整数比）。

24. 某课外兴趣小组的同学取14g大理石样品（主要成分是 $CaCO_3$ ）于烧杯中，将50克稀盐酸分成5次加入到烧杯中充分反应（已知大理石样品中其余成分不溶于水，也不与稀盐酸反应），得到如下数据：

次数	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次
加入稀盐酸的质量/g	10	10	10	10	10
烧杯中剩余物的总质量/g	22.8	31.6	40.4	49.6	59.6

试计算：

- (1) 实验过程中生成气体的总质量 \_\_\_\_\_ g；
- (2) 实验最终所得溶液中 $CaCl_2$ 的质量分数（写出计算过程）；
- (3) 第4次加入10g稀盐酸所产生气体的质量 \_\_\_\_\_ g。