



扫码查看解析

2017年浙江省杭州市中考考试卷

语 文

注：满分为120分。

一、（30分，其中选择题每小题3分）

1. 下面文字中加点的字注音正确的一项是（ ）

漫步西子湖，如在诗中游。看到燕子，白居易的诗“谁家新燕啄春泥”脱口而出，不禁惊叹于燕子与春天的那份默契；湖面波光潋滟，你自然吟诵起苏轼“淡妆浓抹总相宜”的名句；白堤桃柳相间，花团锦簇，令人想到杭州诗人戴望舒在远方深情的思念，“春天，堤上繁花如锦幛，嫩柳枝折断有奇异的芬芳”。丰厚的人文积淀，增添了西湖的风雅与内蕴。

A. *jìn qì jì àn dìng*

B. *jīn qiè jì àn dìng*

C. *jīn qì jì ān diàn*

D. *jìn qiè jì ān diàn*

2. 下列各项中，没有错别字的一项是（ ）

A. 他克尽职守，默默奉献三十年。/请你把刚才说的话在说一遍。/警察掉取监控录像仔细查看。（摘自电视字幕）

B. 海鲜夜宵大排档，恭候光临！/阳光安装公司，竭诚为您服务。/欧美时尚家具，送货到家。（摘自招牌广告）

C. 红烧鸡腿、腊肉烧笋、糖醋鱼块/凉拌黄瓜、香菇青菜、蒜泥菠菜/番茄旦汤、虾皮紫菜汤（摘自食堂菜单）

D. 梧桐树遮天蔽日，尤如一幅浓墨重彩的油画。/最后拼搏阶段就是要像篮球冲满气、汽车加满油一样。（摘自学生作文）

3. 下列句子中加点的词语使用恰当的一项是（ ）

A. 学生会组织校青年志愿者二十余人，利用双休日走上街头，发放宣传单，劝慰行人遵守交通法规，文明出行。

B. 听了著名建筑师的报告，王茜萌发了远大的夙愿：将来要专攻建筑学，为老百姓设计建造美观而实用的房子。

C. 得知偶像柯洁败给“阿尔法狗”的消息，围棋迷舒波连续两天废寝忘食，上课总是走神，就连老师点他名都没有听到。

D. 当竺可桢之子、88岁高龄的竺安先生向浙大捐赠56册竺可桢日记手稿时，现场嘉宾肃然起敬，报以长时间热烈的掌声。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 有些家长为自己的孩子购置了多功能电话手表，是一种可以双向通话，能准确定位，并具有防水功能的电子设备。

B. 随着人们对非物质文化遗产保护意识的不断增强，使得杭州特有剧种——“杭剧”的传承与发展迎来了难得的历史机遇。



扫码查看解析

- C. 最近，来自“一带一路”沿线20个国家的在华留学生，评选出中国“新四大发明”：高铁、网购、支付宝和共享单车。
- D. 傅雷以深厚的学养、真挚的父爱，倾听着万里之外儿子的每一次心跳和儿子前进路上可能出现的困难，传送着自己的惦念。

5. 古诗文名句填空。

- (1) 是故学然后知不足，_____。（《礼记·虽有嘉肴》）
- (2) _____，关山度若飞。（《木兰诗》）
- (3) 浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
- (4) 人们常用李商隐《无题》中的“春蚕到死丝方尽，_____”来赞美教师无私奉献的精神。
- (5) “_____”，随着社会的发展，许多方言不可避免地逐渐消失了；“_____”，方言中一些精妙的词语，被赋予了新的含义，重新活跃在人们交往的语言中。（请选用晏殊《浣溪沙》中的句子填写）

6. 文学常识和名著阅读。

- (1) 清朝文人张潮认为不只是人有知己，物也有知己：“菊以渊明为知己，梅以和靖为知己，竹以子猷为知己，莲以濂溪为知己，桃以避秦人为知己……”张潮的话涉及我们学过的多篇古诗文，请写出其中两篇的题目。
- (2) 散文集《朝花夕拾》中的《_____》一文，饱含着鲁迅对一位潦倒的同乡旧友的思念与同情；《二十四孝图》一文，表明了鲁迅对封建孝道持_____的态度。
- (3) 下面文字中“A”处原是“她”的名字，请写出这个人的名字，并联系《骆驼祥子》的相关情节，谈谈这个人的死对祥子产生的影响。
- 只要见了她，以前的一切可以一笔勾销，从此另辟一个天地……她不仅是朋友，她将把她的一生交给他，两个地狱中的人将要抹去泪珠而含着笑携手前进。曹先生的话能感动他，A不用说话就能感动他。他对曹先生说了真实的话，他将要A说些更知心的话，跟谁也不能说的话都可以对她说。

（老舍《骆驼祥子》）

三、标题

7. 根据语境，在横线上补写一段话，以说服妈妈同意晓宇跟航航交往。要求语言连贯、得体，100字左右。

妈妈：“晓宇，不要再跟班上的航航来往了，他成绩还不如你；你要跟成绩好的人多交往，那样对你学习有帮助。”

晓宇：“。”

二、（30分）

8. 阅读下面的文章，完成下列各题。

（一）

回家

徐风

已近年关，隐藏在大山褶皱里的小县城年味渐浓。火车的汽笛声频繁地响起。一条悠长的巷道里藏着几户人家。一座陈旧的小四合院里传来清脆的电话铃声。

妈，再过一两个小时我们就到家了，晚饭回家吃，一年没吃到您做的饭了，呵呵。



扫码查看解析

你这孩子，咋突然就改主意了？不早讲，也好让妈提前高兴着，刚才还和苗苗念叨呢，苗苗一直想去看你们呢。

不是想给您个惊喜吗，呵呵。

好好好，妈这就准备去。苗苗奶奶放下电话，苗苗，你都听到了吧，你爸妈一会就到家喽，自己好好玩，奶奶给你做好吃的。奶奶脸上的皱纹一下全舒展开了。

五岁的苗苗听说爸妈要回家了，高兴得手舞足蹈，冲向大门口。奶奶扶起被门槛绊倒的孙子，轻拍了下孙子的小脑瓜，乐呵呵跑进了厨房。

就是，有钱没钱也得回家过年嘛。你们不记挂妈，不记挂苗苗，俺祖孙俩可天天伸脖子盼呢。苗苗奶奶一边自言自语，一边恨不得手脚并用地忙活。一切准备就绪，额头上竟沁出了一层细密的汗珠。瞅着还算丰盛的菜肴，关键都是儿子媳妇爱吃的，喜滋滋地擦了擦汗，又捶了几下腰，却并不急着点火。天寒地冻的，等着儿子媳妇回家边炒边吃。也就在此时她才忽然想起小孙子，好像老一会没听到动静了，心里不知咋的“咯噔”一下，边喊边出了厨房，无人应答。

苗苗奶奶翻遍了满屋满院，犄角旮旯，仍不见小孙子人影，便心慌慌地跑出院子，挨家挨户寻找。邻居们都是一样的答案，她大声呼喊追着追出巷子，来到街上，四下里飞速扫了一遍，眼里满是失望和惊恐。

这个节骨眼上孙子要是出点啥事，这个年还咋过？我咋向他爸妈交代？老天爷啊！苗苗奶奶双腿如灌了铅，“扑通”瘫坐在地上。

天色渐晚，还飘起了雪花。

咱这儿就巴掌大的地方，何况还报了警，他们很快就能把苗苗找到的。

邻居们正在不住地安慰着精神几乎失控的苗苗奶奶，一阵急促的铃声骤然响起。

真悬哪！苗苗奶奶哆嗦着手听完电话，扯着电话线瘫倒在地。

邻居们急忙把苗苗奶奶搀起来，问：咋了？到底说啥了？

孩子在车站警务室呢！苗苗奶奶带着哭腔说。

咱咋就没想到呢？车站离这里不是很远。

敢情这孩子是去接站了，等不及了。

哎哟喂，你说这么点小孩，幸亏被警察发现了。

麻烦你们帮我再守会家，我去把孩子弄回来。苗苗奶奶边说边往外走。

让老刘守着，我们几个陪你一块去吧，天黑路滑的。几个热心的邻居前后撵了上去。

工夫不大，一行人来到警务室。还未进门，苗苗奶奶就发现小孙子坐在沙发上伸着长长的舌头，正“吧唧吧唧”地舔着棒棒糖。

苗苗奶奶气不打一处来，紧走几步，推门闯了进去，也忘了跟警察道谢，一把将苗苗从沙发上拖下来，抬手屁股上就一巴掌：你个小冤家，差点把奶奶吓死！

奶奶不讲理，我又没做错事。反应过来的苗苗咧着嘴委屈地辩解。

还没错呢？奶奶又举起巴掌。

孩子毕竟小嘛，没丢就万幸了。邻居劝住苗苗奶奶。

警察抱起苗苗，笑说：大娘，消消气，您往别处想想看，孩子今天这个举动是不是挺招人疼？他跟我们讲他爸爸电话里说给您一个惊喜，他也要给他爸妈一个惊喜呢。多乖，多懂事。

苗苗奶奶瞅着警察怀里噙着嘴巴、抽抽噎噎的小孙子，忍不住老泪直流。

此时，“呜——呜——”似是火车进站的汽笛响起，雪花也越发欢快起来。

（选自《羊城晚报》，有改动）

(1) 小说中哪些内容暗示了苗苗会去车站接爸妈？请简要回答。



扫码查看解析

(2) 分析下列句子中加点词语所反映的人物心理。

①苗苗奶奶双腿如灌了铅，“扑通”瘫坐在地上。

②苗苗奶奶哆嗦着手听完电话，扯着电话线瘫倒在地。

(3) 小说两处写雪花，各有什么作用？

(4) 关于小说主题，有以下三种说法。你同意哪一种？请简述理由。

第一种：表现苗苗一家感人至深的亲情。

第二种：体现邻里之间相互关爱的人间温情。

第三种：反映留守家庭的生存现状，引发人们的关注与思考。

9.

废旧衣物，可别一扔了之

“新三年，旧三年，缝缝补补又三年。”在物资极为匮乏的年代，一件衣服可以穿很多年。随着生活水平的提高，很多人的衣服渐渐从“不够穿”，变成了“穿不完”。每到换季时，都能整理出一批废旧衣物，它们成为“鸡肋”，甚至被一扔了之。

一扔了之，带来的问题也不少。一般说来，废旧衣物中化纤类产品的比例高达60%到70%，它们混在生活垃圾里，被填埋后仍难以降解，会污染土地。烧掉也不是个好办法。不少小工厂低价买来废旧衣物，当燃料使用，会产生有害气体，污染空气。更何况，有些废旧衣物没有运往垃圾场，而是直接流入二手市场。这些未经严格处理的衣物可能携带细菌、病毒或寄生虫等有害物，直接或间接使用都会危害人体健康。

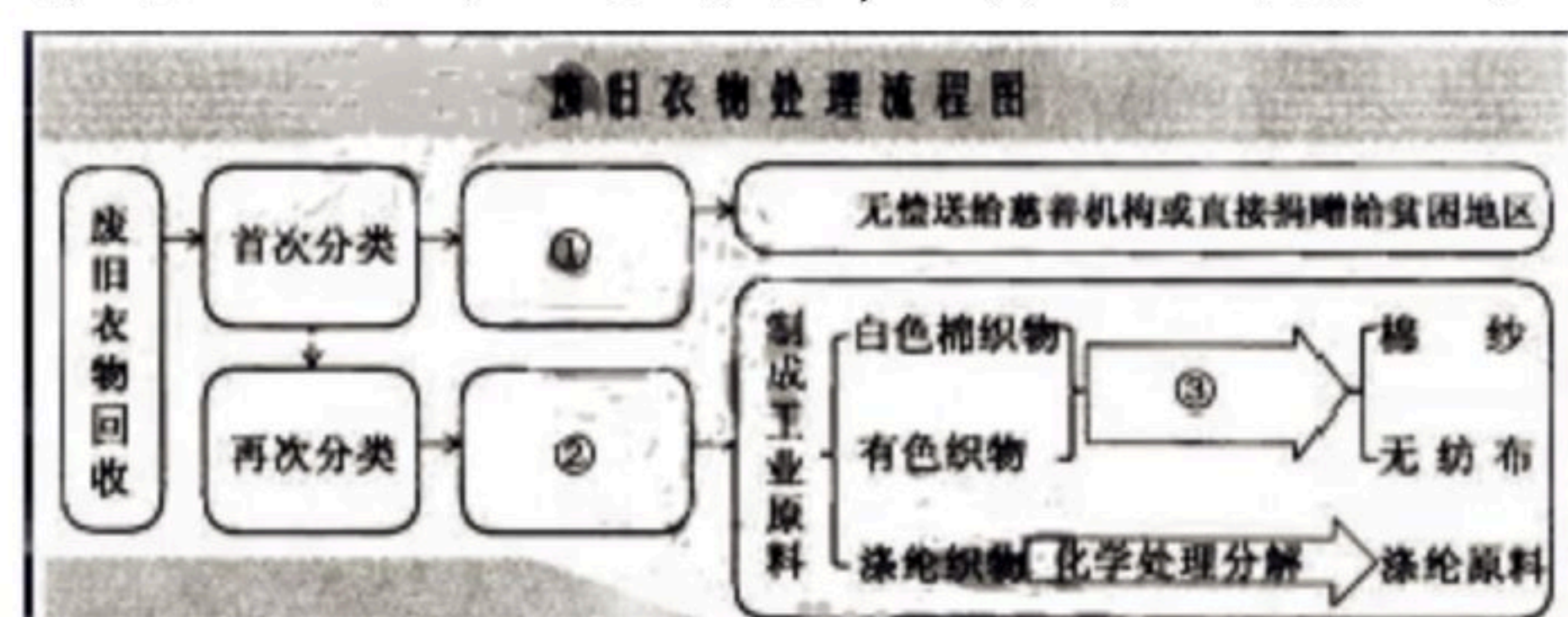
目前我国每年大约有2600万吨旧衣物被扔进垃圾桶，而再利用率却非常低，只有不到1%，如何合理回收利用废旧衣物是一个迫切需要解决的问题。

回收废旧衣物，我们通常的做法比较单一，只是在居民小区里放置回收箱。固定的回收箱的确便民，但管理上存在着许多漏洞。回收箱的数量增加了，服务质量不一定跟得上，需要安排专人收集、运输，增加了成本。有时回收箱已经“超载”却无人来收。回收箱还可能成为拾荒者的淘宝地，导致旧衣物以违规方式流向二手市场。在回收废旧衣物这件事情上，上海的做法是由政府主导，回收公司统一回收。除设置回收箱外，还通过市民电话预约上门收集、市民自付运费寄送、企事业单位组织募集活动等多种途径进行回收。英国则有着慈善商店、衣物回收银行、社区衣物回收箱、上门回收、再利用中心等多条废旧衣物回收渠道。这些做法，都取得了不错的效果。

对回收的废旧衣物，如何规范处置，做到物尽其用呢？首先，废旧衣物要经历一次严格的“面试”。那些成色较新、没有破损的衣物应先送往水洗区清洗，然后接受高温高压消毒，最后进行烘干、包装。焕然一新后，可以无偿送给慈善机构或直接捐赠给贫困地区。而“面试”后“落选”的那些衣物，会根据棉、毛、化纤等面料再次分类，然后发送到有资质的加工企业进行处理，制成可再利用的工业原料，比如白色棉织物和有色织物，纤维化处理后可以变为棉纱、无纺布；涤纶织物进行化学处理分解，则可变为涤纶原料。经过这样的处理，废旧衣物就可以实现循环再利用了。

(根据相关资料改写)

(1) 根据文章相关内容，填写“废旧衣物处理流程图”中的①②③处。



(2) 阅读下列句子，回答括号中的问题。



扫码查看解析

①每到换季时，都能整理出一批废旧衣物，它们成为“鸡肋”，甚至被一扔了之。
(为什么说废旧衣物是“鸡肋”?)

②首先，废旧衣物要经历一次严格的“面试”。(“面试”在文中具体指什么?)

(3) 文章为什么要举上海和英国回收旧衣物的例子?

(4) 联系文章内容，对下列处理废旧衣物的做法进行评价。

李大妈：我把旧衣服剪成小块，用来擦油烟机，用完扔掉，还省得洗抹布了。

沈阿姨：我把家里的旧衣物直接打包，寄往贫困山区，也算献了份爱心。

三、(20分)

10. 阅读下面的文言文，完成下列各题。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣^①者相望。自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘^②数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟^③尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，君南人，得挟我同归乎？”生许之，于是日操瓢道乞。

渡淮，女上堂见父母，皆涕泣，起相抱持。引生相见，即具酒炙乐。饮酒半，执盏跪曰：“吾女幸完骨肉，归见乡里，免罹^④霜露盗贼，君力也。吾家尚薄有园田；吾女，实君箕帚妾^⑤也。君必无归。”生则毅然谢曰：“吾何敢以若女为利哉？吾虽贱，不读书，且义不敢取；况吾母固衰耄^⑥，度尚可活。万一母死，两弟倘或有一存，今遂不归，是吾遽死吾母也，吾又何忍即安此土乎？”遂告归。

(选自朱国桢《涌幢小品》，有删改)

【注】①殣(jìn)：饿死。②钱塘：地名，今杭州。③丫鬟：此处意为像丫鬟那样。
④罹(lí)：遭受。⑤箕帚妾：持簸箕扫帚的奴婢，此处作为妻的谦称。⑥衰耄(mào)：年老体衰。

(1) 下列句子中加点词语意思相同的一组是_____

- A. 自度无所得食 会天大雨，道不通，度已失期
- B. 即以母属两弟 神情与苏、黄不属
- C. 即具酒炙乐 此人一一为具言所闻，皆叹惋
- D. 生则毅然谢曰 秦王色挠，长跪而谢之曰

(2) 对文中画波浪线的部分断句恰当的一项是_____

- A. 且君去/家久母不知在/亡庐舍必墟莽/虽有兄弟亦恐/不能自存活。
- B. 且君去家久/母不知在亡/庐舍必墟莽/虽有兄弟/亦恐不能自存活。
- C. 且君去家久/母不知在/亡庐舍必墟/莽虽有兄弟亦恐/不能自存活。
- D. 且君去/家久母不知/在亡庐舍必墟莽/虽有兄弟/亦恐不能自存活。

(3) 用现代汉语写出下列句子的意思。

①儿当佣钱塘数月，得钱米活家，母勿忧。

②于是日操瓢道乞。

(4) 潘生是一个怎样的人？请结合其言行分析。

11. 阅读下面两首古诗，完成小题。



扫码查看解析

江雪

[唐]柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

渔家

[明]孙承宗

呵冻提篙手未苏，满船凉月雪模糊。

画家不解渔家苦，好作寒江钓雪图。

- (1) 两首诗均提及“寒江钓雪”，柳诗通过“独钓寒江雪”表达了作者内心_____的感受，孙诗则表明了对“好作寒江钓雪图”的“画家”_____的态度。
- (2) 《渔家》前两句是怎样表现“渔家苦”的？请作赏析。

四、(40分)

12. 阅读下面的文字，按要求作文。

“本来我可以放弃，却咬牙坚持了下来；本来我可以沉默，却勇敢地发出了自己的声音……”

“本来我可以争取，却因犹豫而错过；本来我可以面对，却因胆怯而逃避……”

每个人或多或少都会有类似的经历，也许，这就是成长过程中的喜悦与烦恼。

请以“本来我可以_____”为题，写一篇600字到800字的文章。

- 【要求】**①将题目补充完整，立意自定。②除诗歌外，文体自选。③不得抄袭、套作。④文中不得出现你所在学校的校名，以及教职工、同学和本人的真实姓名。